

Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli töö kokkuvõte 2023/2024 õ.a

1. Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppeaasta töö kokkuvõte on dokument, mis määrab kindlaks kooli õppe- ja kasvatustegevuse, kajastab kooli õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja hinnangut ning on aluseks koolijuhtimiseks vajalike otsuste tegemisel.
2. Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppeaasta töö kokkuvõte on dokument, millest lähtuvalt koostatakse kooli üldtööplaan.
3. Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppeaasta töö kokkuvõte kajastab õppenõukogu hinnangut kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemustele ja ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.
4. 2023/2024.õppeaasta töö kokkuvõte koostasid kooli direktor Ljudmilla Latt, õppealajuhataja Jelena Rodik ja arendusjuht Valentina Kutuzova. Kasutatud õppenõukogude, sisehindamise materjale, koolitöötajate aruandeid.

2023/2024. õppeaasta eesmärgid

Igale õpilasele võimetekohase hariduse omandamise võimaluste loomine ning kvaliteetse eesti keele oskuse tagamine läbi lõimitud aine- ja keeleõppe.

Eestvedamine ja juhtimine

1. Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava koostamine.
2. Kooli õppekava täiendamine.
3. Ettevõtliku õppe STANDARDi taotlemine.
4. Sisehindamise läbiviimine.
5. Kooli põhidokumentide uuendamine (põhimäärus ja arengukava) (seoses üleminekuga eestikeelsele õppele).

Personalijuhtimine

1. Õpetajate eesti keele oskuse tase tõstmine.
2. Ettevõtlik õppe rakendamine lõimitult õppeainetes.
3. Kooli töötajatega arenguestluste läbiviimine.
4. Õpetajate digipädevuste arendamine.
5. Uute õpetajate toetamine ja kaasamine.

Koostöö huvigruppidega

1. Erinevate huviringide kaudu õpilaste vaba aja mitmekesistamine.
2. Koostöö sõpruskoolidega, ühisprojektide jätkamine ja uute algatamine.
3. Kooli tegevuste kajastamine meedias.

Ressursside juhtimine

1. Lisaressursside hankimine läbi projektide.
2. Säästlik majandamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

1. Eestikeelsele õppele ülemineku ettevalmistus.

2. Õppetöö tulemuslikkuse tõstmine.
3. Kooli kiusamise ennetamise meetmete rakendamine ja arendamine.
4. Õpilase isiksuse arendamisele suunatud kaasaegsete õppevormide ja meetodite kasutamine.

Õpilaste arv koolis

2018-2019 - 490 õpilast
 2019-2020 - 461 õpilast
 17.06.2020 - 459 õpilast
 05.09.2021 - 461 õpilast
 21.06.2022 - 467 õpilast
 05.09.2022 - 456 õpilast
 14.06.2023 - 465 õpilast
 10.11.2023 – 438 õpilast
 05.06.2024 – 442 õpilast
 21.06.2024 – 434 õpilast

Õppekavad / programmid / klassid

- ✓ Põhikooli riiklik õppekava – 439 õp
- ✓ Lihtsustatud riiklik õppekava – 2 õp
- ✓ Toimetuleku riiklik õppekava – 1 õp
- ✓ Tavaklassid – 22 tk
- ✓ Eriklassid – 4 tk
- ✓ Õpiabirühmad – 2+4+2 = 6 tk
- ✓ Ained eesti keeles: 238 õp
 - ✓ 60 % eestikeelset aineõpet – 96 õp (1.a, 1.b, 3.a, 4.a, 4.b)
 - ✓ sh Pilootprojekt "Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis" – 62 õp
 - ✓ Vähemalt 40% eestikeelset aineõpet – 142 õp (2.a, 2.b, 3.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a)
- ✓ Tavaõpe – 204 õp (*ained eesti keeles 25% – 36%*)
- Üldtugi – 80 õp
- Tõhustatud tugi – 34 õp
- Eritugi – 5 õp
- Koduõpe – 3 õp
- Uussisserändajad – 39 UA + 5 USR = 44 õp

Klasside keskmine täituvus 2023/2024.õa.

Klass	Õpilasi paralleelis	Klasse paralleelis	Keskmine täituvus
1.kl	34	2	17
1.-2.kl	4	1	
2.kl	45	2	22,5
3.kl	35	2	17,5
4.kl	43	2	21,5
4.-5.kl	3	1	
5.kl	54	3	18
6.kl	45	2	22,5
7.kl	59	3	19,7
7.vk	2	1	
8.kl	56 + 2	3 + 1	18,7
9.kl	59+1	3	20
Kokku	442	26	19,5 (17 – koos v.kl-ga)

I. Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Õppeaasta jooksul on kooli elus osalenud kogu kollektiiv. Nii õpetajad, kui ka muu kooli personal: raamatukoguhoidja, infojuht, laborant ja teised osalesid aktiivselt kooli elus.

Igal õppeaastal püstitatakse kollektiivi ees prioriteedid, mille alusel kool töötab ja teostab õppeprotsessi. Vastavalt haridus- ja teadusministri määrusele oli koolis koostatud 2023/2024. õppeaasta üldtööplaani, milles määratleti kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaaniga on võimalus tutvuda kooli veebilehel. Iga kuu alguses koostatakse kuu tööplaani.

2023/2024.õa jooksul viidi läbi 11 õppenõukogu, 4 hoolekogu koosoleku istungit ja 2 vanemate koosolekut (vaata protokollid veebilehel).

Sisehindamine on läbi viidud vastavalt “Tammiku Põhihikooli sisehindamise korrale” ja kooli üldtööplaanile. TPK töötab „Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli arengukava 2022-2025“ alusel (kinnitatud Kohtla-Järve Linnavalitsuse määrusega nr 7 28.06.2022.a). Kooli õppekava pidevalt täiendatakse ja parandatakse. Parandatud ja täiendatud õppekavad olid kinnitatud vastavalt seadusandlusele ja kooskõlastatud Haridus- ja Teadusministeeriumiga.

Septembris-oktoobris 2023.a teostas Haridus- ja Teadusministeerium haldusjärelevalvet.

Järelevalvet eesti keele ja eestikeelse õppe korraldamise üle teostas Haridus- ja Teadusministeeriumi õigus- ja personalipoliitika osakonna järelevalve valdkonna peaekspert Ruth Elias, ekspertidena kaasati Keeleameti järelevalveosakonna juhataja Merle Loodus-Adamson ning Tallinna ja Harjumaa järelevalvetalituse peainspektor Janika Lindpere.

Järelevalves vaadeldi, kas koolis tagatakse eesti keele ja eestikeelne õpe tasemel, mis võimaldaks põhikooli lõpetajatel jätkata õpinguid eesti õppekeelega õppeasutuses, missuguseid meetodikaid ning õppematerjale kasutatakse eesti keele ja eestikeelses aineõppes, kas eesti keeles aineid õpetavad õpetajad on läbinud teises keeles õpetamise

metoodika koolituse, kas õppe- ja kasvatusala töötajate kvalifikatsioon ja eesti keele oskuse tase vastavad kehtivatele nõuetele.

Järelevalves vesteldi kooli direktori ja õppealajuhatajaga, eesti keele õpetajatega ja õpilastega, tutvuti kooli dokumentatsiooniga ja õppekeskkonnaga vaadeldavas valdkonnas, võrreldi kooli dokumentatsioonis kajastatud andmeid tegeliku olukorra ja Eesti hariduse infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) tehtud kannetega.

Järelevalve käigus olid tehtud ettekirjutused:

1. Tagada kooli õppekava kooskõla Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määrusega nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ ;

2. Tagada kooli õppenõukogu protokollide vormistamine lähtudes haridus- ja teadusministri 23.08.2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 5 lõikest 8.

Kõik eelpool nimetatud puudused olid kõrvaldatud õppeaasta jooksul ja ministeerium lõpetas ametlikult menetluse.

Oli koostatud ning linnavalitsusega ja ministeeriumiga kooskõlastatud dokument “Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli 2023/2024. õppeaasta tegevuskava eestikeelsele õppele üleminekuks ettevalmistamisel”, mis on väga tähtis töö jaoks ülemineku ajal.

2023 / 2024.õa. Eestvedamine ja juhtimine

- | | |
|--|---|
| 1. Üldtööplaani koostamine ja kinnitamine | 11. Kollektiivi nõupidamised |
| 2. Kuuplaanide koostamine | 12. <i>Klassijuhatajate nõupidamised</i> |
| 3. Üldtööplaani täitmise analüüs | 13. Loovtöö teemade kinnitamine |
| 4. Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava koostamine | 14. Juhtkonna nõupidamised |
| 5. Põhimääruse uuendamine | 15. Aineseksioonide koosolekud |
| 6. Sisehindamise läbiviimine ja aruande koostamine | 16. Pedkonselium (5.klassid) |
| 7. <i>Uue arengukava koostamine</i> | 17. Pedkonselium (9.klassid) |
| 8. <i>Ettevõtliku õppe STANDARDi taotlemine</i> | 18. Kriisilukorra lahendamise plaani korrigeerimine |
| 9. <i>Ettevõtliku õppe teadlikkuse tõstmine</i> | 19. Kriisimeeskonna koosolekud |
| 10. Õppenõukogud | |

Punasega märgitud tegevused on täitmata või osaliselt täidetud erinevatel põhjustel. Mustaga märgitud tegevused on täielikult täidetud.

Ettepanekud: Olulisi dokumente (arengukava, põhimäärus, palgakorraldus jne) muudetakse pärast linnas toimuvat koolivõrgu ümberkorraldust, mille tulemusena jääb Ahtme linnaosas ainult üks põhikool. Õppeaasta jooksul toimub kooli dokumendide vajaduspõhine sisuline uuendamine ja tõlkimine eesti keelde.

Tagada edukas üleminek eestikeelsele õppele.

II. Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine

Kaader.

Kool on elusorganism, mis pidevalt muutub ja areneb. Pedagoogide ja personali edukat tööd toetab administratsioon.

Koolis töötab personal, kes lähtub oma tegevustes alati õpilaste arenguvajadustest. Tingimuste

loomine personali arenguks on juhtkonna ülesanne.

Õpetajate töö hindamiseks kasutatakse sisekontrollianalüüsi. Juhtkond külastab vastavalt vajadusele õpetajate tunde. Koolis on olemas tunnustussüsteem. Tunnustussüsteemi eesmärk on osutada tänu kohusetundliku ja tulemusliku töö eest.

Koolil on toimiv personalipoliitika, mis lähtub õppeasutuse missioonist. Kogu kooli personal on kaasatud kooli tegevustesse. Aktiivselt võtab osa arendustegevustest ja lähtub oma tegevustest kooli visioonist, missioonist ja põhiväärtustest;

Personali kaasamiseks kasutatakse erinevaid töövorme: HEV tugimeeskond, aineseptsioonid, kriisikomisjon, ajutised töögrupid. Töötajal on võimalik aineseptsiooni, õppenõukogu või muude koosolekute kaudu oma ideid edastada. Juhtkonna liikmed on kätte saadavad kogu koolipäeva vältel. Kooli üldtööplaani koostatakse koostöös õpetajate ja spetsialistidega. Juhtkonna nõupidamised toimuvad kord nädalas.

Iga õpetaja analüüsib oma panust ja tegevust õppeaasta prioriteetsete eesmärkide saavutamisel (eneseanalüüsis). Koostades eneseanalüüsi aasta lõpus on õpetajal võimalus hinnata end erinevates valdkondades ja tuua välja oma tugevused ja nõrkused ning analüüsida arenguvõimalusi. Õpetajad koostavad iga aasta lõpus eneseanalüüsi ja motivatsiooniküsitluse, mille küsitlusega selgitati välja, mis töötajaid enim motiveerib. Kõige enam motiveerivad töötajaid head tingimused koolis ja head suhted kollektiivis, tunnustused ja pikk puhkus.

Selle valdkonna kõik planeeritud tegevused on täidetud täies mahus.

2023 / 2024.õa. Personalijuhtimine

1. Erinevate tööalaste koolituste läbiviimine (Õpetajate koolituskava koostamine)
2. Eesti keele koolituste läbiviimine kooli töötajatele
3. Eesti keele õppe toetamine
4. Õpetajate eneseanalüüsi koostamine
5. Kooli töötajatega arenguestluste läbiviimine
6. Kõvisioonide läbiviimine
7. Ohutustehnika instruktaaz
8. Töötajate tunnustamine
9. Õpetajate digipädevuse *aktiivne* arendamine
10. Nooremate õpetajate toetamine. Mentorlus.
11. Metoodiline kuu
12. Loovtööde juhendajate ja retsensentide seminarid ja infotunnid
13. Personalivajaduste hindamine
14. Vabadele ametikohtadele konkursside korraldamine

Esimene aasta koolis töötasid

1. Ene Kruzman – algklasside õpetaja
2. Jekaterina Petrotsenko – eesti keele õpetaja
3. Marianne Laineste – eesti keele õpetaja
4. Jekaterina Lyamina – inglise keele õpetaja
5. Tõnu Sepp – muusikaõpetaja
6. *Dana Kazakova – muusikaõpetaja*
7. Marika Koldits - sotsiaalpedagoog
8. Marge Lumi – tugiõpetaja, projektijuht, ringijuht
9. *Anastassia Tatartšuk – tugiõpetaja*
10. *Valentina Maletina – muusikaõpetaja*

Töölepingu lõpetamine õppeaasta jooksul

1. Julia Kudrjavitseva
2. Dana Kazakova
3. Tatjana Latt
4. Seoses tähtaja möödumisega al 21.06.2024
tööleping lõpeb 12 õpetajal.
Neist tagasi tulevad 6 õpetajat.
5. Al 31.07.2024 tööleping lõpeb 11 õpetajal.

Tehniline personal

Töötab stabiilselt.

Olid töötajad, kes asendasid meie töötajaid, seoses pikaajalise haiguslehega

Töölepingu lõpetamine:

Alexander Aksenov
Gennadi Verš
Leonid Masyukevich
Nina Bazderova
Vilve Anton
Marina Tarasova

Personali vajaduse hindamine ja värbamine.

Koolis jälgitakse personalivajadust. Selleks analüüsitakse personali vanuselist koosseisu, haridustaset ning organisatsiooni vajadusi lähtuvalt kooli õppekavast, tunnijaotusplaanist ja klasside arvust.

Personalivajaduste hindamine. Konkursside korraldamine.

Eesmärk:

- ✓ Vakantsete õpetaja ametikohtade täitmine vastava kvalifikatsiooniga õpetajatega.
- ✓ Toetada kvalifikatsiooninõuetele mittevastavatel õpetajatel magistrikraadi ja/või õpetajakutse omandamist, eesti keele taseme tõstmist.
 - Suunata õpetajaid rohkem kaasaegsetele õppemetoodika koolitustele ja eesti keele kursustele tasemetel B1, B2 ja C1.
- ✓ Tagada eestikeelsele õppele üleminek.

Personali motiveerimine ja tunnustamine.

Koolis on sobiv ja meeldiv töökeskkond. Kujundatud on positiivne sisekliima, töölased suhted on head. Tagatud on töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele vastavad töötingimused. Töötajate töötingimuste ja töökeskkonna parendamiseks on läbi viidud riskianalüüs. Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemis arvestatakse personali panust enda ja organisatsiooni arengusse. Koolil on kindel välja töötatud tunnustamissüsteem. Toimub materiaalne ja mittemateriaalne tunnustamine.

Õpetajate tunnustamine

16 õpetajat – õpilaste
ettevalmistamise eest
olümpiaadideks

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jelena Ragel | 9. Margarita Sendetskaja |
| 2. Inna Mussajeva | 10. Vadim Guskov |
| 3. Galina Jermolova | 11. Tõnu Sepp |
| 4. Viktoria Krivoglazova | 12. Kateryna Teisar |
| 5. Svetlana Pavlenko | 13. Svetlana Boriskina |
| 6. Irina Anissimova | 14. Svetlana Koroljova |
| 7. Mare Lihtsa | 15. Lidia Blokhina |
| 8. Jelena Rodik | 16. Olga Rõbatšenko |

Aasta õpetaja linna tasandil 2023

Jelena Aleksandrova

“Aasta õpetaja” nominendid valitakse koolis küsitluse alusel ja andmed edastatakse linnavalitsusele ja ministeeriumile.

