

Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli töö kokkuvõte 2022/2023 õ.a

1. Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppeaasta töö kokkuvõte on dokument, mis määrab kindlaks kooli õppe- ja kasvatustegevuse, kajastab kooli õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja hinnangut ning on aluseks koolijuhtimiseks vajalike otsuste tegemisel.
2. Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppeaasta töö kokkuvõte on dokument, millest lähtuvalt koostatakse kooli üldtööplaani.
3. Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppeaasta töö kokkuvõte kajastab õppenõukogu hinnangut kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemustele ja ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.
4. 2022/2023.õppeaasta töö kokkuvõte koostasid kooli direktor Ljudmilla Latt, õppealajuhataja Jelena Rodik ja arendusjuht Valentina Kutuzova. Kasutatud õppenõukogude, sisehindamise materjalide, koolitöötajate aruanded.

2022 / 2023. õppeaasta metoodiline teema ja eesmärgid

Metoodiline teema

Loova õpikeskkonna kujundamine, mis soodustab õpilaste individuaalse eripära ja isiksuse mitmekülgse arengu ning tagab enesekehtestamise ja eneserealiseerimise võimaluse kaasaegses ühiskonnas.

Eesmärgid:

Eestvedamine ja juhtimine

1. Eestikeelsele õppele ülemineku ettevalmistus.
2. Kooli õppekava täiendamine.
3. Ettevõtliku õppe STANDARDi taotlemine.

Personalijuhtimine

1. Õpetajate eesti keele keeleoskuse tase tõstmine.
2. Ettevõtlik õppe rakendamine lõimitult õppeainetes.
3. Kooli töötajatega arenguveestluste läbiviimine.
4. Õpetajate digipädevuste arendamine.

Koostöö huvigruppidega

1. Erinevate huviringide kaudu õpilaste vaba aja mitmekesistamine.
2. Koostöö sõpruskoolidega, ühisprojektide jätkamine ja uute algatamine.
3. Kooli tegevuste kajastamine meedias.
4. Eesti Vabariigi 105-le aastapäevale pühendatud ürituste ettevalmistamine ja läbiviimine.

Ressursside juhtimine

1. Lisaressursside hankimine läbi projektide.
2. Säästlik majandamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

1. Kaasaegse digitehnoloogia rakendamine õppimisel ja õpetamisel.
2. Teemaatilise õppe ümberkorraldamine.

3. Eesti keele õppijakeskne õpikeskkonna loomine ja arendamine.
4. Kooli kiusamise ennetamise meetmete rakendamine ja arendamine.
5. Õpilase isiksuse arendamisele suunatud kaasaegsete õppevormide ja meetodite kasutamine.

Õpilaste arv koolis

2018-2019 - 490 õpilast
 2019-2020 - 461 õpilast,
 17.06.2020 - 459 õpilast
 05.09.2021 - 461 õpilast
 21.06.2022 - 467 õpilast,
 05.09.2022 - 456 õpilast
 14.06.2023 – 465 õpilast.

Õppekavad/programmid/klassid

Põhikooli riiklik õppekava - 462 õpilast
 Lihtsustatud riiklik õppekava- 2 õpilast
 Toimetuleku riiklik õppekava- 1 õpilane
 Keelekümblusprogramm (60% ja rohkem) – 19 õpilast
 Vähemalt 40% eestikeelset õpet -135 õpilast, sh pilootprojekt “Professioaalne eestikeelne õpetaja põhikolis”- 65 õpilast
 Tavaklassid- 23 tk
 Eriklassid- 3 tk
 Õpiabirühmad- 9 tk
 Üldine tugi- 98 õp, tõhustatud tugi – 25 õp, eritugi – 5 õp, koduõpe- 2 õp, uussisserändajatest õpilased – 29.

Klasside keskmine täituvus 2022/2023.õa.

Klass	Õpilasi paralleelis	Klasse paralleelis	Keskmine täituvus
1.kl	40+1	2	20
2.kl	39	2	19,5
3.kl	45+3	2+1	22,5+3
4.kl	58	3	19,3
5.kl	46	2	23
6.kl	56+2	3+1	18,7+2
7.kl	57+2	3+1	19
8.kl	63	3	21
9.kl	53	3	17,7

I. Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Õppeaasta jooksul on koolielus osalenud kogu kollektiiv. Nii õpetajad, kui ka muu kooli personal: raamatukoguhoidja, infojuht, laborant ja teised.

