



Рекомендации министерства к началу учебного года в условиях распространения коронавируса

19.08.2020

Учебный год начнется по возможности как обычно

В новом учебном году можно приступить к контактному обучению. Важно, чтобы школы сохранили и развивали возможности дистанционного обучения в течение всего учебного года. Учебные заведения должны быть готовы к тому, чтобы изменить форму обучения в случае, если риск заражения будет расти.

Цель заключается в том, чтобы избежать полного перевода образовательных учреждений на дистанционное обучение. **Реорганизация работы учебных заведений будет проводиться в первую очередь в отношении конкретных зданий, учреждений или регионов, с учетом местной специфики.**

Текущая ситуация позволяет начать учебный год с традиционных мероприятий, при организации которых следует соблюдать обычные меры предосторожности, в особенности то, что при малейшем подозрении на заболевание следует оставаться дома.

Учебная работа осенью как правило начинается с повторения и определения уровня учащихся. В этом году рекомендуем учителям обратить на это особенное внимание. Весенний период дистанционного обучения многому нас научил, а также изменил наши представления об учебной среде, навыках, обучении и учебе. Важной задачей для учителей и учеников стало планирование собственного времени и поиск баланса между работой и отдыхом.

Планирование учебной работы при проведении контактного и дистанционного обучения параллельно занимает гораздо больше времени, чем обычно. Важно продумать, какая часть обучения должна проходить под непосредственным руководством учителя, а с какой частью ученик сможет справиться самостоятельно. Ученики должны быть информированы о том, где и когда учебные материалы доступны в электронной среде и каковы критерии, по которым оценивается выполнение заданий.

Решение о том, что ученик остается на дистанционном обучении, принимают совместно родитель, ученик и школа. При принятии решения следует среди прочего оценить успеваемость учащегося, его способности к самостоятельной учебной работе и то, какую поддержку в учебе может оказать семья.

При дистанционном обучении следует иметь в виду более длительные сроки выполнения задач, так как не у всех есть возможность пользоваться компьютером в любой удобный момент. Также при дистанционном обучении для учеников важно иметь возможность при необходимости получить индивидуальную консультацию.

Каждому учебному заведению вместе с содержанием следует продумать, как сократить риски

Учебным заведениям вместе с содержанием следует продумать, как сократить риски распространения вируса, учитывая то, что для учащихся 1-6 классов и детей, нуждающихся в дополнительной поддержке, и которым дистанционное обучение не подходит, следует как можно дольше сохранять возможности для контактного обучения.

За советом в поисках наилучших решений для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями можно обратиться к специалистам центров Rajaleidja.

Продумывая меры, которые помогут сократить риски распространения заболевания, рекомендуем затронуть следующие темы:

- организация дистанционного обучения, в том числе частичного дистанционного обучения;
- принципы организации работы учителей при дистанционном обучении и частичном дистанционном обучении;
- возможности реорганизации деятельности учителей и учеников, которые относятся к группе риска;
- использование помещений и возможности для соблюдения дистанции между людьми;
- прием гостей;
- организация мероприятий, экскурсий и учебных поездок;
- использование и подготовка запасов средств индивидуальной защиты;
- регулярное информирование родителей;
- установление случаев заражения коронавирусом в учебном заведении.

Сокращение контактов имеет критическое значение

Учебным заведениям настоятельно рекомендуется организовать учебную работу таким образом, чтобы сократить количество контактов между людьми.

Для этого вместо системы обучения в предметных кабинетах можно использовать систему, когда конкретный класс учится в определенной классной комнате, рассмотреть возможности обучения на улице, а также частичного дистанционного обучения (в определенные дни, по определенным предметам и т.п.). Для учеников старших классов можно запланировать, например, обучение в электронном виде один раз в неделю. Также рекомендуем организовать обеденные перемены, уроки физкультуры таким образом, чтобы разные группы учащихся как можно меньше пересекались.

Для сокращения физических контактов между учениками можно также назначить для разных классов разное время начала занятий и перемен, рассмотреть возможность сделать перемены более длительными, позволить младшим школьникам больше времени проводить на улице и т.д.

Учреждениям, которые работают в нескольких учебных зданиях, следует продумать, каким образом можно уменьшить общее использование помещений.