Õpetajate päeva puhul kooli aukirjaga autasustatud järgmised õpetajad:

Jelena Bredihhina
Svetlana Boriskina
Silva Gerassimov
Antonina Golubjova
Galina Jermolova
Julia Kudrjajtseva
Svetlana Koroljova
Mare Lihtsa
Liina Oja
Marina Semitševa
Darja Zahharov

Tubli töö eest ning seoses Eesti Vabariigi 106.aastapäevaga autasustatud Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli tänukirjaga:

Maria Fatun
Maria Lehtma
Aleksandr Pivovar
Marina Tarasova
Galina Govorova

Pikaajalise tubli töö eest ning seoses Eesti Vabariigi 106.aastapäevaga autasustatud Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli tänukirjaga:

Ingrid Aro
Lidia Blokhina
Jelena Gavrilova
Ljudmila Kiir
Inna Mussajeva
Svetlana Pavlenko
Olga Rõbatšenko
Margarita Sendetskaja
Natalja Voss

Kõikide kooli töötajatega aasta jooksul olid läbiviidud arenguvestlused juhtkonnaga, peamiselt direktoriga.

Ettepanekud:

Eesti keele kursused personalile.

Eesti keele praktiseerimiseks õpetajate stažeerimine eesti õppekeele koolides.

Vakantsete õpetaja ametikohtade täitmine vastava kvalifikatsiooniga õpetajatega.

III. Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega

2023/2024.õa jooksul on viidud läbi edukas koostöö erinevate huvigruppidega:

2023 / 2024.õa. Koostöö huvigruppidega

1. Kooli üldkoosolek ja lahtiste uste päev
2. Lastevanemate koosolekud
3. Organisatsiooniline koosolek tulevastele esimese klassi õpilastele
4. Kooli hoolekogu nõupidamised
5. Arenguvestlused õpilaste ja lastevanematega
6. Koostöö erinevate õppeasutustega jm organisatsioonidega linnas, riigis ja Euroopas
7. Koostöö Ida-Virumaa Rajaleidja keskuse ja kooli spetsialistide vahel
8. Uute koostööpartnerite leidmine õppesuundade arendamiseks, ühisteks projektideks, koolielu ja õppetöö parendamiseks
9. Õpilasesinduse juhendamine ja koostöö
10. Õpilasesinduse koosolekud
11. Kooli kodulehel koolielu kajastava info uuendamine
12. Kooli tegevuse ja saavutuste kajastamine erinevates meediakanalites
13. Kooliajalehe "Meie Elu" toimetamine
14. Osalemine projektis "Tagasi kooli"
15. Õpilaste ja õpetajate vahetus

Koostöö hoolekoguga

Hoolekogu töötab vastavalt oma pädevustele. Hoolekogu on aktiivne ja kooli arengut toetav/soodustav. Hoolekogu tegevus on aidanud käesoleval õppeaastal kaasa õppe- ja kasvatustöö edendamisele. Koostöö kooli ja hoolekogu vahel on sujuv, abistav, toetav.

Koostöö lastevanematega

Lapsevanemad osalevad regulaarselt lastevanemate koosolekutel. Vanemad on aktiivselt osalenud arenguveestlustel. Infovahetus lastevanematega on süsteemne Stuudiumi kaudu. Lastevanemate koosolekud on toimunud 2 korda õppeaastas.

Hea koostöö aasta jooksul oli Vastseliina Gümnaasiumiga, mis asub Võrumaal. Meie kooli õpetajad käisid keelepraktikal, mis kestis kaks nädalat. Tammiku PK administratsioon külastas kooli Lõuna-Eestis ning seejärel tulid Vastseliina kooliõpetajad ja kooli juhtkond meile külla. Koostöö oli viljakas ja kasulik mõlemale poolele. Samuti koostöö oli naaberkoolidega- Jõhvi Gümnaasiumiga ja Jõhvi Kesklinna kooliga, Kohtla-Järve koolidega.

Kooli tegemiste kajastamine meedias.

Ürituste eelinfo on edastatud ja kajastatud kõikides kooli kanalites (Stuudium, veebileht, Facebook) kuulutustena. Kõikidest sündmustest on tehtud kooli kodulehele fotogalerii. Koolielu kajastavat infot uuendatakse süstemaatiliselt. Koolil on oma ajaleht.

Ettepanekud: Eesti keele praktiseerimiseks õpetajate stažeerimine eesti õppekeelega koolides (õpetajate ränne).

Tõsta esile kooli edulugusid ja kogemusi ning jagada julgelt meedia kaudu teistele koolidele seminaridel, infopäevadel ja konverentsidel.

Läbi viia lastevanemate koosolekud, mis on pühendatud eestikeelsele õppele üleminekule ning eestikeelse õppekorralduse selgitamisele.

IV. Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine

Kool saab raha riigi- ja kohalikust eelarvest. Kool teenib raha ruumi üürile andmise ja projektides osalemisega.

Rahastamisallikad

Riigieelarve: õpetajate palk, eestikeelne aineõpe (riigi toetus õpetajatele), koolilõuna, õppekirjandus, koolitused, kultuuriranits, kultuurisaadikud

Kohalik eelarve: töötajate töötasu, majandamiskulud.

Projekti tegevus: uussisserändajad, „Professionaalne eestikeelne õpetaja“, projektid.

Oma tulud.

Eelarve suurendamine / vähendamine

- ✓ Professionaalne eestikeelne õpetaja – 52 118,00 €
- ✓ Ukraina saabunud sõjapõgenikest õpilased – 45 540,00 €
- ✓ Eestikeelne õpe (riigi toetus) – 175 924,00 €
- ✓ Kultuuriministeerium / kultuurisaadik – 14177,00 €
- ✓ PRIA /piim ja juurviljad/ – 1510 €
- ✓ Üür ja rent – 11547,70 €

- ✓ Kohaliku eelarve vähendamine 100000 €

Kohtla-Järve linn arvestab eelarve planeerimisel kooli vajadustega mitte täies mahus (koolimaja vajab renoveerimist ja soojendamist).

Planeeritud eelarvega suudetakse aasta jooksul ära majandada. Kooli füüsiline keskkond on töötajatele ja õpilastele hea. Põhivara inventeeritakse iga-aastaselt ja selle põhjal saadakse ülevaade investeeringute vajadustest. Investeeringute aluseks on aasta eelarve ja kooli eelmise majandusaasta tulemused.

Õpetajad on kaasatud õppevahendite raha kasutamise planeerimisel, ressursside võimalusel küsitakse soove läbi ainesektsioonide.

Kaasatakse lisavahendeid erinevate projektide kaudu (KIK, PRIA, noorteprojektid).

Ressursside juhtimine on olnud säästlik ja vajalikud õppevahendid on olemas.

Ressursside juhtimine

1. Eelarve koostamine, juhtimine
2. Ressursside kasutamise, efektiivsuse hindamine ja tagasiside
3. Koolivara inventuur
4. Metoodilise ja õppekirjanduse vajalikkuse väljaselgitamine
5. Õppevahendite ja -materjalide, tehniliste vahendite ja koolimööbli uuendamine ning spordivarustuse täiendamine (vastavalt õppekava nõuetele)
6. IKT vahendite uuendamine ja soetamine
7. Jooksvate remonditööde kavandamine ja teostamine
8. Ressursside hankimisega seotud projektikonkurssidel osalemine
9. Alustatud projektide jätkamine, uute koostööprojektide algatamine
10. Tuletõrje evakuaatsiooniõppus

Remonditööd 2023/24 õa

Seoses madala rahastamisega viidi remonditööd läbi väikeses mahus:

- Kooli õuepingid on remonditud.

- Katuselt äravoolu parandamine oma jõududega (katuse kohal väikese spordisaali juures), mille tulemusena läbimärg ja lagunev sein 2. ja 3. korruse vahel A korpuses.
- Ülalmainitud seina remont peale lekete kõrvaldamist.
- 2024.aasta esimesel poolaastal paigaldati oma jõududega käsipuud spordikompleksi trepile.
- Oma jõududega krohviti osa spordikompleksi välisseinast.

2023–2024 õppeaastal omandatud:

1. Õpetaja tool,
2. Dokumentide riiul,
3. Ruloo muusikaklassi,
4. Vaip,
5. Arvutilauad,
6. Diivan,
7. Vitriinkapp,
8. Tööriistad tüdrukute tööõpetuse klassi,
9. Magnet tahvel,
10. Pumbad basseini tehnilisse ossa.

Arvutitehnika

nr	mida kuhu	kogus	maksab	kokku
1	Arvuti - vana arvuti asendamiseks. Irina Anissimova kab 33	1	700	700
2	Projektor - vana ja rikkis projektori asendamiseks. Maia Jussina kab 42	1	450	450
3	Värviline printer pilootprojekti rahast. Kabinet 9alg Svetlana Koroljova	1	190	190
4	Projektor - asendamiseks katkise vastu kab 8.	1	450	450
5	Fotokaamera - asendamiseks katkise vastu Sergei Jurjev kab. 31	1	1250	1250
6	Projektor - asendamiseks katkise vastu (Tõnu Sepp kab mk.A)	1	530	530
7	Sülearvuti asendamiseks katkise vastu Olga Mahhova kab.17	1	650	650
8	Microsoft office litsens rendileping 23-24	1	4 770	4770
9	koolikell aasta 23-24	1	120	120
10	veebileht aasta 23-24	1	150	150
11	internet kuutasu	12	118	1416
12	stuudium kuutasu	12	122	1464
13	muud arvutitarvikud, arvuti remont	1	700	700
	Kokku			12840
	Arvuti 2			
	Projektor 3			
	Printer 1			
	Fotokaamera 1			
	muud arvutitarvikud 1			
	Kokku tehnika	4920 €		

Huvihariduse ja huvitegevusteks saadud toetused

Aastal, 2023 linn toetas 3 huvihariduse ringi:

1. Loovtegevus ring, eelarve 700 eurot
2. Robootika ring, eelarve 2414 eurot
3. Trubaduur, eelarve 3000 eurot

Ees- ja perekonnanimi	Nimetus
Svetlana Lazarenko Darja Zahharov	Trubaduur 1-9.kl
Jelena Bredihhina	Robootika 3. kl
Olga Rõbatšenko	Robootika 1.kl
Marika Koldits	Loovustegevuse ring 4.-7.kl

Selle valdkonna kõik planeeritud tegevused on täidetud täies mahus.

Kokkuvõte: Õpikeskkonna parandamist toetavad erinevad rahastamisallikad. Seda suundumust tuleb jätkata.

V.Tegevusvaldkond: Õppe ja kasvatusprotsess

Töö oli korraldatud vastavalt kooli üldtööplaanile ja töötajate töökohustustele.

2023 / 2024 õppeaasta eesmärgid

Õppe- ja kasvatusprotsess

- 1.Eestikeelsele õppele ülemineku ettevalmistus.
- 2.Õppetöö tulemuslikkuse tõstmine.
- 3.Kooli kiusamise ennetamise meetmete rakendamine ja arendamine.
- 4.Õpilase isiksuse arendamisele suunatud kaasaegsete õppevormide ja meetodite kasutamine.

2023 / 2024.õa. Õppe- ja kasvatusprotsess

1. Tunniplaani koostamine ja korrigeerimine
2. Asenduste organiseerimine
3. Aineõpetajate ainekaartide kinnitamine
4. Ainekaartide lisamine Stuudiumi keskkonda
5. Klassijuhatajate tööplaanide koostamine
6. Õpetajate korrapidamise, konsultatsioonitundide, ringide graafikute koostamine
7. Stuudiumi päevikute kontroll (hilinemised, puudumised, tundide sissekanded, kontrolltööde graafik, kodused ülesanded)
8. Kooli õppekava uuendamine ja täiendamine vastavalt seadusandluse muutustele ja hetkeseisu vajadusele
9. Uue hindamissüsteemi rakendamine ja arendamine
10. Pikapäevarühma töökorralduse ja päevakava kinnitamine

2023 / 2024.õa. Õppe- ja kasvatusprotsess

11. HEV-komisjoni koosolekud
12. Õpiabirühma nimekirja kinnitamine
13. Tugisüsteemide määramine õpilastele, kellel on raskused edasijõudmises
14. Õpilaste ja vanemate psühholoogiline nõustamine
15. Individuaalsete õppekavade koostamine
16. Logopeedilist abi vajavate õpilastega töö planeerimine
17. Eesti keele ja matemaatika eksamitulemuste arutamine ja nende parandamise viiside leidmine
18. Loovtööde ajakava koostamine, kinnitamine ja õpilastele tutvustamine
19. Loovtööde kollokviumid
20. Loovtööde kirjaliku osa esitamine
21. Loovtööde kaitsmine
22. Tundide külastamine

2023 / 2024.õa.

Õppe- ja kasvatusprotsess

23. Lõimitud tundide läbiviimine
24. Kaasaegse digitehnoloogia rakendamine õppeainete lõimimisel
25. Ainealaste klassiväliste ürituste läbiviimine
26. Lõimitud tunniväliste tegevuste korraldamine
27. Osalemine keelekümbluskonverentsil
28. Lahtised tunnid LAK-õppekuu raames
29. Eestikeelse aineõppe arendamine, keelekümblusmetoodika kasutamine
30. Teemaatilise õppe ümberkorraldamine 5.-8. kl ning arendamine 1.-4. kl
31. Eesti keele soodsa õpikeskkonna loomine ja arendamine
32. Kokkuvõtivate hinnete väljapanemine
33. Õppeedukuse analüüs trimestrite ja õppeaasta tulemuste lõikes
34. Arengukool tulevastele esimese klassi õpilastele
35. Põhikooli lõpueksamitele registreerimine
36. Eksamigraafiku koostamine

2023 / 2024.õa.

Õppe- ja kasvatusprotsess

47. Ettevõtliku kooli projekti raames õpetajate osalemine edulugude konkurssis
48. Karjäärinõustamine 8. ja 9. klassis
49. Õpilastööde näituse korraldamine
50. Erinevates projektides osalemine
51. Projekti "GREEN CORNERS IN THE KINDERGARTEN" läbi viimine
52. Tervist edendava kooli põhimõtete rakendamine ning läbiva teema "Tervis ja ohutus" käsitlemine kõigis kooliastmetes vastavalt riiklikule õppekavale
53. Osalemine projektis "Liikuma kutsuv kool"
54. Osalemine projektis "Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis"
55. Osalemine Euroopa Spordinädalas
56. "Kiusamisest vaba kool" programmi vedamine
57. VEPA programmi vedamine
58. Teaduslaager "Rakett69"

Kokkuvõte

1. Püstitatud eesmärgid on täidetud $\approx 97\%$
2. Ülesanded, mis on meeskonna poolt seatud, on ÜLDISELT TÄIDETUD, kuid on veel tööd, millega tegeleda
3. See näitab meeskonna kooskõlastatud tööd ja mõistlikku planeerimist

Õppeaasta tulemused

KL	kl. kompl	ÕA alguses	ÕA lõpus	saab unud	lahku nud	"5"	"4-5"	kvaliteet %	õppeedukus % (6.06)	suvetöö	kl.kursuse kordajad	õppeedukus % (21.06)	MR kält	üle viidud
1	2	35	34		1	9	13	65%	100%	-	-	100%	-	34
1.-2.ek	1	3	4						100%			100%		4
2	2	42	45	4	1	11	13	53%	100%	-	-	100%	2	45
3	2	35	35	2	2	8	14	63%	100%	-	-	100%	-	35
4	2	42	43	1		13	17	70%	97%	3	-	93%	-	40
4.-5.ERI	1	3	3				2		100%			100%		3
1-4 kl. KOKKU	10	160	164	7	4	41	59	61%	98%	3	0	98%	2	161
5	3	54	54	3	3	4	19	43%	100%	2	-	100%	-	54
6	2	44	45	1		6	13	42%	96%	2	-	100%		45
7	3	56	59	4	1	7	18	42%	81%	11	-	97%	3	57
7.VK	1	2	2						0%	2	-	50%		2
8	3	56	56		1	7	15	39%	89%	4	2	96%	2	54
8.d	1	1	1						100%		-	100%		1
8.dl	1	1	1						100%		-	100%		1
9	3	61	59		2	7	16	39%	100%	-	-	100%	-	59
9.d	1	1	1				1	100%	100%			100%		1
5-9 kl. KOKKU	16	276	278	8	7	31	82	41%	90%	21	2	93%	5	274
KOKKU	26	436	442	15	11	72	141	51%	98%	24	2	95%	7	435

Üleminekuklassi lõpetasid kiituskirjaga 65 õpilast ja 124 õpilast õppisid "4" ja "5" ja said kooli tänukirja hea õppimise eest.

Kõik 59 põhikooli vilistlast edukalt lõpetasid kooli, s.h. 7 õpilast said lõputunnistuse kiitusega:

- 1) Kristina Orlova, 9a
- 2) Anastassia Maisurjan, 9b
- 3) Nikita Narinjan, 9b
- 4) Artur Nemõkin, 9b
- 5) Maksim Prohhorov, 9b
- 6) Jegor Titov, 9b
- 7) Polina Tšernuševitš, 9c

17 vilistlast õppisid "4" ja "5" ja said kooli tänukirja hea õppimise eest.