Igal õppeaastal püstitatakse kollektiivi ees prioriteedid, mille alusel kool töötab ja teostab õppeprotsessi. Vastavalt haridus- ja teadusministri määrusele oli koolis koostatud 2022/2023. õppeaasta üldtööplaan, milles määratleti kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaaniga on võimalus tutvuda kooli veebilehel. Iga kuu alguses koostatakse kuu tööplaan.

2022/2023.õ.a jooksul viidi läbi 12 õppenõukogut, 4 hoolekogu koosoleku istungit (vaata protokollid veebilehel).

Sisehindamine on läbi viidud. TPK töötab „Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli arengukava 2022-2025“ alusel (kinnitatud Kohtla-Järve Linnavalitsuse määrusega nr 7 28.06.2022.a). Kooli õppekava pidevalt täiendatakse ja parandatakse.

Planeeritud tegevused on täidetud:

- 1.Üldtööplaanide koostamine ja kinnitamine
- 2.Üldtööplaanide täitmise analüüs
- 3.Kuuplaanide koostamine
- 4.Sisehindamise läbiviimine
- 5.Ettevõtliku õppe teadlikkuse tõstmine
- 6.Õppenõukogud
- 7.Kollektiivi nõupidamised
- 8.Klassijuhatajate nõupidamised
- 9.Loovtöö teemade kinnitamine
- 10.Juhtkonna nõupidamised (igal esmaspäeval)
- 11.Ainesektsioonide koosolekud
- 12.Pedkonsiilium (5.klassid)
- 13.Pedkonsiilium (9.klassid)
- 14.Kriisiolukorra lahendamise plaani korrigeerimine
- 15.Kriisimeeskonna koosolekud

Uuendatud ja parandatud järgmised dokumendid:

1. Kooli õppekavade muudatus.
2. Tammiku Põhikooli sisehindamise kord,
- 3.Tulekahju korral tegutsemise kord,
- 4.Ametialase arengu eneseanalüüs,
- 5.Ainesektsioonide töö analüüs,
- 6.Õppeaasta kokkuvõtte 2022/23õa,
- 7.Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli uute töötajate sisseelamisprogramm,
- 8.Mentorlusprogramm Kohtla-Järve Tammiku Põhikoolis.

Täitmata:

Ettevõtliku õppe Standardi taotlemine.

Ettepanek- lähiaastatel vaadata üle ja vajadusel uuendada TPK põhimäärust ja palgajuhendit. Kooli dokumentide vajaduspõhine sisuline uuendamine ja tõlkimine eesti keelde.

II. Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine

Kaader.

Kool on elusorganism, mis pidevalt muutub ja areneb. Pedagoogide ja personali edukat tööd toetab administratsioon.

Koolis töötab personal, kes lähtub oma tegevustes alati õpilaste arenguvajadustest. Tingimuste

loomine personali arenguks on juhtkonna ülesanne.

Õpetajate töö hindamiseks kasutatakse sisekontrollianalüüsi. Juhtkond külastab vastavalt vajadusele õpetajate tunde. Koolis on olemas tunnustussüsteem. Tunnustussüsteemi eesmärk on osutada tänu kohusetundliku ja tulemusliku töö eest.

Kooli kollektiivis seisuga 01.09.2022 on 95 töötajat, 56 inimest on seotud õppetöökasvatavliku protsessiga, 52 õpetajat. Meesõpetajaid on koolis neli.

Koolil on toimiv personalipoliitika, mis lähtub õppeasutuse missioonist. Kogu kooli personal on kaasatud kooli tegevustesse. Aktiivselt võtab osa arendustegevustest ja lähtub oma tegevustest kooli visioonist, missioonist ja põhiväärtustest;

Personali kaasamiseks kasutatakse erinevaid töövorme: HEV tugimeeskond, ainesektsioonid, kriisikomisjon, ajutised töögrupid. Töötajal on võimalik ainesektsiooni, õppenõukogu või muude koosolekute kaudu oma ideid edastada. Juhtkonna liikmed on kätte saadavad kogu koolipäeva vältel. Kooli üldtööplaani koostatakse koostöös õpetajate ja spetsialistidega. Juhtkonna nõupidamised toimuvad kord nädalas.