В случае, если опасность заражения вирусом возрастет и возникнет необходимость обеспечить возможности для большей рассредоточенности учащихся, рекомендуем направить старшие классы полностью на дистанционное обучение, а учеников, остающихся на контактном

обучении, распределить по классам с соблюдением большей дистанции. Рекомендуем обеспечивать контактное обучение для детей первой и второй ступени основной школы и детей, которым требуется поддержка, как можно дольше.

Проживание в общежитиях разрешено, рекомендуется ограничить количество близких контактов и придерживаться всех действующих ограничений и требований личной безопасности.

Речь идет о близком контакте, если человек:

- проживает совместно с человеком, заболевшим COVID-19;
- был в близком физическом контакте с больным COVID-19 на протяжении как минимум 15 минут, находясь на расстоянии менее 2 метров;
- имел непосредственный контакт с выделениями больного COVID-19, при этом не были использованы средства личной защиты (например, больной покашлял на человека, или человек касался использованной салфетки голыми руками);
- находился в одном помещении с больным COVID-19 в одном помещении (например классе или кабинете, зале ожидания в больнице и т.д) на протяжении как минимум 15 минут, находясь на расстоянии менее 2 метров.

При организации мероприятий следует взвесить их необходимость

Планируя мероприятие следует подумать о том, как снизить риски распространения вируса, организуя мероприятие таким образом, чтобы люди могли соблюдать дистанцию и по возможности находились в небольших группах. Зарубежные поездки и международные мероприятия рекомендуется отложить.

Приглашать гостей на мероприятие не запрещается, однако рекомендуется взвесить необходимость такого решения.

Сдавать помещения в образовательных учреждениях и молодежных центрах не запрещено. После использования в помещениях следует сделать уборку, а также проветрить.

Учебные поездки и экскурсии следует организовывать для классов или групп. При организации любого мероприятия важно, чтобы в последствии в случае заболевания было возможно определить круг близких контактов человека.

Превентивные меры очень важны, средства индивидуальной защиты обеспечивает содержатель учреждения

За обеспечение необходимыми средствами индивидуальной защиты отвечает содержатель образовательного учреждения. В случае, если опасность заражения вирусом возрастет, следует предоставить учениками и учителям, находящимся в группе риска, возможность учиться и работать в безопасных условиях, например дистанционно.

Важно правильно мыть руки, проветривать помещения, производить уборку поверхностей и соблюдать прочие меры предосторожности. Можно разместить средства для дезинфекции рук в классах или коридорах, однако следует убедиться в безопасности их химического состава, а также в том, что средства используются корректно и по назначению.

Душные помещения, в которых находится много людей, способствуют распространению вируса. При необходимости помещения следует регулярно проветривать.

Заражение может происходить путем контакта с загрязненными поверхностями, поэтому важно обеспечить частую влажную уборку помещений и поверхностей. Рекомендации Департамента здоровья по уборке и дезинфекции можно найти по ссылке:

<https://www.terviseamet.ee/et/COVID-19-trukised#JUHENDID>.

Опираясь на научные исследования, Департамент здоровья подтверждает, что по сравнению со взрослыми, у детей болезнь COVID-19 бывает скорее редко. В Европе на людей младше 18 лет приходится примерно 4% случаев заболевания. Из их числа четверть были в возрасте менее 5 лет, треть 5-11 лет и остальные – в возрасте 12-18 лет.

Доказано, что передача болезни COVID-19 в школьной среде от ребенка к ребенку встречается редко. Также редко встречаются случаи, когда заболевшие COVID-19 дети передавали болезнь взрослым. Подробнее можно прочесть в анализе рисков Европейского центра по предотвращению заболеваний:

<https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/COVID-19-schools-transmission-August%202020.pdf>

Заболевшим следует остаться дома, в случае подозрения на COVID-19 – в изоляции

В случае появления симптомов заболевания дыхательных путей, таких как кашель, температура, першение в горле, общая слабость и чувство усталости, следует оставаться дома и организовать участие в учебном процессе дистанционно. Человек, который находился в близком контакте с заболевшим COVID-19, должен остаться на 14 дней в изоляции.