Tunnustati kiituskirjaga "Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines" 49 vilistlast.

Õppetöö kvaliteet, kontrolltööd, õppeedukus

Aasta jooksul olid läbi viidud riiklikud ja koolisisesed tasemetööd.

Koolisisesed tasemetööd (II pa)

- ✓2. klass – eesti keel, matemaatika,
- ✓3. klass – eesti keel, matemaatika
- ✓4. klass – eesti keel, matemaatika
- ✓5. klass – eesti keel, matemaatika
- ✓6. klass – eesti keel, loodusõpetus
- ✓7. klass – kehaline kasvatus (lõimitud teiste ainetega)

2. klass

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Õpetaja
2.a	22	21	33,4	80	I. Laada
2.b	22	20	38,7	82,5	I. Aro
Kokku	44	41	36,05	81,3	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Õpetaja
2.a	22	10	35	63,5	J. Petrotšenko
		9	25	46	M. Laineste
2.b	22	9	36	65,5	J. Petrotšenko
		9	36	65,4	M. Laineste
Kokku	44	37	33	60	

3. klass

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	0-19	20-49	50-74	75-89	90-100	Keskmine protsent	Õpetaja
3.a	19	18			7	5	6	79	M. Semitševa A. Golubjova
3.b	16	14			2	2	10	87	J. Bredihhina
Kokku	35	32	0	0	9	7	16	83,0	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	0-19	20-49	50-74	75-89	90-100	Keskmine protsent	Õpetaja
3.a	19	16		1	5	5	5	77	M. Semitševa
3.b	16	13		2	6	5		66	M. Semitševa
Kokku	35	29	0	3	11	10	5	71,5	

4. klass

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine hinne	Aasta keskmine	Õpetaja
4.a	21	20		2	3	7	8	4	4	L. Oja S. Koroljova
4.b	22	21	1		2	5	13	4,4	4,4	L. Oja S. Boriskina
Kokku	43	41	1	2	5	12	21	4,2	4,2	
Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine hinne	Aasta keskmine	Õpetaja
4.a	21	10		2	5	3		3,1	4,3	S. Gerassimov
		6		1	4	1		3	3,8	J. Petrotšenko
4.b	22	10		1	4	3	2	3,6	4,5	S. Gerassimov
		11		2	7	2		3	3,9	M. Semitševa
Kokku	43	37	0	6	20	9	2	3,2	4,1	

5. klass

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
5.a	17	15	20,3	85%	4,1	J. Ragel
5.b	19	17	22,7	91%	4,4	O. Rõbatšenko
5.c	16	16	20	81%	3,75	J. Bredihhina
Kokku	52	48	22	86	4	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
5.a	17	4	49	79%	4,2	S. Gerassimov
5.b	19	8	38	62%	3,5	S. Gerassimov
		11	42	68%	3,9	M. Semitševa
5.c	16	8	20	32%	3,6	M. Laineste
Kokku	52	32	43,5	60%	3,8	

6. klass

Loodusõpetus	Õpilasi rühmas	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
6.ab	15	15	59,5	71	4	H. Uustal
6.ab	19	17	57	68	4	G. Jermolova
6.ab	11	7	43	51,5	4,5	M. Jussina
Kokku	45	39	53	63,5	4,1	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
6.a	24	6	29	72	4	S. Gerassimov
		9	31	77	4,2	M. Laineste
6.b	21	5	19	47	3,5	L. Teperik
		8	30	76	4,5	M. Laineste
Kokku	45	28	27	68	3,7	

7.klass-kehaline kasvatus

Ülesanded olid suunatud meeskonnatööle, kontrollimaks, kuidas õpilased järgivad turvanõudeid tõukeratastega sõitmisel, mida nad teavad esmaabist ning õpetamaks neid kompassi kasutama.

7A – Esmaabi küsimustele vastati õigesti. Palju lisateadmisi. Üks rühm paistis klassist silma – organiseeritud, kiired ja õiged vastused kõigile küsimustele (David, Kamilla, Aleksandr, Konstantin, Nika). Õpilastel on kõrge enesehinnang, mis mõnikord segab ülesannete täitmist. Lepivad omavahel pikalt kokku, kuid lõpuks saavad hakkama ja grupis tekib juht. Ainult kaks inimest ei pannud kiivreid pähe, kuid paljud ei kinnitanud oma kiivreid.

7B – Esmaabi küsimustele vastati õigesti. Teatakse hädaabinumbrit 112. Ei oska iseseisvalt töötada, pidevalt on vaja juhendamist ja suunamist. Grupitöö ei õnnestu, kõik täidavad ülesandeid individuaalselt. Mõned õpilased ei täitnud üldse ülesandeid. Ainult üks grupp suutis organiseeruda ja sedagi õpetaja abiga (Ksenia, Jaroslav, Artem, Alisa ja Nikita). Uut infot ei omandata kohe. Kõik panid kiivrid pähe, kuid mõned õpilased ei kinnitanud neid.

7C – Esmaabi ülesanded sooritati suurepäraselt. Ülesandeid täidetakse aeglaselt. Uut infot ei omandata kohe. Ei oska korrektselt öelda oma kodust aadressi. Püüdsid koos töötada. Väikese grupisuuruse tõttu suudeti määrata liider ja suunaja, samuti korraldada oma tegevusi ja ülesandeid. Kõik kandsid tõukeratastega sõitmisel kiivrit, kuid mõned ei kinnitanud neid. Üllatas õpilane Saveli Bulanov, kes vastas õigesti paljudele küsimustele ja juhtis oskuslikult oma rühma tegevust

KOHUSTUSLIKE EKSAMITE TULEMUSED

9. KLASSID

Eesti keel (max 100p)

	* Soorituskeel	* Sooritajate arv	* Keskmine (punktid)	* Keskmine (%)	* Mediaan	* Min punktide saajate arv	* Max punktid
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	eesti keel	53	61,2	61,2	65	0	0
<u>9.A klass</u>	eesti keel	19	59,8	59,8	67	0	0
<u>9.B klass</u>	eesti keel	19	67,4	67,4	75	0	0
<u>9.C klass</u>	eesti keel	15	55,1	55,1	50	0	0
<u>Õpetaja LUDMILLA TEPERIK õpilased</u>	eesti keel	10	45,8	45,8	36,5	0	0
<u>Õpetaja MARE LIHTSA õpilased</u>	eesti keel	43	64,8	64,8	71	0	0
Kohtla-Järve linn	eesti keel	254	55,1	55,1	53,5	0	0
Ida-Viru maakond	eesti keel	945	54,7	54,7	54	0	4
Eesti keskmine	eesti keel	3378	60	60	62	1	18

Eesti keel

- Maksimaalne punktisumma:
Anastassia Maisurjan– 99 punkti (100 punktist)
Polina Tšernuševitš, Nikita Narinjan– 97 punkti (100 punktist)
Maksim Prohhorov – 95 punkti (100 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
 - 21 punkti – 1 inimene

Matemaatika (max 50p)

	• Soorituskeel	• Sooritajate arv	• Keskmise (punktid)	• Keskmise (%)	• Mediaan	• Min punktide saajate arv	• Max punkt
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	vene keel	57	33,3	66,7	35	0	6
9.A klass	vene keel	19	35,9	71,8	38	0	2
9.B klass	vene keel	20	34,1	68,2	31,5	0	4
9.C klass	vene keel	18	29,8	59,6	29	0	0
Õpetaja JELENA RAGEL õpilased	vene keel	19	35,9	71,8	38	0	2
Õpetaja LIDIA BLOKHINA õpilased	vene keel	38	32,1	64,1	30,5	0	4
Kohtla-Järve linn	eesti keel	73	22,8	45,6	24	4	1
Kohtla-Järve linn	vene keel	251	25,7	51,4	27	6	9
Ida-Viru maakond	eesti keel	303	27,1	54,3	28	6	7
Ida-Viru maakond	vene keel	979	28,5	57	30	22	39
Eesti keskmine	eesti keel	11600	33	65,9	36	108	510
Eesti keskmine	vene keel	3361	28,3	56,6	30	95	127

Matemaatika

- Maksimaalne punktisumma:

Maksim Gluškov, Kristina Orlova, Anastassia Maisurjan, Nikita Narinjan, Maksim Prohhorov, Jegor Titov - 50 punkti (50 punktist)

Jesenia Lebedeva, Oleksii Shcherbak – 49 punkti (50 punktist)

Sofiia Lysenko – 48 punkti (50 punktist)

- Minimaalne punktisumma:

3 punkti – 2 inimest

VALIKEKSAMITE TULEMUSED

9.KLASSID

Vene keel (max 100p)

	* Soorituskeel	* Sooritajate arv	* Keskmine (punktid)	* Keskmine (%)	* Mediaan	* Min punktide saajate arv	* Max punktid
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	vene keel	19	81,5	81,5	78	0	1
<u>9.A klass</u>	vene keel	8	84,2	84,2	82,5	0	0
<u>9.B klass</u>	vene keel	3	75,3	75,3	76	0	0
<u>9.C klass</u>	vene keel	8	81	81	79	0	1
<u>Õpetaja IRINA ANISSIMOVA õpilased</u>	vene keel	11	79,5	79,5	78	0	1
<u>Õpetaja SVETLANA PAVLENKO õpilased</u>	vene keel	7	83,9	83,9	78	0	0
<u>Õpetaja ELENA KUMEYKO õpilased</u>	vene keel	1	87	87	87	0	0
Kohtla-Järve linn	vene keel	116	69,7	69,7	70	0	2
Ida-Viru maakond	vene keel	299	68,4	68,4	68	0	2
Eesti keskmine	vene keel	766	69,8	69,8	70	2	5

Vene keel

- **Maksimaalne punktisumma:**

Polina Tšernuševitš– 100 punkti (100 punktist)

Kristina Orlova– 98 punkt (100 punktist)

Maksim Gluškov, Jesenia Lebedeva– 96 punkti (100 punktist)

- **Minimaalne punktisumma:**

70 punkti – 1 inimene

Bioloogia (max 75p)

	* Soorituskeel	* Sooritajate arv	* Keskmine (punktid)	* Keskmine (%)	* Mediaan	* Min punktide saajate arv	* Max punktid
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	vene keel	12	57,2	76,2	58	0	0
<u>9.A klass</u>	vene keel	6	58	77,3	60	0	0
<u>9.B klass</u>	vene keel	4	57,5	76,7	56,5	0	0
<u>9.C klass</u>	vene keel	2	54	72	54	0	0
<u>Õpetaja INNA MUSSAJEVA õpilased</u>	vene keel	12	57,2	76,2	58	0	0
Kohtla-Järve linn	eesti keel	2	50	66,7	50	0	0
Kohtla-Järve linn	vene keel	29	57,8	77,1	63	0	0
Ida-Viru maakond	eesti keel	14	57,8	77	58,5	0	0
Ida-Viru maakond	vene keel	97	55,1	73,5	57	0	0
Eesti keskmine	eesti keel	538	57,5	76,6	59	0	2
Eesti keskmine	vene keel	318	53,1	70,8	54	2	0

Bioloogia

- Maksimaalne punktisumma:
Ruslan Smolenski – 71 punkti (75 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
39 punkti – 1 inimene

Inglise keel (max 100p)

	• Soorituskeel	• Sooritajate arv	• Keskmine (punktid)	• Keskmine (%)	• Mediaan	• Min punktide saajate arv	• Max punktid
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	inglise keel	11	72,5	72,5	75	0	0
<u>9. A klass</u>	inglise keel	3	69,3	69,3	71	0	0
<u>9. B klass</u>	inglise keel	7	79,3	79,3	86	0	0
<u>9. C klass</u>	inglise keel	1	35	35	35	0	0
<u>Õpetaja OLGA MAHIHOVA õpilased</u>	inglise keel	9	78	78	76	0	0
<u>Õpetaja JEKATERINA LYAMINA õpilased</u>	inglise keel	2	48	48	48	0	0
Kohtla-Järve linn	inglise keel	90	79,4	79,4	80,5	0	0
Ida-Viru maakond	inglise keel	390	81,9	81,9	85	0	8
Eesti keskmine	inglise keel	9297	87,8	87,9	91	6	278

Inglise keel

- Maksimaalne punktisumma:
Jegor Titov– 94 punkti (100 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
31 punkti – 1 inimene

Keemia

	• Soorituskeel	• Sooritajate arv	• Keskmise (punktid)	• Keskmise (%)	• Mediaan	• Min punktide saajate arv	• Max punkt
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	vene keel	6	89,3	89,3	91	0	0
<u>9.A klass</u>	vene keel	1	81	81	81	0	0
<u>9.B klass</u>	vene keel	2	93,5	93,5	93,5	0	0
<u>9.C klass</u>	vene keel	3	89,3	89,3	90	0	0
<u>Õpetaja KATERYNA TEISAR õpilased</u>	vene keel	6	89,3	89,3	91	0	0
Kohtla-Järve linn	vene keel	29	80,3	80,3	86	0	0
Ida-Viru maakond	eesti keel	3	83,3	83,3	84	0	0
Ida-Viru maakond	vene keel	77	83,1	83,1	87	0	1
Eesti keskmine	eesti keel	540	86,8	86,8	91	0	32
Eesti keskmine	vene keel	165	81,8	81,8	88	0	2

Keemia

- **Maksimaalne punktisumma:**
Maksim Prohhorov – 94 punkti (100 punktist)
- **Minimaalne punktisumma:**
Bogdan Bezzabotin - 81 punkti (100 punktist)

Ühiskonnaõpetus (max 75p)

	• Soorituskeel	• Sooritajate arv	• Keskmise (punktid)	• Keskmise (%)	• Mediaan	• Min punktide saajate arv	• Max punkt
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	vene keel	6	56,2	74,9	60	0	0
<u>9.B klass</u>	vene keel	4	52	69,3	50	0	0
<u>9.C klass</u>	vene keel	2	64,5	86	64,5	0	0
<u>Õpetaja VADIM GUSKOV õpilased</u>	vene keel	6	56,2	74,9	60	0	0
Kohtla-Järve linn	eesti keel	8	45,5	60,7	46	0	0
Kohtla-Järve linn	vene keel	14	60,5	80,7	66	0	1
Ida-Viru maakond	eesti keel	28	48,8	65	47	0	0
Ida-Viru maakond	vene keel	169	54,6	72,9	56	0	1
Eesti keskmine	eesti keel	1180	56,2	74,9	58	1	4
Eesti keskmine	vene keel	596	51,5	68,6	53	2	1

Ühiskonnaõpetus

- Maksimaalne punktisumma:
Andrei Ponkin– 69 punkti (75 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
39 punkti – 1 inimene

Ajalugu

	* Soorituskeel	* Sooritajate arv	* Keskmine (punktid)	* Keskmine (%)	* Mediaan	* Min punktide saajate arv	* Max punktid
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	vene keel	2	58,5	78	58,5	0	0
<u>9.C klass</u>	vene keel	2	58,5	78	58,5	0	0
<u>Õpetaja VADIM GUSKOV õpilased</u>	vene keel	2	58,5	78	58,5	0	0
Kohtla-Järve linn	vene keel	14	37,9	50,6	40	0	0
Ida-Viru maakond	eesti keel	3	63,3	84,4	65	0	0
Ida-Viru maakond	vene keel	38	52,1	69,4	58	0	0
Eesti keskmine	eesti keel	211	61,2	81,7	63	0	2
Eesti keskmine	vene keel	84	52	69,3	55,5	0	0

Ajalugu

- Maksimaalne punktisumma:
Kirill Pruel – 59 punkti (75 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
Juri Kuzmenkov - 58 punkti (75 punktist)

Füüsika

	* Soorituskeel	* Sooritajate arv	* Keskmine (punktid)	* Keskmine (%)	* Mediaan	* Min punktide saajate arv	* Max punktid
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	vene keel	1	47	62,7	47	0	0
<u>9 A klass</u>	vene keel	1	47	62,7	47	0	0
<u>Õpetaja VALERI DAVÕDENKO õpilased</u>	vene keel	1	47	62,7	47	0	0
Ida-Viru maakond	eesti keel	3	39,3	52,4	49	0	0
Ida-Viru maakond	vene keel	30	61	81,3	65	0	0
Eesti keskmine	eesti keel	264	55,9	74,6	58	0	1
Eesti keskmine	vene keel	133	54,2	72,2	56	0	0

Põhikooli lõpueksamid 2023/2024. õa

	Eesti keel t.k	Mate maatika	Vene keel	Bioloogia	Inglise keel	Ühiskonnaõpe	Ajalugu	Keemia	Füüsika
Eksamikeskmine	61,2 %	66,7%	81,5%	76,2%	72,5%	74,9%	84%	89,3%	62,7%
Aastakeskmine	3,6	3,6	4	4,3	4,5	4	5	5	5
Sooritanute arv	53	57	19	12	11	6	2	6	1

Edasiõppimine

35 põhikooli lõpetajaid, 59,3%, jätkavad õpinguid gümnaasiumis, s.h. 22 neist - Jõhvi Gümnaasiumis, 4 - Kohtla-Järve Gümnaasiumis, 6 - Sillamäe Gümnaasiumis, Ukrainas - 2, Täiskasvanute Gümnaasiumis -1. Ülejäänud vilistlased õppivad kutseharidusasutustes, s.h.ka välismaal. Kahjuks, 2 vilistlast ei õpi, ei tööta tervise tõttu.

Ettepanek: Pöörata erilist tähelepanu matemaatika ja eesti keele õpetamise kvaliteedile.

Aastateema 2023/2024. õa

Igale õpilasele võimetekohase hariduse omandamise võimaluste loomine ning kvaliteetse eesti keele oskuse tagamine läbi lõimitud aine- ja keeleõppe.

Töö toimus läbi:

- Täienduskoolituste
- Aineseksioonide koostöö
- Õpetajate iseseiseva töö
- Integreeritud tundide läbiviimise
- Temaatiliste nädalate korraldamise 4., 5., 6., 7. ja 8. klassides
- Linnaürituste korraldamise
- Linna-, maakonna- ja vabariiklike ürituste külastamise
- Projektitegevuse
- Metoodiline kuu

Kollektiivi koolitused

Terviseseminar	26.10.2023
Õppereis Tallinna ja meeskonnakoolitus	21.12. 2023
Õppekava koostamise koolitus	29.02.2024
Professionaalse läbipõlemise ennetamine ja stressijuhtimise meetodid	02.05.2024
Eesti keel (B1,B2,C1)	Aasta jooksul
Meaningful Talks koolitus „Kuidas õpetajana hästi hakkama saada“	Aasta jooksul

Metoodiline kuu

- Avatud tunnid (2)
- Töötuba õpetajalt õpetajale
- Keelemängu kohvik õpetajatele
- Tunnivälised üritused (4)
- Teaduslaager
- Õppereisid (2)

Kokku 11 üritust



Olümpiaadide tulemused(1)

Õppeaasta	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Õpilaste arv	22	19	20	17	21	14	27
Auhinnaliste kohtade arv	35	31	29	27	31	20	50

Olümpiaadidel osalenute arv ja saavutatud kohtade arv on võrreldes eelmiste aastatega märkimisväärselt kasvanud. Õpilased, nende vanemad ja õpetajad olid tublid. 9c klassi õpilane Matvei Gaponenko sai 5.koha ajaloo vabariiklikul olümpiaadil (õpetaja Margarita Sendetskaja).

2023/2024 õa

Õppeaine	Koht	Õpilase nimi	Õpetaja nimi
Kodanikuhariduse programmi Minu Riik esseekonkurss	ergutusauhind	Oleksii Shcherbak 9.a klass	Mare Lihtsa
Virumaa matemaatikavõistlus	I koht	Mihhail Petrov 8.a klass	Lidia Blokhina Jelena Ragel

		Matvei Gaponenko 8.c klass Nikita Narinjan 9.b klass Jegor Titov 9.b klass	
Üleriigiline ilukirjandusliku tõlke konkurss (online konkurss)	I koht	Polina Tšernuševitš 9.c klass	Irina Anissimova Mare Lihtsa
	Parim proosa teose tõlge	Uljana Rõbatšenko 8.c klass	Irina Anissimova Jelena Rodik
Üleriigiline informaatikaviktoriin Kobras	I järk kadettide rühmas	Matvei Gaponenko 8.c klass	Irina Gritsinenko
Keemia	I koht (maakonnas)	Matvei Gaponenko 8.c klass	Kateryna Teisar
Matemaatika	I koht (maakonnas) III järgu auhind (riigis)	Matvei Gaponenko 8.c klass	Jelena Ragel
	I koht (maakonnas)	Milana Leonova, 4.a klass	Svetlana Koroljova
	II koht (maakonnas)	Valeria Kljutšnik, 5.b klass	Olga Rõbatšenko
	II koht (maakonnas)	Kirill Äri, 6.a klass	Lidia Blokhina
	III koht (maakonnas)	Ilja Miljukov, 4.b klass	Svetlana Boriskina
	III koht (maakonnas)	Sofia Hramtsova, 6.b klass	Jelena Ragel
Kunst	II koht (maakonnas)	Arina Narnitskaja 9.b klass	Viktoria Krivoglazova
Vene keele ja kirjanduse võistlus	II koht (riigis) I koht (linnas)	Sofia Hramtsova 6.b klass	Svetlana Pavlenko
	II koht (riigis) I koht (linnas)	Matvei Gaponenko 8.c klass	Irina Anissimova
	IV koht (riigis) I koht (linnas)	Polina Tšernuševitš, 9.c klass	
	IX koht (riigis) II koht (linnas)	Daniel Prants, 7.a klass	
	IV koht (riigis) II koht (riigis)	Ksenia Bessedina, 8.a klass	Svetlana Pavlenko
	III koht (linnas)	Nelli Gornshteyn, 5.a klass	
	III koht (linnas)	Maksims Čerkasovs	

		6.b klass	
	III koht (linnas)	Lev Gluhharjov, 7.a klass	Irina Anissimova
Muusika	III koht (maakonnas)	Jesenia Lebedeva, 9.a klass	Tõnu Sepp
Ajalugu	I koht (linnas ja maakonnas)	Vasilisa Zubkova, 6.b klass	Vadim Guskov
	II koht (linnas)	Gleb Epinatjev, 6.a klass	
	II koht (linnas)	Viktoria Primak, 6.b klass	
	III koht (linnas)	Arsenij Gluhhov, 6.b klass	
	I koht (linnas ja maakonnas) V koht (riigis)	Matvei Gaponenko, 8.c klass	Margarita Sendetskaja
	III koht (linnas)	Daniil Brügel, 8.c klass	
	III koht (linnas)	Uljana Rõbatšenko, 8.c klass	
	I koht (linnas)	Lev Gluhharjov, 7.a klass	
	II koht (linnas)	Sofya Zolotaya, 7.a klass	
	III koht (linnas)	Nika Kaptelinina, 7.a klass	
	I koht (linnas ja maakonnas)	Kristina Orlova, 9.a klass	
	II koht (linnas ja maakonnas)	Polina Tšernuševitš, 9.c klass	Vadim Guskov
	III koht (linnas ja maakonnas)	Artur Nemõkin, 9.b klass	
Geograafia	I koht (maakonnas)	Matvei Gaponenko, 8.c klass	Galina Jermolova
Loodusteadused	I koht (maakonnas)	Matvei Gaponenko, 8.c klass	õpetajaskond
Bioloogia	I koht (maakonnas)	Jegor Pravilo, 8.c klass	Inna Mussajeva
	II koht (maakonnas)	Matvei Gaponenko, 8.c klass	
	II koht	Sofiia Lysenko,	

	(maakonnas)	9.c klass	
	III koht (maakonnas)	Robert Ool, 9.a klass	

Teemanädalad

4. klass

- II trimestri õppeteema „Minu kodu Eesti“

5. klass

- III trimestri õppeteema „Digipööre“

6. klass

- I trimestri õppeteema „Mida Juku ei õpi, seda Juhan ei tea“
- II trimestri õppeteema „Minu kodu Eesti“ (Eestile ja selle iseseisvusele pühendatud nädalad)
- III trimestri õppeteema „Rohepööre“

7. klass

- I trimestri õppeteema „Õnnetus ei hüüa tulles“
- III trimestri õppeteema „Ilu meie ümber“

8. klass

- I trimestri õppeteema „Väärtused ja kõlblus“

Tunniväline ainealane tegevus (algkool) (1)

• Korraldamine ja läbiviimine:

- Arengukool
- Aineolümpiadid (4.klasside matemaatikaolümpiadi koolivoor, loodusõpetuse kooliolümpiad 3. klassid)
- Kadripäev
- Joonistuste näitused
- Klassiüritused
- Integreeritud tunnid

Projektid:

• Vabariiklikud:

„Toidujäätmetesse uppuv maakera“

„Roheline kool“

Joonistusvõistlused

„Keeleränne“

„Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis“

• Maakondlikud:

„Digikompass: meediapädevuse juhend“

KIK (RMK Kauksi Kulastuskeskus)



Tunniväline ainealane tegevus (algkool) (2)

Vabariiklikud:

- "Targalt Internetis" (1.a, 1.b)
- Matemaatikavõistlus PANGEA 2024 (1.a, 1.b)
- RMK metsaviktoriin
- Lastekaitse Liidu „Räägi minuga“ loovkonkurss

Maakondlikud üritused:

- Ida-Virumaa Kooliteatri festival Jõhvi Kontserdimajas

Linnaüritused:

- 4.klasside matemaatikaolümpiaad
- Keskkonnamäng „Elav planeet“

• Osalemine:

Rahvusvaheline mäng „Muinasjuttude laegas 2024“

Rahvusvahelised matemaatikavõistlused „Känguru“

Talgupäev „Teeme ära!“

- Sõnalise hindamise kriteeriumite korrigeerimine

Tunniväline ainealane tegevus (eesti keel)



Läbiviimine

Kadripäev

Eesti keele päevale pühendatud viktoriin

- TÕ Narva Kolledži üliõpilaste juhendamine
- Arengukool
- Sõnalise hindamise kriteeriumite korrigeerimine

Osalemine

- Eesti keele e-katsetest 9.kl
- Üleriigiline ilukirjanduslik tõlke konkurss
- Üleriigiline nutiviktoriin "Nutt tuleb peale"
- Esseekonkursid:
„Sini-must-valge minu elus“
"Kui te ei lähe valima, siis valitakse teie eest,"
- Ellen Niidu loomingule pühendatud linnaüritus
- Eno Raua loomingule pühendatud linnaüritus
- Jõulukokkutulek
- Emakeele päevale pühendatud luulekonkurss

Tunniväline ainealane tegevus (vene keel)



- Koolileht "TPK Meie elu"
- Üleriigiline ilukirjandusliku tõlke konkurss
- Vabariiklik vene keele ja kirjanduse konkurss
- Üle-eestiline intellektuaalmäng «Tuttav ja tundmatu Eesti»
- Kontsert „Naistele armastuse ja austusega“
- Konkurss "Me räägime vene keeles"
- Raamatukogutunnid
- Viktoriinid "Minu keel on mu sõber", „Kas sa oskad vene keelt?“
- Õppereisid „Kas sa tunned oma kodumaad?“

Tunniväline ainealane tegevus (inglise keel)



• Osalemine:

Linnaüritus "English in My Life"

"Diplomaatiline Projekt Nortele"

Inglise keele e-katseksam

Inglise keele piirkondlik olümpiaad

Linnaüritus „Kohtla-Järve Poetry and Prose Competition“

• Korraldamine ja läbiviimine:

On-line viktoriinid: "Jõulutradsioonid Suurbritannias", "Jõulutradsioonid USA-s", Eesti Vabariigi taasiseseisvumispäevale pühendatud on-line

Halloweeni, jõulude ja valentinipäeva teemalised tunnid

Kuldvillak "Mida sa tead Eestist?"

- Sõnalise hindamise kriteeriumite korrigeerimine
- Arengukool

Tunniväline ainealane tegevus (täppis- ja loodusained)



- **Aineolümpiaadid** (matemaatika, keemia, füüsika, geograafia, bioloogia)
- **Korraldamine ja läbiviimine:**
Integreeritud tunnid
Kooliüritus «Matemaatikamaraton»
Teaduslaager
- **Osalemine:**
Rahvusvaheline mäng Kanguru
GPS-orienteerumismäng RMK Kauksi Külastuskeskuses
- **Vabariiklikud projektid** Kobras, matemaatikaolümpiaadi lõppvoor 7.–8. klassile, Code week, Digikorisuspäev, Targalt Internetis
- **Maakondlikud:**
 - Plakatite konkurss "Arvutimaailm",
 - "Robotika",
 - FOTOJAHT 2024

Tunniväline ainealane tegevus (ajalugu)



Vabariiklikud: Ajaloovõistlus „Mammut“, viktoriin Kodanikupäeva puhul, ajaloo-olümpiaad

Maakondlikud: „Päike tõuseb Ida-Virumaal“, heakorrastustööd E.von Tolli mälestussamba juures

Linna tasandil: „Demokraatiapäev“,

Kooli tasandil: muuseumitund Jõhvi Mikhlikirikus, tegevuspäevad Sinimäel, Haapsalus, Taeblas, Tallinnas, Tartus, Palamusel, „Seiklused keskaegses linnas“, „Imeline jalutuskäik mööda Virumaa mõisaid“

Klassi tasandil: Euroopa päev, Eesti lipu päev

Tunniväline ainealane tegevus (ajalugu) 2

• Korraldasid ja viisid läbi järgmised üritused:

Eduard von Tolli mälestuspäev

Digi-mäng „JEWE“

Heakorrastustööd E.von Tolli mälestussamba juures

Muuseumitunnid Jõhvi Mõhkli kirikus

Mäng-fotojaht Vihula mõisas

Mäng-fotojaht Poolarmõisas

- Maakondlikud: Silmapaistva meremehe külas“ Kukruse Polaarmõisas, 2 etappi. „Detektiivide koosolek Purtsu kindluses“ 2 etappi. „Tegevuspäev Rakvere lossis ja Toolse kindluses või keskaegsed lossid kutsuvad eesti keelt õppima“, 2 etappi. „Setomaa om ilolinõ!“ „Ajalootund vabas õhus Põhja-Eesti paekaldal“. „Seiklused keskaegses linnas“ (Tallinnas) „Imeline jalutuskäik mööda Virumaa mõisaid“, (koos Sillamäe Vanalinna Kooliga)
- Linna tasandil: „Kohtumisaik Kadrioru“ (koos Kohtla-Järve Ahtme Põhikooliga), „Imeline jalutuskäik mööda Virumaa mõisaid“ (koos Kohtla-Järve Ahtme Põhikooliga)

Tunniväline ainealane tegevus (kehaline kasvatus)

Korraldamine ja läbiviimine:

- Kooliüritused
- jalgpallivõistlused
- tasemetöö 7.kl
- Tervisepäevad

Linnaüritused:

- jalgpallivõistlused
- Dumle rahvastepallivõistlused
- saalihokivõistlused
- saali jalgpallivõistlused
- teatejooksud

Vabariiklikud:

- Heategevuslik teatejooks
- Euroopa Spordinädal

Projektid:

- Liikuma kutsuv kool



Sõnalise hindamise kriteeriumite korrigeerimine

Ettepanekud

1. Korraldada täienduskoolitused õpetajatele:
 - eesti keele kursused;
 - LAK-õppe;
 - töö HEV-õpilastega;
 - eesti keele praktiseerimiseks õpetajate stažeerimine eesti õppekeelega koolides.
2. Korraldada koolis rohkem eestikeelseid üritusi, huviringide tegevusi, mis tõstaksid õpilaste motivatsiooni eesti keele õppimiseks.
3. Pöörata erilist tähelepanu matemaatika ja eesti keele õpetamise kvaliteedile.
4. Luua tingimused tõhusaks õpetajatevaheliseks koostööks.

Linna-/maakonnaüritused

- **Vabariiklik:**
 - Talgud «Teeme Ära!»
- **Maakondlikud:**
 - Ajalooõpetajate 7 projekti
- **Linnaüritused:**
 - Matemaatika «Nutikate turniir» 6.klassidele
 - HEV õpilastele «Liikuma kutsuv päev»
 - Heakorrastustööd Eduard von Tolli mälestussamba juures (Kukruse Polaarmõis)

Eesti keele soodsa õpikeskkonna loomine ja arendamine.

Õppeprotsess

Klassikomplektid ja nende spetsiifika õppekeele rakendamisest lähtudes

Koolis on 26 klassikomplekti. Kolm I ja II kooliastme klassi (3.a, 4.a, 4.b) osalevad keeleõppe projektis „Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis“ ning teistes algklassides (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.b kl) kasutatakse selle projekti metoodikat. Koolis rakendatakse alates 5. klassist hiliskeelekümblusprogrammi metoodikat. Hetkel koolis 5.c, 6.a, 6.b klassides vähemalt 40% ainetest on eesti keeles, 2.a, 2.b, 3.b, 7.a klassides vähemalt 50% ainetest on eesti keeles ning 1.a, 1.b, 3.a, 4.a, 4.b klassides vähemalt 60 % ainetest on eesti keeles.