Если в классе или в группе установлен случай заболевания, то одноклассников или одноклассников, контактировавших с больным, следует на две недели отправить на дистанционное обучение. Следует оценить необходимость направления на дистанционное обучение всего класса или группы. По истечении этого периода заболевший должен сделать новый тест, в случае положительного результата он по-прежнему должен соблюдать режим самоизоляции.

Возвращаясь из путешествия в страну, где показатель заболеваемости составляет 16 или выше, следует остаться на две недели в самоизоляции. Учебные заведения имеют право направить учащегося, вернувшего из страны с высоким риском заражения, на дистанционное обучение. Актуальная информация о странах и ограничениях на передвижение для прибывающих в Эстонию доступна на странице министерства иностранных дел:

<https://vm.ee/et/teave-riikide-ja-eneseisolatsiooninouete-kohta-euroopast-saabujatele>.

Требование по изоляции не распространяется на людей, среди близких которых есть те, кто в течение 14 дней вернулся из страны с высоким риском заболевания или кто соприкасался с человеком, имевшим близкий контакт с больным COVID-19.

Важные действия в случае, если человек заболел, находясь в учебном заведении

Заболевший должен уведомить руководство учебного заведения. В случае, если у ученика появятся симптомы заболевания, он должен обратиться к учителю или школьной медсестре,

которые сообщают об этом руководству. О том, что ребенок заболел, информируют и его родителей.

Заболевшего изолируют от других, поместив его в подходящее помещение. Заболевшему дают хирургическую маску, при этом важно следить за тем, чтобы она была надета правильно. Если состояние здоровья заболевшего заметно ухудшается, то следует позвонить на номер 112.

С точки зрения предотвращения распространения COVID-19 важно, чтобы заболевший (в случае ученика – его родитель или законный представитель) уведомил учебное заведение, если диагноз COVID-19 был подтвержден.

Учебное заведение информирует о случившемся членов группы или класса (и их родителей). При информировании следует соблюдать деликатность, не упоминая имя или другие данные заболевшего, которые могли бы привести к установлению его личности.

Региональный отдел Департамента здоровья свяжется с учебным заведением, информирует о подтвержденном диагнозе и определит круг лиц, имевших контакт с заболевшим. Учебное заведение и школьная медсестра оказывают содействие.

Те, кто находился в близком контакте с заболевшим остаются дома на 14 дней. На этот период следует организовать дистанционное обучение.

Те, кто находится в изоляции, не должны посещать кружки, торговые центры и т.д.

Остальные учащиеся могут продолжать вести привычный образ жизни, при этом следя за состоянием своего здоровья. При проявлении симптомов следует сразу же связаться с семейным врачом. По возможности в течение 14 дней следует ограничить участие одноклассников или одноклассников заболевшего в общих мероприятиях.

[Решение о закрытии учебного заведения принимают Департамент здоровья и содержатель заведения](#)

Если в учебном заведении заболевание COVID-19 диагностировано более чем у 10% учащихся, то Департамент здоровья оценивает необходимость закрытия учебного заведения. Закрытие означает как правило продолжение обучения дистанционно.

Если в регионе, в котором находится учебное заведение, установлено местное распространение заболевания COVID-19, то руководство к действию предоставляет Департамент здоровья, исходя из эпидемиологической ситуации в регионе.

На основании Закона о предупреждении инфекционных заболеваний и борьбе с ними (Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus) решение об опасности, обусловленной эпидемическим распространением, принимает Департамент здоровья.

Этот же закон говорит о том, что содержатель школы или детского учреждения может по согласованию с Департаментом здоровья временно закрыть подведомственное учреждение.

Помимо временного закрытия образовательного учреждения у Департамента здоровья есть право требовать проведения уборки или дезинфекции, а также организации исследования здоровья людей и диагностирования инфекционных заболеваний.

Если введение мер и ограничений влечет за собой значительные общественные или экономические последствия, то их утверждает распоряжением Правительство Республики.

Особое внимание следует уделять психологическому здоровью

Важно замечать необходимость психологической поддержки и предлагать ее как ученикам, так и учителям.

В школе следует заключить договоренности о том, к кому может обратиться учитель за поддержкой, а также к кому могут обратиться учителя и родители в случае, если заметят, что ученик нуждается в помощи.