Koolis õpetatakse eesti keeles algklassides ja 4. klassis matemaatikat, loodus- ja inimeseõpetust, muusikat, kunsti, tööõpetust ja kehalist kasvatust; teises ja kolmandas kooliastmes loodus- ja inimeseõpetust, kunsti, muusikat, osaliselt kehalist kasvatust, käsitööd ja kodundust, geograafiat, ühiskonnaõpetust ja võimalusel matemaatikat. Ainete valik sõltub suuresti sellest, kas on õpetaja, kes suudab eesti keeles ainet õpetada.

Ukrainast uussisserändajast õpilastel on suurendatud eesti keele tundide arv.

Eesti ja vene keeles õpetamise osakaal

Klass	Eesti keeles õpetamise osakaal	Vene keeles õpetamise osakaal	Muu keeles õpetamise osakaal (inglise keeles)
1.klassid	65%	35%	
2.klassid	52%	48%	
3.a klass	60%	28%	12%
3.b klass	56%	32%	12%
4.klassid	72%	16%	12%
5.a, 5.b klassid	36%	53%	11%
5.c klass	46%	43%	11%
6.klassid	40%	50%	10%
7.a klass	53%	37%	10%
7.b klass	33%	57%	10%
7.c klass	27%	63%	10%
8.klassid	28%	63%	9%
9.a klass	31%	60%	9%
9.b, 9.c klassid	25%	66%	9%

Õppeainete loetelu ja maht, mida õpetatakse eesti keeles

Eesti keeles õpetatavad ained	Maht
eesti keel teise keelena	1.-3.klassid: 4 tundi nädalas 4.-9.klassid: 5 tundi nädalas
matemaatika	1.klassid: 3 tundi nädalas 3.a, 4.klassid: 4 tundi nädalas 7.a klass: 5 tundi nädalas
kunst	1.klassid: 2 tundi nädalas 2.kl, 4.-7.klassid: 1 tund nädalas 3.klassid: I p/a - 1 tund nädalas, II p/a - 2 tundi nädalas
inimeseõpetus	2.-3.klassid ja 5.-8.klassid: 1 tund nädalas
ühiskonnaõpetus	6.klassid: 1 tund nädalas 9.a klass 1 rühm: 2 tundi nädalas 9.b klass 1 rühm: 2 tundi nädalas 9.c klass 1 rühm: 2 tundi nädalas
tööõpetus	1.klassid: 1 tund nädalas 2.klassid: 2 tundi nädalas 3.klassid: I p/a - 2 tundi nädalas, II p/a - 1 tund nädalas
käsitöö ja kodundus	4.klassid: 1 tund nädalas 7.a, 7.b, 7.vk, 8.klassid: 2 tundi nädalas
muusika	3.-4.klassid: 2 tundi nädalas 5.-9.klassid: 1 tund nädalas
loodusõpetus	1.-3.klassid: 1 tund nädalas 4.klassid: 2 tundi nädalas 5.klassid 1 rühm: 2 tundi nädalas 6.klassid 1 rühm: 3 tundi nädalas
geograafia	7.a klass: 1 tund nädalas

keheline kasvatus	1.klassid: 2 tundi nädalas 2.klassid, 3.b klass, 4.klassid, 5c.kl tüdrukud: 3 tundi nädalas 7.a, 7.b, 8.a, 9.a kl poisid: 2 tundi nädalas
-------------------	---

Tegevused ja meetodid, millega toetatakse hetkel õpilaste ja õpetajate keeleõppe arengut (sh klassivälised tegevused, huviharidus- ja huvitegevus jms)

Õpetajatele:

- Alates jaanuarist koostöös Vastseliina Gümnaasiumiga toimub õpetajate õpiränne. Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õpetajaid lähetame kaheks nädalaks Vastseliinasse.
- Septembris-detsembris 2023 õpetajad käisid eesti keele kursustel C1 tasemele.
- Aprillis 2023 LAK-õppe kuu raames toimus “Keelekohvik”.
- Aastal 2022-2023 koolis toimusid eesti keele A2, B1, B2 tasemele koolitused “Koolitustoetus tööandjale” raames.

Õpilastele:

Koolis toimub pidevalt mitmekülgne eestikeelset õpet toetav tegevus:

- klassi jagamine rühmadeks,
- eestikeelsed õppeprogrammid väljaspool kooli,
 - Tammiku Põhikooli õpilased õpivad hoidma ja väärtustama loodust (Koostöös keskkonnaametiga),
 - Kultuurirannitsa ja kultuurisaadiku projektide raames,
- õppeekskursioonid,
- eestikeelsed linnaüritused,
- eestikeelsed kooliüritused,
- eestikeelsed klassiüritused ja -tunnid,
- Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud üritused,
- emakeelepäeva tähistamine jne

Laste jaoks viiakse läbi igasuguseid ekskursioone, õppereise, õppeprogramme väljaspool kooli, tänu Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli eesti keele õpetajatele, klassijuhatajatele ja teistele meie kooli aineõpetajatele.

Juba kuuendat aastat meie koolis rakendatakse temaatilist õpet klassides, kus toimub eestikeelne õpe pealkirjaga „Üks teema – mitu ainet“

Teemanädalad

4. klass

- II trimestri õppeteema „Minu kodu Eesti“

5. klass

- III trimestri õppeteema „Digipööre“

6. klass

- I trimestri õppeteema „Mida Juku ei õpi, seda Juhan ei tea“
- II trimestri õppeteema „Minu kodu Eesti“ (Eestile ja selle iseseisvusele pühendatud nädalad)
- III trimestri õppeteema „Rohepööre“

7. klass

- I trimestri õppeteema „Õnnetus ei hütä tulles“
- III trimestri õppeteema „Ilu meie tümber“

8. klass

- I trimestri õppeteema „Väärtused ja kõlblus“

Teemanädalate jooksul iga õpetaja kinnitab teema omas aines vastavalt oma õppekavale. Mõnes aines õpilased teevad presentatsiooni, mõnes aga joonistavad pilti, mõnes hoopis koostavad ristsõnu. Õpilastel arenevad ka nende digipädevused.

Huvihariduse “Loovtegevuse ringi” raames sotsiaalpedagoog ja psühholoog töötavad HEV-õpilastega eesti keeles.

Personali koolitusvajadus

- Lõimitud aine- ja keeleõppe metoodika (LAK-õpe) baaskoolitus.
- Varase keelekümbluse metoodika.
- Õpetajate professionaalne eesti keel.
- HEV- õpilaste toetamine eestikeelsele õppele üleminekul.
- Tugispetsialistide roll eestikeelsele haridusele üleminekul.
- Kommunikatiivne keeleõpe.
- Meeskonnatöö - arenguprogramm koolitöötajatele (nii õpetajad kui ka tugipersonal).
- Õpilaste toetamine ja motiveerimine eestikeelsele õppele üleminekul.
- Eesti keele kursused C1 tasemele.
- Käitumisraskustega õpilane klassis.

Tegevused, mis toetavad eestikeelsele õppele üleminekut

1. Juhtimine ja eestvedamine
2. Õppekorraldus, õppeprotsess
3. Õppekeskkond
4. Õppematerjal
5. Koostöö kogukonnaga
6. Projektid
7. Huvitegevus- ja huviharidus
8. Lapsevanemate nõustamine

9. Koostöö pidajaga

Üleminek eestikeelsele haridusele algab lasteaedades ning 1. ja 4. klassis 2024. aastal. Selleks on vaja tagada vajaliku eesti keele oskusega haridustöötajate olemasolu. Sellest lähtudes, õppeaasta peamine temaatilise sisehindamise teema oli: “Kooli õpetajate ja spetsialistide valmisolek töötada eesti keeles”.

Oli korraldatud kvalifitseeritud õpetajate värbamine:

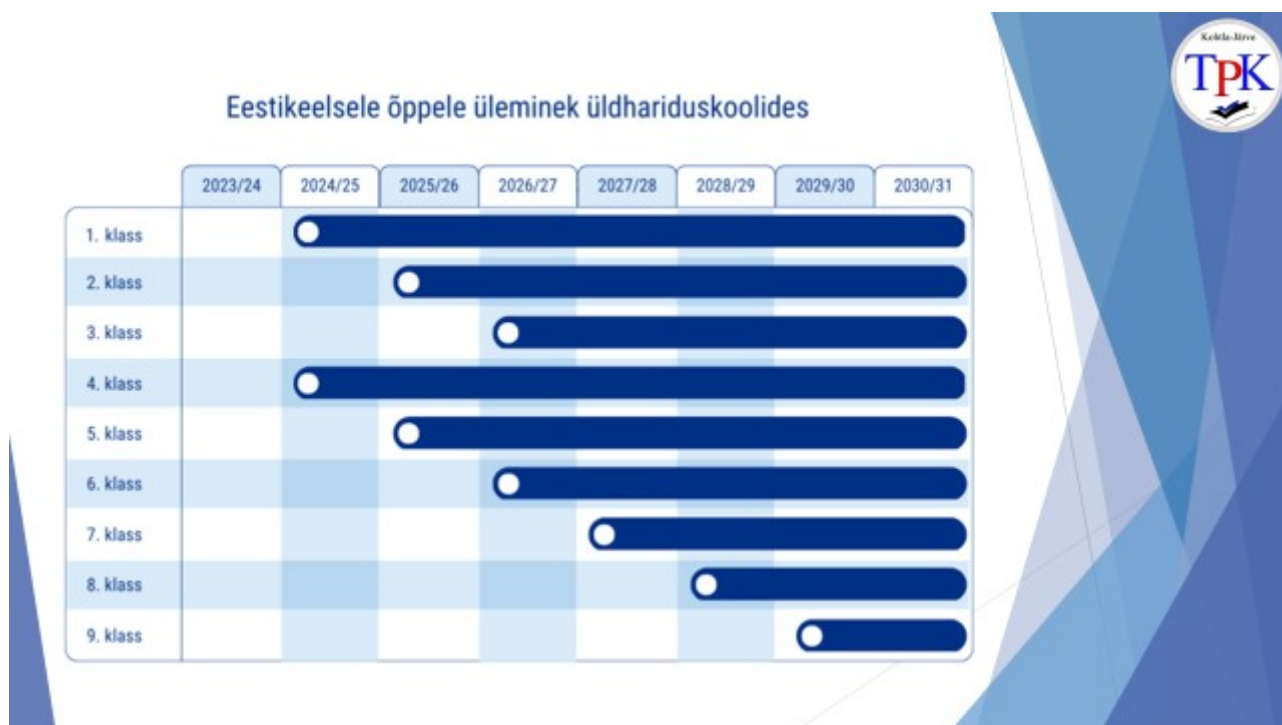
- avalike ja isiklike (kõikvõimalike) värbamiskanalite kaudu;
- ülikoolide (Narva Kolledž, TalTech, Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool) külastamine ja oma kooli tutvustamine. Üliõpilasesindustega kohtumised, kirjavahetus ja küllakutsed.

Alates 1.09.2024.a tööle on võetud 10 uut õpetajat.

Seoses üleminekuga eestikeelsele õppele on tehtud muudatused kooli põhidokumentides (põhimäärus, õppekava).

Oli koostatud eestikeelsele õppele 7-aastase üleminekukava “**Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava**”.

Läbi viidud lastevanemate koosolekud, mis olid pühendatud eestikeelsele õppele üleminekule ning eestikeelse õppekorralduse selgitamisele.



Ettepanekud: 1.Korraldada tugilaagrid edaspidi.

1.Täienduskoolituste korraldamine õpetajatele:

Eesti keele kursused

Eesti keele praktiseerimiseks õpetajate stažeerimine eesti õppekeelelaagrites

3. Vakantsete õpetaja ametikohtade täitmine vastava kvalifikatsiooniga õpetajatega.
4. Korraldada koolis rohkem eestikeelseid üritusi, huviringide tegevusi ja keelelaagreid, mis tõstaksid õpilaste motivatsiooni eesti keele õppimiseks.

Andekate õpilaste tugisüsteem

Viimeeste väljasõit	V. Ryzhkova T. Latt
Pildistamine viiemehi ja stendi valmistamine «Väga hea õppimise eest»	S. Jurjev S. Slessarenko
Õpilaste ja vanemate konsulteerimine stipendiumite vormistamiseks erinevatesse Eesti fondidesse: Lastekaitse Liidu fond Andekate Noorte Energiafond Andekate noorte tunnustussündmus 2023	I. Laada



Kristina Orlova
9.a klass
2023/2024

Andekate Noorte Energiafond



Konsultatsioonid Andekate Noorte Energiafondi stipendiumite vormistamiseks Konsultatsioonid õpilastele ja lastevanematele, kes osalesid stipendiumite vormistamisel ja ANF Ida-Virumaa Andekate Noorte Energiafondis	S. Pavlenko I. Anissimova M. Lihtsa
---	---

Tunnustussõit 2023 / 2024 õppeaasta matemaatika olümpiaadide osalejate ja võitjatele Tartusse. Vanemuine. Muusikal "Sipsik". 4.klass. 20.02.2024 (7 õpilast)

- Jan Rudis 4.a klass
- Liliya Pihlap 4.a klass
- Milana Leonova 4.a klass
- Ilja Miljukov 4.b klass
- Vjatšeslav Tšervjakov 4.b klass
- Darija Ivanova 4.b klass
- Natalija Ivanova 4.b klass



Tunnustussõit 2023 / 2024 õppeaasta olümpiaadide võitjatele Tartusse 08.04.24 (46 õpilast)

Olümpiaadi võitjate väljasõit Tartusse 9. aprillil 2024 kell 8.15

Õpetajad: Inge Laada, Ljudmilla Teperik, Jelena Ragel, Olga Mahhova

	Inge Laada, Jelena Ragel		nõusolek	Ljudmilla Teperik Olga Mahhova	
1.	Nelli Gornshcheyn	5.a	+	1. Mihhail Petrov	8.a
2.	Emilia Lebedeva	5.a	+	2. Ksenia Bessedina	8.a
3.	Valeria Kijutnik	5.b	+	3. Aleksandr Anisimov	8.b
4.	Gleb Epinatjev	6.a	+	4. Nikolai Uritsh	8.b
5.	Vadim Bolkovski	6.a	+	5. Matvei Gaponenko	8.c
6.	Dmitri Kurlov	6.a	+	6. Uljana RSBatienko	8.c
7.	Kirill Ari	6.a	+	7. Ksenia Mamun	8.c
8.	Viktorja Primak	6.b	+	8. Danil Brügel	8.c
9.	Vasilisa Zubkova	6.b	+	9. Jesenia Lebedeva	9.a
10.	Maksim Čerkasovs	6.b	+	10. Kristina Orlova	9.a
11.	Arsenij Gluhhov	6.b	+	11. Oleksii Shcherbak	9.a
12.	Daniel Prants	7.a	+	12. Anastassia Romanova	9.a
13.	Lev Gluhharjov	7.a	+	13. Izabella Kovalenko	9.a
14.	Sofya Zolotareva	7.a	+	14. Nikita Narinjan	9.b
15.	Nika Kapteļinina	7.a	+	15. Jegor Titov	9.b
16.	Sofia Maisurjan	7.a	+	16. Arina Narmitskaja	9.b
17.	David Appajev	7.a	+	17. Artur Narmitskij	9.b
18.	Martin Ool	7.a	+	18. Artjom Harria	9.b
19.	Kamilla Krjazova	7.a	+	19. Gabriel Tavberidze	9.b
20.	Jegor Pravilo	8.c	+	20. Anastassia Maksudjan	9.b
21.	Sofia Lysenko	9.c	+	21. Polina Tšernubevič	9.c
22.	Robert Ool	9.a	+	22. Alesja Kiuru	9.c
				23. Veronika Pevtsova	9.c
				24. Maksim Prohhorov	9.b

Olümpiaadide võitjate väljasõit Tartusse
Euroopa kultuuripealinna Tartu 2024 eestik Sõit

Eesti Rahva Muuseum

Eesimi perekonnanimi klass

Kooli kinnis ja kinnisloob Sina eluajaks
Oled oodatud muuseumi väljastatule Tartu linna
08.04.2024

Paikumine:
8:00 - kogunemine kooli juures (kogunemine)
8:15 - kooli väljast
10:00 - Eesti Rahva Muuseum
5.-7. klassid - eluajaks vee koolis
8.-9. klassid - eluajaks vee koolis
10:00 - McDonald's (võitjatele)
10:00-10:30 - Tartu linna
10:30-10:45 - väljastatule Tartu linna
10:45-11:00 - kooli kinnis

NÄIDIS

Väljastatule õpetajad Inge Laada, Jelena Ragel, Ljudmilla Teperik

Õpetajad:
Inge Laada
Ljudmilla Teperik
Jelena Ragel
Olga Mahhova

- II ja III kooliastme olümpiaadide ja konkursside võitjad
- 9.klassi õpilasesindus
- Tantsuring „Marjake“ 9.klass

Inge Laada
Ljudmilla Teperik
Jelena Ragel
Olga Mahhova

Tunnustussõit Tallinna 03.05.24 (32 õpilast)



1.	Maksim Glukhov	9.a	Õpilased
2.	Jesenia Lebedeva	9.a	Õpilased
3.	Robert Ool	9.a	Õpilased
4.	Kristina Orlova	9.a	Õpilased
5.	Oleksii Shcherbak	9.a	Õpilased
6.	Anastassia Romanova	9.a	Õpilased
7.	Arno Rodriaga	9.b	Õpilased
8.	Daria Batina	9.b	Õpilased
9.	Artjom Harza	9.b	Õpilased
10.	Anastassia Maisurjan	9.b	Õpilased
11.	Nikita Narinjan	9.b	Õpilased
12.	Arina Narnitskaja	9.b	Õpilased
13.	Arno Nemõkin	9.b	Õpilased
14.	Maksim Peltsov	9.b	Õpilased
15.	Jegor Titov	9.b	Õpilased
16.	Polina Tšernuševitš	9.c	Õpilased
17.	Sofia Lyzenko	9.c	Õpilased
18.	Jegor Dikhtorov	9.c	Õpilased
19.	Vladimir Nikitin	9.c	Õpilased
20.	Veronika Pevtsova	9.c	Õpilased
21.	Diana Kuznetsova	9.a	Õpilased
22.	Aleksandra Anisimova	9.b	Õpilased
23.	Liana Jeleškova	9.c	Õpilased
24.	Uljana Rebatunova	9.c	Õpilased
25.	Daniila Ivanova	9.c	Õpilased
26.	Nika Kapelina	7.a	Õpilased
27.	Konstantin Kuznetsov	7.a	Õpilased
28.	Aleksandra Kotov	7.a	Õpilased
29.	Karolina Kuznetsova	7.a	Õpilased
30.	Sofia Zolotareva	7.a	Õpilased
31.	Milana Tammova	7.c	Õpilased
32.	Jekaterina Zaitseva	7.c	Õpilased

Kool tänab ja tunnustab õpilaste edusamme!