В поддержке учителей важную роль играет помощь и поддержка, организованная директором и содержателем учебного заведения: ковидии, супервизии, при необходимости привлечение внешних специалистов. Важно также следить за своим самочувствием и состоянием здоровья, чтобы в нужный момент уметь просигнализировать о необходимости получения помощи.

На портале peaasi.ee доступна информация о психологическом здоровье, а также первичная поддержка специалистов. Молодые люди в возрасте 16-26 лет могут записаться на бесплатную психологическую консультацию, которая при необходимости может состояться и по видеосвязи. Совет и помощь также можно получить по телефону [Rajaleidja - 735 0700](tel:3750700).

Более сознательное отношение молодых людей к психологическому здоровью помогут сформировать порталы, собранные на портале Teeviit.ee.

С проблемами или вопросами, касающимися детей и молодежи, можно обратиться по круглосуточному телефону помощи детям 116 111.

Учителям следует обращать внимание на сохранение контакта с учениками и в условиях дистанционного обучения. Особенное внимание заслуживают дети и молодые люди, находящиеся в неблагоприятных условиях. Важнее всего замечать и реагировать в случае, если поведение ребенка отличается от обычного. Школьный психолог может предварительно объяснить учителям, на что следует обращать внимание, и когда следует обращаться за советом и помощью к специалистам.

В период дистанционного обучения не следует забывать о том, что травля может проходить и за пределами школы и в виртуальном пространстве. Учителям и родителям следует следить за общением, происходящим в виртуальном пространстве и напомнить ребенку о правилах вежливого общения.

Для того, чтобы обеспечить систематическую профилактическую и разъяснительную работу, министерство образования и науки увеличило государственную поддержку организаций, деятельность которых направлена на уменьшение и предотвращение школьной травли, чтобы обеспечить детям безопасную учебу в школе, независимо от того, проходит ли она дистанционно или в привычном виде. Мы внесли свой вклад в разработку Зеленой книги по психическому здоровью, подготовленную министерством социальных дел, также будет создана дополнительная Зеленая книга школьного пути, свободного от травли, для того чтобы помочь развитию безопасной школьной среды.

Помощь в разрешении проблем предлагают программы и организации Коалиции школьного пути, свободного от травли:

<https://www.hm.ee/et/tegevused/alus-pohi-ja-keskharidus/kooliturvalisus>

Рекомендации, как говорить с молодыми людьми о коронавирусе:

<https://www.hm.ee/ru/novosti/10-rekomendacij-o-tom-kak-govorit-s-molodezhyu-ob-opasnosti-koronavirusa>

Рекомендации, как говорить с детьми о коронавирусе:

<https://www.innove.ee/ru/blogi-ru/s-detomi-mosno-delitsja-informatsiei-o-korone/>

[Решение об организации работы детских садов и центров по уходу за детьми принимает руководитель школы](#)

Решение об организации работы детских садов и центров по уходу за детьми принимает содержатель, руководитель детского сада ищет оптимальное решение совместно с местным самоуправлением. Людей с любыми симптомами заболевания в здания не допускают.

У воспитателей или нянечек дошкольных учреждений есть право и обязанность не допускать в здание детей и родителей с симптомами заболевания.

У детей COVID-19 как правило протекает очень легко и поэтому следует быть особенно внимательным к состоянию их здоровья и проявлению у них признаков заболевания.

Закрытие детских садов неизбежно повлечет за собой большие последствия для организации жизни общества, поэтому важно обеспечить то, чтобы детские сады и центры по уходу за детьми были бы открыты и в случае роста темпов распространения вируса.

[Решение об организации работы учреждений молодежной работы принимает содержатель школы](#)

Решение об организации работы учреждений молодежной работы (в том числе открытых молодежных центров, школ и кружков по интересам, молодежных лагерей) принимает их содержатель (владелец), и информирует о сложившейся ситуации местное самоуправление как организатора молодежной работы в волости или городе.

Важно обеспечить непрерывное оказание услуг в области молодежной работы и поддерживать работников этой сферы, чтобы они могли в свою очередь предложить поддержку тем ребятам, которые нуждаются в ней больше всего.