Tunnustussõidule Tallinna

3.mail on kutsutud järgmised õpilased:

7.-8.klasside õpilasesinduse liikmed;

9. klasside parimad õpilased.

I.Laada

O.Mahhova

N.Komarova

I.Gritsinenko

Stendi "Vilistlaste edu saladused" kujundamine

17 õpilast

19 ankeet

Tantsuring „Marjake“

9.A

- Izabella Kovalenko
- Jesenia Lebedeva
- Kristina Orlova
- Anastassia Romanova
- Oleksii Shcherbak
- Ilja Panenko
- Nikita Kuzmenkov

9.B

- Artjom Harza
- Anastassia Maisurjan
- Nikita Narinjan
- Arina Narnitskaja
- Artur Nemõkin
- Gabriel Tavberidze
- Jegor Titov

9.C

- Alesja Kiuru
- Veronika Pevtsova
- Polina Tšernuševitš

Õpetajad

- I.Laada
- S.Slessarenko
- O.Mahhova
- S.Pavlenko
- M.Jussina
- M.Šerle
- V. Ryzhkova
- T. Latt
- S.Jurjev

- Teaduslaager ja „Rakett 69“

Ettepanek: õpilase tunnustamine kanda Stuudiumisse.

TULEMUSED

Klass	"5"	"4"	"3"	"A" arvestus	"2"/"1"	Tööd esitamata
8.a	10	5	2		-	-
8.b	9	6	1		-	-
8.c	6	-	2		-	-
8.d	1	-	-		-	-
8.dI	1	-	-		-	-
7.a	19	-	-		-	-
9.c	-	-	-	1	-	-
Kokku	46	11	5	1	0	0

TULEMUSED

- Üldiselt on tulemused head. Teemad ja töövormid olid mitmekesised (projektid, uurimistööd, praktilised tööd jne). Üks töö oli eesti keeles, üks töö oli inglise keeles ja ülejäänud - vene keeles.
- Kokku 25 loovtööd.

2023-2024. ÕPPEAASTA LOOVTÖÖ JUHENDAJAD

Mare Lihtsa, Svetlana Pavlenko, Galina Jermolova,
Irina Anissimova, Jekaterina Lyamina, Vadim
Guskov, Jelena Gavrilova, Margarita Šerle,
Kateryna Teisar, Ludmilla Teperik, Lidia Blokhina,
Inna Mussajeva, Valeri Davõdenko, Maia Jussina.

2023-2024. ÕPPEAASTA LOOVTÖÖ HINDAJAD

- Lidia Blokhina, Jelena Rodik, Inge Laada, Olga Mahhova, Irina Gritsinenko, Ludmilla Teperik, Valentina Kutuzova, Svetlana Pavlenko, Margarita Šerle, Galina Jermolova, Žanna Kubinets, Natalja Komarova.

KOKKUVÕTE

- Aasta jooksul on toimunud õpilastele klassitunnid, kollokviumid, konsultatsioonid. Loovtöö juhendajatele on toimunud infotunnid ja individuaalsed konsultatsioonid. Mai alguses korraldati loovtööde suulised kaitsmised.
- Õppeaasta tööplaan on täidetud, seatud eesmärgid on saavutatud.

EESMÄRGID UUEKS ÕPPEAASTAKS

- Motiveerida õpilasi eestikeelseid loovtöid valima
- Kaasata uued õpetajad loovtööde juhtimisse.

Loovtööde näidised

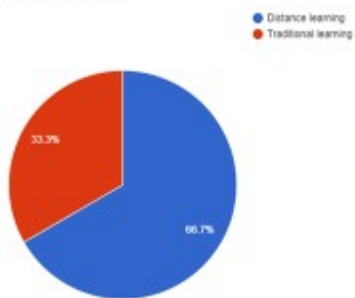


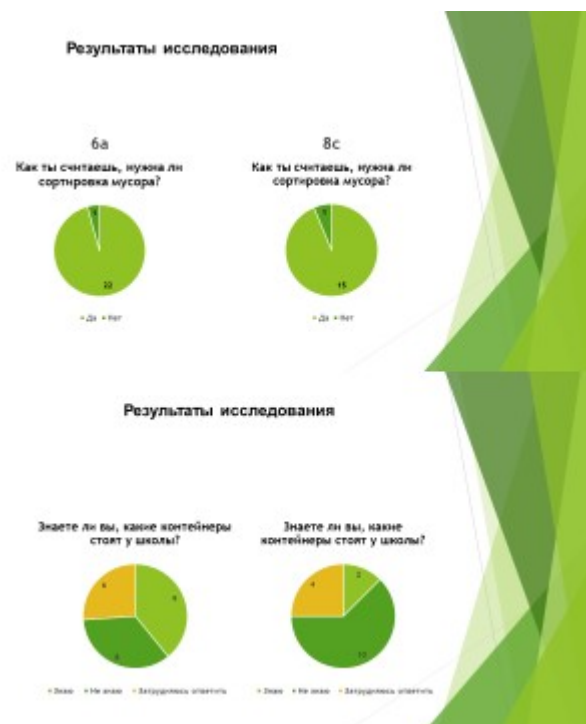
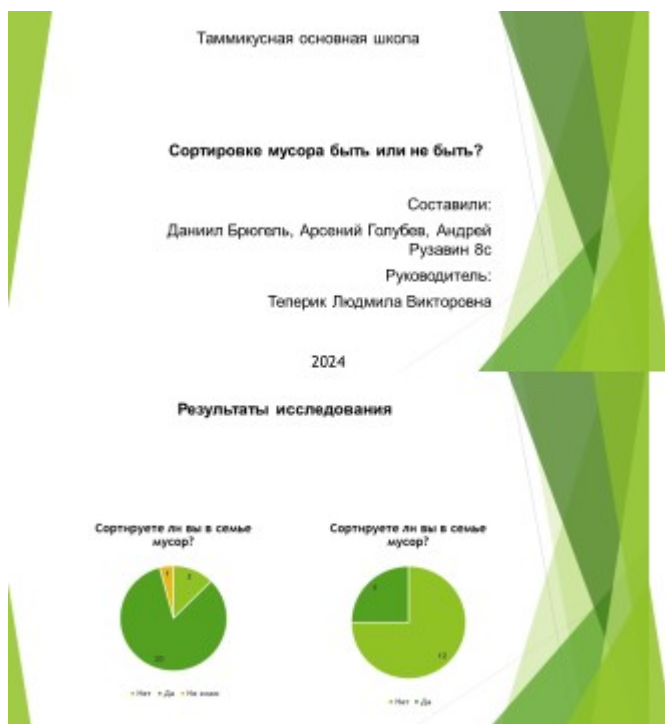
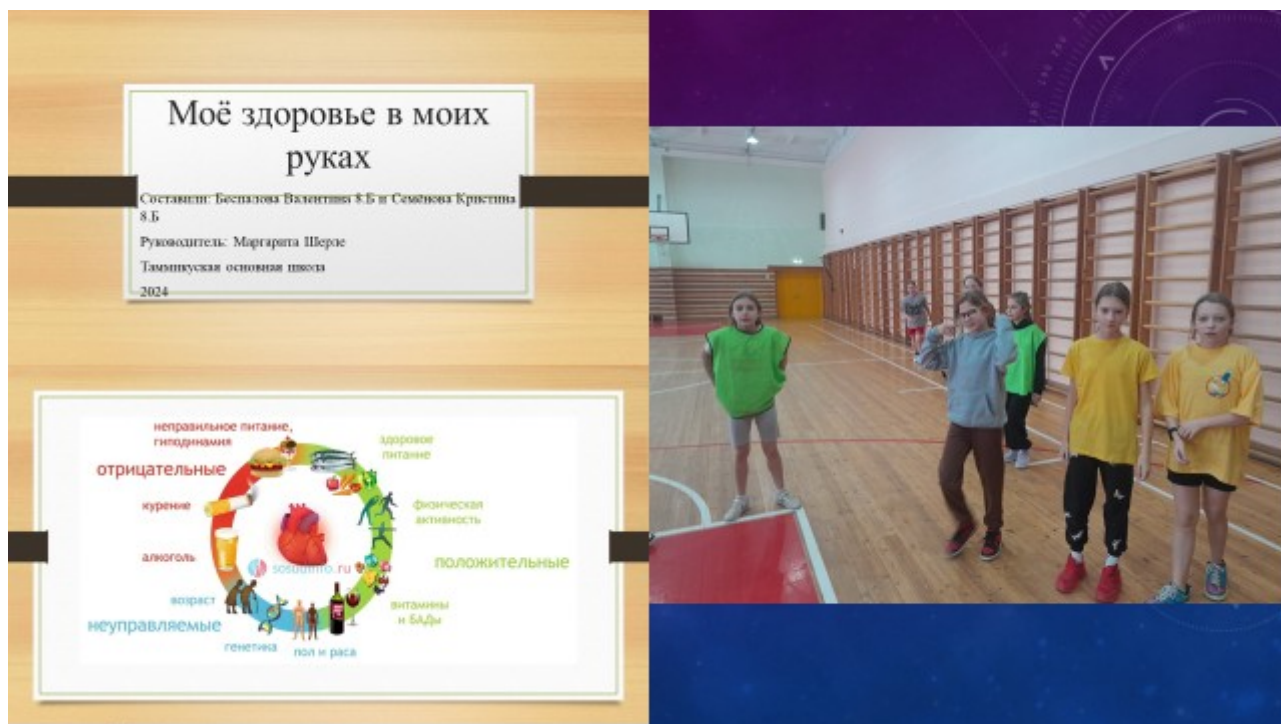
Pros and cons of distance learning

Таммикуская основная школа г.Кохтла-Ярве

Teacher: Jekaterina Lyamina
The creators of the work:
Nikita Vivtsaruk
Luka Meparidze
Vladislav Severjuchhin

Statistics of 7-8 classes





TÖÖDE JA ESITLUSTE SÄILITAMINE

Kõik 2012-2024. loovtööd ja õpilaste esitlused on kättesaadavad ownCloud keskkonnas. Link -

<http://kjtg.edu.ee/files/index.php/s/IP7MYjRk2ZrtTnI> (<https://bit.ly/2xzn7YS>).



HEV õpilaste tugisüsteem

Tammiku põhikooli tugisüsteemi spetsialistid

- HEV-õppe koordineerija, psühholoog – Žanna Kubinets
- Õppenõustaja-Marina Vorobjova
- Logopeed- Anna Gorbacjova
- Logopeed –Galina Govorova
- Sotsiaalpedagoog- Marika Koldits
- Eripedagoog- Jelena Aleksandrova
- Tugiõpetaja- Elena Bakhvalova
- Õpetajad eriklassides-
 - Jelena Gavrilova , 8.LÕK
 - Jelena Aleksandrova, 4.-5.kl
 - Marika Koldits, 7.vk
 - Ljubov Kezereva, 1.-2.kl

Eesmärgid eelmisest õppeaastast:

1. Tagada, et kool suudaks täita Rajaleidja otsuseid ja õpilastel oleks juurdepääs vajalikele tugispetsialistide ning tugiteenuste kättesaadavusele, sealhulgas tagada HEV-õpilastele tugiabi eesti keele raskuste ületamisel.
2. Avada esimesest kooliastmest eriklass 1-2. klass, kuna selleks on tekkinud vajadus. Valmistada klassiruum ette eriklassi vajadustele.
3. Esimeses klassis teisel poolaastal tuleks korraldada logopeedilisi tunde, et aidata õpilastel parandada kirjalikku kõnet ning kujundada see korrektselt.
4. Planeerida tegevusi, kaasates kõiki tugisüsteemi spetsialiste, mis võimaldavad varajast märkamist ja sekkumist.

KÕIK EESMÄRGID ON TÄIDETUD!

HEV-õpilaste jaotus viie aasta vältel

	2020 11.06.2020	2021 16.06.2021	2022 11.06.2022	2023 16.06.2023	2024 12.06.2024
Üldtugi	62	69	73	98	80
Tõhustatud tugi	10	14	17	25	34
Eritugi	5	5	6	5	5
Koduõpe	2	1	2	2	3
Uussiserändajad			8	29	44 sh 39UA

Õpiabirühmad

- HEV-õpilaste üldtoe raames on ka õpilasi, kes saavad ainult logopeedi teenuseid – 62 õpilast
- Vene keele õpiabirühmas oli 11 õpilast (2 rühma - 3kl,4 kl). Õpetaja Bakhvalova Elena
- Õpiabirühm vene keeles ja matemaatikas toimub 5. klasside õpilastele pärast tunde (2 rühma - 5a,5b kl). Õpetaja Bakhvalova Elena
- Uussiserändajatest õpilased – 44 õpilast, 4 õpiabirühma

Eriklassid

- Eriklass 7.-9. kl. liitklass – 3 õpilast (1 õpilane õpib selles klassis vaid osaajaga IÕK alusel). Õpetaja sotsiaalpedagoog Marika Koldits;
- Eriklass 4.-5. kl. liitklass - 3 õpilast. Õpetaja Jelena Aleksandrova;
- Eriklass 8.LÕK kl. - 3 õpilast. Õpetaja Jelena Gavrilova;
- Eriklass 1.-2.kl. Ljubov Kezereva

Rajaleidja otsusel on kohustuslikud tunnid:

- Eripedagoog-15 õpilast (4.-8. kl);
- Logopeed- 21 õpilast (1.-8. kl);
- Psühholoog- 17 õpilast (2.-9. kl);
- Sotsiaalpedagoog- 9 õpilast (3.- 8. kl).

Veel...

- Aasta jooksul väljastati dokumendid Rajaleidja ja Lastekaitse päringutele vastavalt kokku 27 õpilasele. (Lisa1)
- Läbiviidud 19 ümarlauda, milles osalesid kooli tugispetsialistid, klassijuhatajad, aineõpetajad, lastekaitse töötajad, noorsoopolitsei või muud osapooled, olenevalt juhtumist.
- Läbiviidud 17 HEV-komisjoni istungit eesmärgiga määrata õpilastele individuaalne õppekava või muu tugisüsteemi teenus. Kõik ümarlauad ja HEV-komisjoni istungid on protokollitud.

Enesetäiendus ja professionaalne areng

- HEV õpilastega projekt „Loovustegevuse ring“, ringist võtsid osa 2.-8.klassi õpilased.
- Spetsialistide esinemine arengukoolis
- Lahtised tunnid metoodilise kuu raames
- Koolitus
 - „Eesti keelest erineva kodukeelega HEV-õpilase toetamine eestikeelses õppes põhikoolis“; 78 t. (3 EAP);
 - „Traumateadliku lähenemise toetamine haridussüsteemis“.Aprill, konverents
 - “Erivajadustega laste eesti keele õpetamine “

Enamlevinud laste erivajadused meie koolis

- Kõnepuuded, sh ka muukeelsus;
- Spetsiifiline arenguhäire ja õpiraskused;
- Aktiivsuse- ja tähelepanuhäire;
- Autismispektrihäire;
- Emotsionaalsed-ja käitumishäired;
- Vaimne alaareng on psüühika arengu mahajäämus

Tugevused

- Planeeritud tegevused, metoodiline töö, sotsiaal-psühholoogilised ja pedagoogilised tegevused, individuaalne nõustamine ning probleemide lahendamised olid kogu õppeaasta vältel edukad;
- Koostöö Rajaleidja, Lastekaitse, Politsei ja Eesti Töötukassa esindajatega oli sujuv;
- Tugispetsialistidele olid tagatud head töötingimused;
- 9.kl HEV-õpilased lõpetasid edukalt põhikooli.

On vaja veel töötada...

- Tuleb arendada oskust anda lastevanematele tagasisidet lapse arengu kohta;
- On vaja suurendada õpetajate valmisolekut õpetada HEV-lapsi tavaklassis ja arvestada nende vajadustega;
- Spetsialistide koormuste jagamisel tuleb leida lahendusi, kuna Rajaleidja otsustega lisandub pidevalt uusi õpilasi;
- Põhikoolist väljalangemist tuleb ennetada.
- Jätkata koostööd KOV Lastekaitse spetsialistidega ja teiste ametnikega;
- On oluline tõsta tugispetsialistide eesti keele oskust;
- HEV-õpilaste ja õpetajate digioskusi tuleb parandada, et nad saaksid kasutada erinevaid tehnoloogilisi vahendeid.

Ettepanekud:

- Aktiivselt toetada õpilast eestikeelsele õppele üleminekul;
- Planeerida tegevusi, kaasates kõiki tugisüsteemi spetsialiste, et võimaldada varajast märkamist ja sekkumist, sh tegevusi, et vältida keelelistesse raskustesse sattuvate laste/õpilaste õpimotivatsiooni langust ja kohanemiskursi eesti keele õppele üleminekul;
- Tõhustada koostööd lapsevanematega, näiteks korraldada regulaarseid kohtumisi, püüda rohkem kaasata lapsevanemaid individuaalsete õppekavade koostamisse;
- Koovisioon (kolleegide vaheline juhtumipõhine nõustamine eestikeelsele õppele üleminekul);
- HEV-õpilastele tagada väikerühma põhine keeleõpe; eesti keele õpe õpiabirühmas;
- HEV-õpilastele tagada tugiõpetaja abi ja individuaalne õppekava.

Huvitegevus, algkool, huvijuht Vera Ryzhkova

Sel aastal toimus palju erinevaid üritusi ja kõik olid kõrgel tasemel. Seda kinnitavad üritustes, mänguprogrammides, võistlustes ja viktoriinides kohalviibijate tagasisideid.

- Kõige esimene üritus tublidele õpilastele oli reis Tartusse: 4. - 7. klasside õpilased külastasid AHHA Keskust ja 2. - 3. klasside õpilased käisid väljasõidul Apollo kinos. Need sündmused jätsid lastele unustamatud muljed.
- Igas paralleelklassis peeti traditsioonilisi pühi ja mänguprogramme: **“Meist said koolilapsed”**, **“Läksime kalale”**, **“Aastaajad”**, **“Hüvastijätt ABC-ga”**, **“Jumble”** ning muinasjuttude viktoriinid.
- Koolis toimunud kontsertidel osalesid omategevuslikud kollektiivid. Esineti erinevatel linnaüritustel - tantsurühma “Marjake” kaks vanemat rühma osalesid Narvas konkursil **“EK DANTSE”**, Kohtla-Järvel rahvusvahelisel konkursil **“Tantsuline Lehesadu”** ja Tallinnas konkursil-festivalil **“DANCE EXPRESS 2023”** Tallinnas. Lisaks osalisid 2 juunioride rühma konkursil **“Tantsubeebi”**. Kõik rühmad said auhindu.
- 2.-7. klasside lapsed võtsid osa mängust **“Muinasjutulaegas”**, mis on XVI rahvusvaheline asünkroonne mitmevõistlus. Võistlus toimub linnades ja seejärel summeeritakse tulemused. Meie koolist osales kokku seitse võistkonda:

meeskond “Päikesekiired” 2. klass. – 1. koht Ahtme linnaosas ja 3. koht linnas,
meeskond “Kassiteadlane” 2. klass. – 2. koht Ahtme linnaosas ja 5. koht linnas,
meeskond “Siilid” 3. klass. – 1. koht Ahtme linnaosas ja 4. koht linnas,
meeskond “Teletupsud” 4. klass. – 4. koht Ahtme linnaosas ja 8. koht linnas,
meeskond “Meteoriit” 4. klass. – 5. koht Ahtme linnaosas ja 9. koht linnas,
meeskond “Päkapikud” 5. klass. – 3. koht Ahtme linnaosas ja 9. koht linnas,
meeskond “Täht” 7. klass. – 1. koht Ahtme linnaosas ja 2. koht linnas.

- Alklasside jõulupeod peeti kooli aulas. Kõigepealt vaatasid lapsed Elena Kumeyko eestvedamisel draamaringi ning Vera Ryzhkova ja Svetlana Lazarenko eestvedamisel loovringide lapste koostatud muinasjuttu ning seejärel lustisid kõik kauni jõulupuu ümber. Pidude lõpus said kõik lapsed magusaid kingitusi.
- Kooli harrastuskunsti kollektiivid “Marjake”, “Allikas” ja “Trubaduur” valmistasid ette loomingulisi etteasteid ning osalesid “Arengukooli” tundide lõpetamisele pühendatud kontserdil tulevastele esimese klassi õpilastele ja nende vanematele.
- Sel aastal tuli meile Tuuleveski teater. Vaatasime huvitavaid etendusi: “Scarlet Flower” ja “The Tale of Old Tam Tam”.
- Põhikooli draamaklubi TRC näitas muinasjuttu “Laiskusest ja pisiasjadest”.
- Eesti Vabariigi 106. aastapäevaks kaunistati koridoride seinad rahvuslike rahvarõivaste ketidega. Toimus ka joonistusvõistlus “Palju õnne sünnipäevaks, Eesti!” Parimad tööd kaunistasid näitust ning võitjad said diplomid ja magusad auhinnad. Aulas toimus pidulik aktus ja kontsert.
- 31. mail toimus tantsurühma “Marjake”, koori “Allikas” ja instrumentaalansambli “Trubaduur” suur aruandekontsert.
- Tantsurühm “Marjake” Vera Ryzhkova juhatusel festivalil “Viimane koolikell – 9. klass”. Õnnitles kõiki üheksa aastat osalenud tantsijat ja näitas paroodiat tantsudest, mida lõpetajad kunagi tantsisid.
- 4. klassi õpilastele korraldati “Jalgratta ja maantee” kursused. Veebruarist - maini õppisid lapsed liiklusreegleid, lahendasid teste, harjutasid jalgrattaga sõitmist. Kursuse lõpus sooritasid kõik eksami liiklusreeglite teooriast ja praktikast (kurvisõit ja jalgratta juhtimine sõiduteel). Kõik osalejad edukalt sooritasid eksamid ja said jalgratturi load.
- Põhikooli lõpetamisele pühendatud lõpupidu kandis sel aastal nime “Koolielu-Oscari auhind”. See oli tõeline Oscari tseremoonia. Iga lõpetaja on oma sära ja suurusega ainulaadne täht. Seetõttu sädeles saalis terve tähtkuju. Festivalil tähistati ja õnnitleti, lauldi ja tantsiti. Lapsevanemad valmistasid üllatuse, tantsides kaasahaarava flash mobi. Ja see lõppes piduliku õhupallide **vettelaskmisega** kaubanduskeskuse peaväljakul. Täna Svetlana Lazarenkot, Sergei Jurjevit, Svetlana Slessarenkot abi eest **puhkuse** ettevalmistamisel. **Puhkus** pälvis vanemate, kooli juhtkonna ja õpetajate kiitvaid hinnanguid.
- Õppeaasta lõpus toimus pidulik tseremoonia “Edupäev”, millel anti üle tunnistused tublidele õpilastele, sportlastele ning erinevate linna- ja vabariiklike olümpiaadide ja võistluste auhinnasaajatele. Loominguliste ringide osalejad avaldasid oma õnnitlused.
- Aasta lõpus on Solnetsõi koolilaager avatud algklassilastele.
- Õppeprotsessis tõsisemaid probleeme ei esinenud. Õppeaasta alguses seatud eesmärgid on täidetud. Usun, et töö oli tulemuslik ja aitas kaasa headele tulemustele.
- Lastele meeldivad peod väga ja seetõttu meeldib neile osaleda kõikidel võistlustel, mängudel ja viktoriinidel.

Huvitegevus, 5-9.klass, huvijuhid Tatjana Latt, Inna Mussajeva

September:

- Teadmispäev.
- Maailmakoristuspäev. Koos õpilasesindusega käisime pargis „100 tamme“ ning koristasime territooriumi.
- Aktsioon rahvusvaheliseks eakate päevaks „Kiirusta tegema heategu“. Tegime postri ning andsime infot Stuudiumi, Facebooki ja Instagrami veebilehtedes.
- Õpilasesinduse koosolekud 8.-9. klassidele. **Ette valmistasime aktsiooniks ja Õpetajate päevaks.**

- Tammiku Põhikoolis toimus kontsert "Sinasõprus pärimuspillidega" 2.-4. kl õpilastele.

Eelmise õppeaasta lõpus Eesti Pärimusmuusika Keskuses (EPMK) sai välja kuulutada järgmise Pärimuslabori. Praegu nad teevad kontserde Ida-Virumaa koolidele, et meieni tuua kohalikke laule ja lugusid. Kõik kontserdid antakse tasuta, et tutvustada eesti rahvapille ja –muusikat meie õpilastele.

Kontserte andsid pärimusmuusikud Cätlin Mägi ja Lauri Õunapuu. Õpilased said kuulata Eesti rahva muusikat, vaatasid erinevaid rahvapille (torupill, kannel, parmupill jne).



Oktoober:

- Eesti kultuuri paremaks mõistmiseks ja mõtestamiseks ning ühise ajaloo- ja ühiskonnatunnetuse suurendamiseks on Ida-Virumaal ellu viidud kultuurisaadiku programm. Programm sai teoks Kultuuriministeeriumi koostöös Eesti Rahvakultuuri Keskuse ja Ida-Viru Haridusklastriaga. Programmi raames meie kooli õpilased käisid Tallinnas, Tartus, Paines, Rakveres jne . Õpilastele meeldisid need üritused väga. Nad tunnistasid, et oli raske, sest kõik oli eesti keeles ja tuli pingutada, et kuuldust aru saada. Vaatamata pikale päevale oli laste jaoks kõik tore, põnev ja asjalik.
- Õpetajate päev. Kontsert õpetajate päevaks. Iga klass valmistas ette "kingituse" kontserdil: luuletused, laulud, tantsud, stseenid, mängud.
- 5.klasside rebaste ristimine.

November:

- Toimus Ungari suursaadiku hr Pál András'i ametlik visiit Kohtla-Järve linna. Suursaadik pidas visiidi käigus Tammiku Põhikooli 8. ja 9. klassi õpilastele ettekande Ungari riigi ja kultuuri teemadel. Ettekande vaatamisele järgnes õpilastega aktiivne küsimuste ja vastuste voor.

- Meie koolis toimus meistriklass „Helkur päästab elu“, kus räägiti, miks helkurit on vaja. Osalesid esimesed klassid ja õpilasesinduse õpilased. Lapsed näitasid, miks nad iga päev peavad helkurit kandma. Esimese klassi õpilased kuulasid, kuidas helkur töötab, kui kaugelt näeb helkurita inimest ja seda, mis juhtub inimesega, kes helkurit ei kanna. Praegu nad teavad, et helkuriga inimest näeb palju kaugemalt kui helkurita inimest.

Lõpus koos õpilasesindusega esimese klassi õpilased tegid ise oma helkuri.



Helkur päästab elu!"

- 2023. aasta novembris liitus Kohtla-Järve Tammiku Põhikool programmiga „Roheline kool“.

Rohelise kooli programmi näol on tegemist tuntuima ülemaailmse keskkonnaharidusprogrammiga õppeasutustele, mille inglisekeelseks nimeks on [Eco-Schools Global](#). [link opens on new page](#)

Programm toob keskkonnahoidlikku mõtteviisi õppeasutuse igapäevastesse tegevustesse ning aitab seda süsteemselt ja terviklikult rakendada. See aitab kaasa vastutustundlike, keskkonda hoidvate ja väärtustavate inimeste kujunemisele. Kaasame kõiki – õpilasi, õpetajaid, kooli personali kuni lapsevanemateni välja. Edukat programmis osalemist tõendab haridusasutusele

omistatav ülemaailmselt tuntud ja tunnustatud keskkonnamärgis “Roheline lipp”. Teekond selleni koosneb seitsmest sammust ja läbitakse 12 teemat.

Detsember:



- Tammiku Põhikooli kehalise kasvatusõpetajatel tekkis idee rajada kooli hoovis liuväli. Seda mõtet toetas ka kooli juhtkond. Nädala lõpus ja nädalavahetusel tegid selle töö ära kooli töötajad, 4. detsembriks oli liuväli kasutamiskvalmis.

14. detsembril me avasime meie liuvälja. Õpilased koos kehalise kasvatusõpetajatega, juhtkonnaga mängisid ja kuulasid jõulumuusikat. Uisuväljakut saavad pärast koolipäeva kasutada nii Tammiku Põhikooli õpilased, kui ka linna rahvas. Loodame, et me teeme selle meie jõulutradsiooniks!

- Eelolevate pühade eel kogus Tammiku Põhikool kingitusi Ahtme Hooldekodu patsientidele.
- Juba üle 20 aasta viiakse meie koolis läbi jõulu heategu. Kooli õpilased, nende vanemad ja koolitöötajad koguvad selleks raha, et aidata õpilaste peresid, kes vajavad abi tervislikel põhjustel. Kooli sotsiaalpedagoog ja meditsiiniõde koos klassijuhatajatega tuvastavad abivajavaid õpilasi ja jaanuaris saavad lapsed jõulupakke ning rahalist toetust. Rahalised vahendid on mõeldud prillide, ravimite, arsti juurde sõitude, massaaži ja muu ostmiseks. Kõik sõltub diagnoosist ja arsti soovist. Igal aastal oleme saanud aidata 10-15 perekonda. Oluline on kasvatada kaastunnet ja soovi aidata juba lapsepõlvest alates.
- Jõulupeod ja 8.-9. klassile unustamatu Jõuluüritus „Reis ümber maailma“.

Jaanuar:

- Tegime postriid Sõbrapäevaks, Vastlapäevaks ja Eesti Vabariigi 106. Aastapäevaks.
- Õpilasesinduse koosolekud 8.-9. klassidele. Valmistusime ette Sõbrapäeva, Vastlapäeva ja Eesti Vabariigi 106. aastapäeva tähistamiseks.

Veebruar:

- 9.veebruaril -Vastlapäeva tähistamine meie koolis.
- 14. veebruaril korraldas õpilasesindus koolis palju põnevaid tegevusi. Osalesid kõik kooli õpilased.
- Toimusid Tammiku Põhikoolis pidulikud Eesti Vabariigi 106. aastapäevale pühendatud aktused. Kooli direktor Ljudmila Latt rääkis soojad ja kaunid sõnad. Lavale astusid lastekoor

“Allikas”, rühm "Trubaduur", tantsukollektiiv "Marjake", ning eesti luuletusi lugesid 4. ja 9. klassi õpilased. Lastekoor laulis Eesti hümn.

Visiidi käigus külastas Austria asesaadik proua Schauer-Larimian Tammiku Põhikooli, kus toimus kohtumine õpilastega MTÜ Diplomatic Relations Projecti eestvedamisel.



Märts:

- Sel õppeaastal tähistasime 14.märtsil emakeelepäeva asemel EESTI KEELE PÄEVA 1.- 9. klasside õpilastele. Viktoriin oli avatud 11.03 kuni 14.03. 2024. Viktoriinis osales 138 õpilast. Viktoriini küsimused hõlmasid teadmisi erinevatest valdkondadest.

Auhinnad olid kahes kategoorias

1. kõige aktiivsem klass
2. parim individuaalne tulemus

Kõige aktiivsemalt võtsid osa 1.b, 2.a, 4.a ja 7.a. Kõige paremaid teadmisi näitasid Aleksandra Ossipenko (1.b), David Baikov (2.a), Daniil Timofejev (4.b), Valeria Kljutšnik (5.b), Aleksander Žilin (5.b), Vadim Bõkovski (6.a). Roman Boldyrev (7.a), Roman Skripko (7.a), Sofia Maisurjan (7.a), Luka Meparidze (8.b), Artjom Kuzmenkov (9.a) ja Jesenia Lebedeva (9.a).