Деятельность учреждений молодежной работы по предотвращению распространения вируса основывается на тех же принципах, что и деятельность образовательных учреждений, и полное закрытие учреждения является крайней мерой. Первичными мерами является следование правилам гигиены и соблюдение дистанции. Реорганизация деятельности проводится в первую очередь в здании, учреждении и регионе, с учетом местной ситуации. В случае, если принимается решение о закрытии помещений учреждений молодежной работы, то важно продолжать молодежную работу дистанционно.

Поддержку при проведении молодежной работы можно получить в Департаменте по делам образования и молодежи, а также связавшись со стратегическими партнерами министерства образования и науки в сфере молодежной работы.

Практику в профессиональных училищах можно проводить при соблюдении правил

Практика и практическая работа в профессиональных училищах не может быть заменена самостоятельной домашней работой. Если есть возможность пройти практику, то это стоит сделать.

Практика и практическая работа должны проходить под руководством и с предоставлением обратной связи. Практика должна проходить в безопасной среде.

Если практика на предприятии не представляется возможной (по причине приостановления деятельности предприятия, временной реорганизации рабочих задач и пр), то приостановление практики и возможные варианты ее продолжения следует обсудить при участии трех сторон – предприятия, учащегося и учебного заведения.

По причине чрезвычайной ситуации в стране весной желающие могут сдать государственные экзамены осенью

В связи с тем, что весной в стране действовала чрезвычайная ситуация, изменения в законе об основной школе и гимназии позволяют желающим сдать дополнительные государственные экзамены осенью.

Также это изменение, обусловленное чрезвычайной ситуацией, дает правительству возможность в новом учебном году изменить обязанность сдавать необходимую для окончания гимназии исследовательскую или практическую работу и организацию международных экзаменов по иностранному языку.

В ста школах Эстонии исследуют влияние чрезвычайной ситуации на учебный процесс

Министерство заказало у Таллиннского университета исследование, задача которого заключается в анализе того, как школы, учителя, ученики и родители справились с дистанционным обучением во время чрезвычайной ситуации, обусловленной COVID-19.

В исследовании рассмотрят опыт в том числе и детей с особыми образовательными потребностями, доступность цифровых устройств для поведения учебной работы, а также проанализируют изменения в практиках управления, обучения и оценивания. Также будут учтены роль родителей в проведении дистанционного обучения и исследовано, как учеба детей во время чрезвычайной ситуации отразилась на нагрузке родителей.

Данные для исследования были собраны в мае и июне посредством электронных опросов, которые были разосланы ученикам, их родителям, учителям и руководству школ, попавших в выборку. В исследовании приняло участие более 100 школ и профессиональных училищ, опросник заполнили более 8 000 человек.

Государство проводит ряд актуальных исследований, связанных с пандемией COVID-19

Для того, чтобы лучше понимать кризис и смягчить его последствия, необходимо привлечение ученых. Государство выделило на НИОКР порядка 10 миллионов евро.

Из государственного бюджета финансируется проведение обзорного исследования распространения COVID-19 в размере 1,6 миллионов евро, а также системы мониторинга COVID-19, основанной на анализе сточных вод в размере 0,86 миллиона евро. Обоими проектами занимается Тартуский университет. Также из госбюджета в объеме 1,5 миллиона евро финансируется запуск лаборатории биобезопасности.

Из госбюджета было выделено дополнительно 2,1 миллиона евро на проведение открытого конкурса, по результатам которого будут выдавать гранты для решения проблем, связанных с коронавирусом. Помимо этого из других фондов на исследования, связанные с коронавирусом, было направлено порядка 4 миллионов евро из средств структурных фондов. Свои решения для разрешения кризиса предложили как научные учреждения, так и министерства.

Будет представлено приложение для отслеживания коронавируса

С 20 августа все желающие смогут загрузить на свои телефоны приложение «Hoia», которое является дополнительной мерой для того, чтобы сократить количество возможных заразных контактов и ограничить распространение вируса.

Приложение оповестит человека в случае, если его телефон находился в непосредственной близости (ближе, чем в двух метрах на протяжении более 15 минут) от человека, впоследствии сдавшего положительный тест на коронавирус, в то время, когда человек мог быть заразным.

Дополнительная информация доступна на сайте www.hoia.me.