Aprill:

- Projekt „Rohejaht“. Koolide õpilased kogusid alumiiniumist küünlavorme ja vanaelektronikat. Üle Eesti võttis projektist osa 14461 inimest. Kokku koguti 1 278 194 küünlaümbrist ja üle 3,5 tonni vanaelektronikat.

Meie koolisisesel võistlusel osalesid 1.b, 2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 9.a ja 9.b. Loosimisele pääsesid kahjuks ainult need klassid, kellel olid korrektselt täidetud eelnevalt antud kogumislehed. Selleks, et saada „loosikoodi“, tuli sisestada andmebaasi kõikvõimalikke andmeid kogutu kohta. Näiteks nagu küünlaümbriste kaal ja kogus. Smartelektronika puhul oli lisaks kaalule vaja välja tuua iga grupi kohta erinev elektronika kogus (nt mitu telefoni, mitu arvutit, palju juhtmeid, mitu laadijat ja kirjeldada muud nutiprahti).

Loosi tahtel osutusid võitjateks meie 1.b ja 6.b klassi õpilased. Võitjad kutsuti Tallinna Telia hoones toimuvale üritusele, kuna selle ürituse korraldajateks olid Kuusakoski Eesti ja Telia Eesti. Üritus algas Telia maja kõrval parklas, kus toimus Kuusakoski romuauto lõmastamise demonstratsioon, Päästeameti (MTÜ Lilleküla Vabatahtlik Pääste) ja Kiirabi ühisharjutus inimese päästmiseks avariilisest autost. Lapsi tervitas ka politsei.

Õpilaste sõnul oli väga huvitav jälgida kõiki tegevusi ja kuidas päästa inimesi.

Pärast seda suundusid kõik osalejad Telia ruumidesse, kus lapsi ootasid erinevad partnerfirmade koostatud ülesanded. Järgnes paneeldiskussioon taaskasutusest ja tarbimise vähendamisest, millest võtsid osa Lääne-Harju vallavanem Jaanus Saat, Telia tegevjuht Holger Haljand, Kuusakoski juhatuse liige Toomas Kollamaa, Stillabunt tegevjuht Marina Gutel-Reile ja Gameboy Tetris. Kliimaminister Kristen Michal rääkis osalejatele taaskasutuse tähtsusest kliima mõjule.

Pärast seda autasustasid Kuusakoski juhatuse liige Toomas Kollamaa ja kliimaminister Kristen Michal „Rohejahil“ võitjaid. Pärast pidulikku osa toimus Gameboy Tetrise ja Minimal Windi kontsert. Õpilased kuulasid mõnuga, laulsid kaasa ja mõned tantsisid. See oli lahe!

Koolipoolne projektijuht oli Marge Lumi.

- Meie koolis on hea traditsioon tänada aineolümpiaadide võitjaid tunnustussõiduga. Sel aastal said kutsed linna, maakonna ja riiklike aineolümpiaadide võitjad ja neis osalejad., samuti meie 9. klasside õpilased, õpilasomavalitsuse liikmed, kooli ja klasside aktivistid ning tantsurühma „Marjake“ liikmed. Reis viis meid Tartu linna. Esimene külastus oli Eesti Rahva Muuseumisse. Oodates giide, tutvusid lapsed muuseumiga ja külastasid püsinäitust „Uurali kajak“, kus said tutvuda soome-ugri ja samojeedi rahvaste tavadega. Pärast seda me külastasime püsinäitust „Kohtumised“, mis on pühendatud põlvkondadele, kes on Eestis elanud viimase 11 tuhande aasta jooksul. Õpilased nägid maa- ja linnaelanike igapäevaelu töö ja vabaaja eripärasid, aga ka sotsiaalsete normide kujunemist, võimumuutusi ning globaalsete ajalooliste protsesside kajasid. Õpilased said aimu ka kohalikust keelest, folkloorist ja traditsioonidest. Muuseum ja näitused meeldisid õpilastele väga. Õpilased nautisid reisi ning kõik olid rahul.



Rumeenia saatkonna päev Tammiku põhikoolis.

Mai:

- Koolis on uus huvijuht – Inna Mussajeva
- Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liit kutsusid Ida-Virumaa põhikoolide õpilasi osalema võistukirjutamisel “Sini-must-valge minu elus”. Esseekonkursil osalesid 4.-9. klasside õpilased.

Kokku esitati konkursile 31 esseed kümnest Ida-Virumaa koolist. Kõik esitatud tööd olid huvitavad, asjalikud ja innustavad, kuid tänuüritusele kutsuti kõige paremad. Meie koolist esitas oma töö 4 õpilast, kellest üks oli kutsutud tänuüritusele ja see oli Linna Leppo (8.a kl), keda juhendas Ludmilla Teperik.

Veel esitasid oma tööd Anastassia Romanova (9.a kl, juhendaja Ludmilla Teperik, Oleksii Shcherbak (9.a kl) ja Polina Tšernuševitš (9.c kl), juhendaja Mare Lihtsa. Kõik need kolm õpilast ja juhendaja Mare Lihtsa said tänukirja ja meene.



- Teeme Ära talgupäev läks hästi nii Tammiku Põhikoolis kui ka üle Eesti. Talgupäeva raames toimus 2 talgut, millest võttis osa vähemalt 350 "talgulist" meie koolist.
- Viimane koolikell .Vanemad ja õpilased avaldasid palju head tagasisidet.

Juuni:

- Menupäev: koolipidu, mis on pühendatud õppeaasta lõpule, olümpiaadide võitjatele ja viiemeestele
- 4. juunil toimus Eesti lipu päeva auks pidulik üritus. Püha tulid tähistama Kohtla-Järve omavalitsuse ja asutuste esindajad ning linna elanikud. Loomingulised meeskonnad andsid väikese kontserdi. Sinimustvalge lipp saab tänavu 140-aastaseks.
- Toimus viimane koolipäev.
- Lõpuaktus
- Osalesime koos õpilasesindusega ja meie direktoriga Eesti Vabaduse eest langenute mälestamisel. Sellel tseremoonial osaleme igal aastal.

Sisehindamine

Kooliga rahulolu 2024



Kohtla-Järve Tammiku Põhikool

- 1. Riiklike rahuloluküsitluste tulemused 2024
- Kohtla-Järve Tammiku Põhikool
- Käesoleva aasta veebruar-märts viis Haridus- ja Noorteamet koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga läbi riiklikud üldhariduskoolide rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlused.
- Üldhariduskoolide küsitlustest võttis osa 451 üldhariduskooli. Kõikidest 4. klassi õpilastest vastas küsitlusele 71,3%, 8. klassis 66%, 11. klassis 68% ning täiskasvanute gümnaasiumite õppijatest vastas küsitlusele 30,8%. Õpetajate küsitlusele vastas kokku 8779 õpetajat ning lapsevanemate küsitlusele 23 722 lapsevanemat.





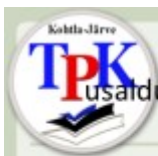
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool

4.klass

Faktorid, mille puhul oli kooli tulemus statistiliselt usaldusväärselt **kõrgem** Eesti keskmisest tulemusest

- Kokku 22 faktorit, neist 18 on kõrgemat, eriti:
- Kooli maine +0,5
- Kooliga rahulolu +0,4
- Indiv.tunnustamine +0,3
- Õppedistsipliin +0,7
- Toitlustus +0,6
- Ebaedu vältimisele suunatud saavutuseesmärgid
- +0,9



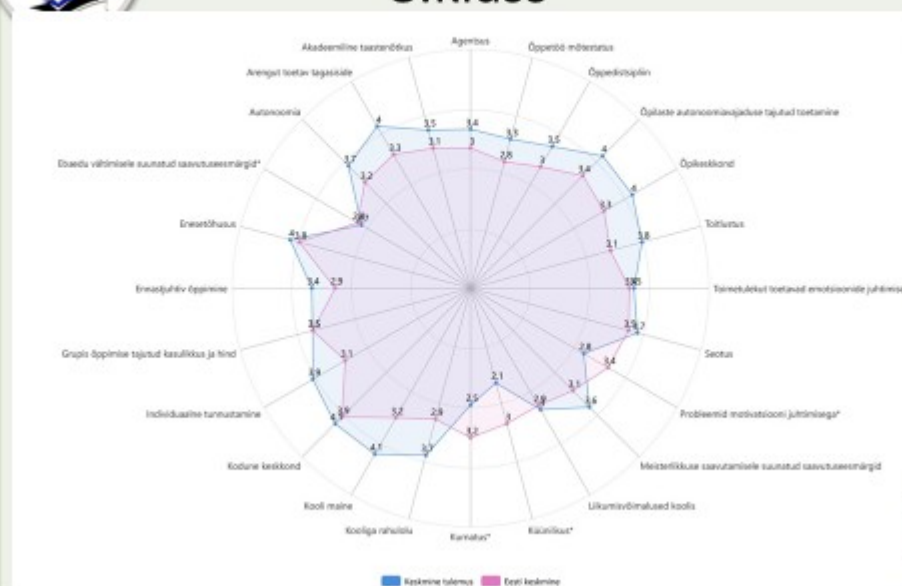


Faktorid, mille puhul oli koolitulemus statistiliselt
usaldusväärselt **madalam** Eesti keskmisest tulemusest, 8.klass

- Probleemid motivatsiooni juhtimisega



Kohtla-Järve Tammiku Põhikool 8.klass



Õpilastele on vaja õpetajate ja spetsialistide tuge, kuid alustuseks tuleb välja selgitada põhjused, miks õpilased ei taha koolis käia või kannatavad kooliprobleemide tõttu halva une all.



Kohtla-Järve Tammiku Põhikool

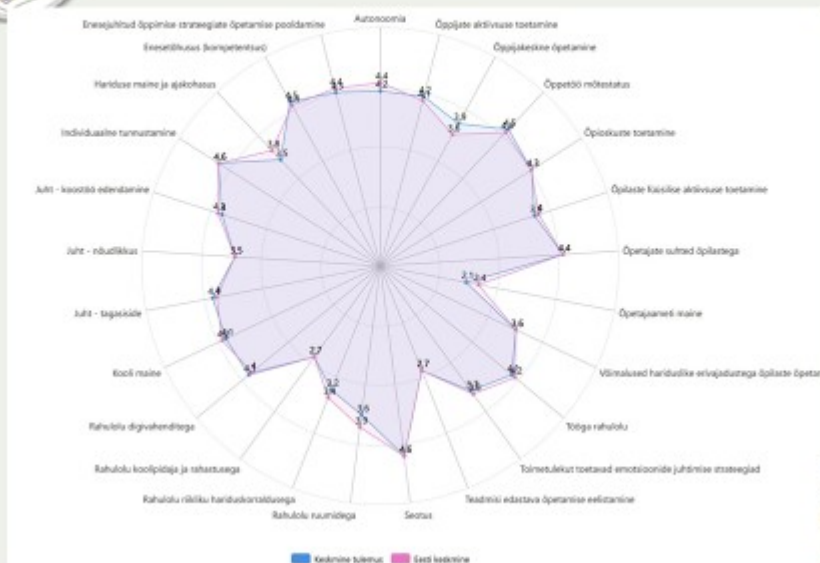
Õpetajad

- Nagu Eestis, erinevusi on väga vähe
- Õppijakeskne õpetamine + 0,3
- Õpetajaameti maine -0,3

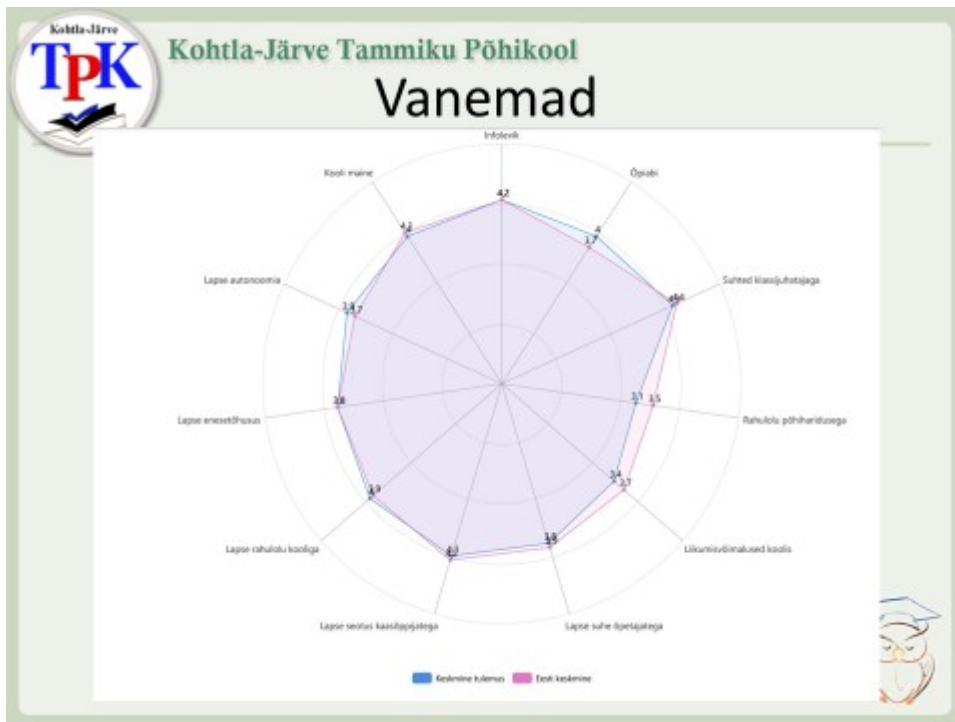


Kohtla-Järve Tammiku Põhikool

ÕPETAJAD



Õpetajad mõtlevad samamoodi nagu kogu Eesti õpetajad.
Paljudele õpetajatele oli see stressirohke aasta.



Kõigi küsimuste puhul vastas üle 75%, et on täiesti nõus või pigem olen nõus.

Kokkuvõte

Tammiku Põhikooli 2023/2024 õa õppe- ja kasvatustegevuse töö tunnistada heaks, s.h. valdkonniti:

- eestvedamine ja juhtimine – hea
- personalijuhtimine – hea
- koostöö huvigruppidega – hea
- ressursside juhtimine – hea
- õppe- ja kasvatusprotsess – rahuldav.

Jätkata tööd eelmise õppeaasta metoodilise teemaga:

Igale õpilasele võimetekohase hariduse omandamise võimaluste loomine ning kvaliteetse eesti keele oskuse tagamine läbi lõimitud aine- ja keeleõppe.

Eestvedamine ja juhtimine

1. Kooli sisehindamise 2022-2025.a aruande koostamine ja arvamuste avaldamine.
2. TPK arengukava 2022-2025.a täitmine
3. Kooli dokumentatsiooni korrastamine seoses linna koolivõrgu ümberkorraldamisega.

Personalijuhtimine

1. Õpetajate meeskonnatöö arendamine.
2. Uute õpetajate toetamine ja kaasamine
3. Õpetajate eesti keele oskuse taseme tõstmine.

Koostöö huvigruppidega

1. Erinevate huviringide kaudu õpilaste vaba aja mitmekesistamine.
2. Koostöö arendamine kõikide koostööpartneritega.
3. Kooli tegevuste kajastamine meedias.

Ressursside juhtimine

1. Lisaressursside hankimine läbi projektide.
2. Säästlik majandamine.
3. Kooli ruumide peremehelik kasutamine ja korrashoid.

Õppe- ja kasvatusprotsess

1. Eestikeelsele õppele sujuva ja tõhusa ülemineku tagamine.
2. Õppetöö tulemuslikkuse tõstmine.
3. Koolikiusamise ennetamise meetmete rakendamine ja arendamine.
4. Õpilase isiksuse arendamisele suunatud kaasaegsete õppevormide ja meetodite kasutamine.

Ettepanekud uueks õppeaasaks:

1. Eesti keele praktiseerimiseks õpetajate stažeerimine eesti õppekeelega koolides (õpetajate ränne).
2. Vakantsete õpetaja ametikohtade täitmine vastava kvalifikatsiooniga õpetajatega.
3. Tagada edukas üleminek eestikeelsele õppele.
4. Korraldada koolis rohkem eestikeelseid üritusi, huviringide tegevusi, mis tõstaksid õpilaste motivatsiooni eesti keele õppimiseks.
5. Pöörata erilist tähelepanu matemaatika ja eesti keele õpetamise kvaliteedile.
6. Tagada HEV-õpilastele kvaliteetne tugispetsialistide abi.

KUI TAHAD KIIRESTI JÕUDA, MINE ÜKSI.

KUI TAHAD KAUGELE JÕUDA, MINE MEESKONNAGA