Iga õpetaja analüüsib oma panust ja tegevust õppeaasta prioriteetsete eesmärkide saavutamisel (eneseanalüüsis). Koostades eneseanalüüsi aasta lõpus on õpetajal võimalus hinnata end erinevates valdkondades ja tuua välja oma tugevused ja nõrkused ning analüüsida arenguvõimalusi. Õpetajad koostavad iga aasta lõpus eneseanalüüsi ja motivatsiooniküsitluse, küsitlusega selgitati välja, mis töötajaid enim motiveerib. Kõige enam motiveerivad töötajaid head tingimused koolis ja head suhted kollektiivis, tunnustused ja pikk puhkus.

Personali vajaduse hindamine ja värbamine.

Koolis jälgitakse personalivajadust. Selleks analüüsitakse personali vanuselist koosseisu, haridustaset ning organisatsiooni vajadusi lähtuvalt kooli õppekavast, tunnijaotusplaanist ja klasside arvust.

Õppeaasta jooksul kõik ametikohad olid täidetud. Alates 01.septembrist 2022.a tööd alustas koolis 6 uut õpetajat ja spetsialisti.

Esimene aasta koolis töötasid

- 1. Ekaterina Teisar** – loodusõpetuse ja keemia õpetaja
- 2. Helen Uustal** – loodusõpetuse õpetaja
- 3. Inge Salekešin** – eesti keele õppe koordinaator, ühiskonnaõpetuse õpetaja
- 4. Jelena Gavrilova** – eriklassi õpetaja
- 5. Anastassia Tatartšjuk** – tugiõpetaja
- 6. Anton Pilitsin** – projektijuht

Töölepingu lõpetamine õppeaasta jooksul

1. Anton Pilitsin
2. Eva Vincjunaite
3. Anastassia Tatartšjuk
4. Galina Videvik

Tehniline personal

Töötab stabiilselt.

Töölepingu lõpetamine:

Maria Kovaljova
Leonid Masyukevich

Õpetajate vanuseline jaotus (allikas- Haridussilm)

Õppeaasta noorem kui 30 30-39 40-49 50-59 60 ja vanem Kokku
2022/23 2 5 6 18 21 52

Kooli kollektiiv on stabiilne, kuid keskmine vanus kasvab. Aasta-aastalt suureneb 50 + vanuses õpetajate osakaal.

Koolile on vajalikud eesti keele õpetajad ja aineõpetajad, kes võivad õpetada eesti keeles.

Personali motiveerimine ja tunnustamine.

Koolis on sobiv ja meeldiv töökeskkond. Kujundatud on positiivne sisekliima, töölased suhted on head. Tagatud on töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele vastavad töötingimused. Töötajate töötingimuste ja töökeskkonna parendamiseks on läbi viidud riskianalüüs. Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemis arvestatakse personali panust enda ja organisatsiooni arengusse. Koolil on kindel välja töötatud tunnustamissüsteem. Toimub materiaalne ja mittemateriaalne tunnustamine.

Aasta õpetajad 2022

Kohtla-Järve linna aasta klassiõpetajad on *Žanna Vassiljeva* ja *Inge Laada*

Kohtla-Järve linna aasta põhikooli aineõpetajad on *Natalja Komarova* ja *Elena Kumeyko*

Kohtla-Järve linna aasta klassijuhataja on *Jelena Rodik*

Kohtla-Järve linna aasta tugispetsialist on *Marina Vorobjova*

Kohtla-Järve linna aasta huvialaõpetaja on *Margarita Šerle* ja *Vera Ryzhkova*

Kohtla-Järve linna aasta õppeasutuse juht on *Valentina Kutuzova*

Kohtla-Järve linna elutööpreemia on eriklassi õpetajal *Valentina Ool*

“Aasta õpetaja” nominendid valitakse koolis küsitluse alusel ja andmed edastatakse linnavalitsusele ja ministeeriumile.

10 õpetajat on autasustatud linna tänukirjaga seoses õpilaste tulemuslikku ettevalmistuse eest aineolümpiaadideks.

Selle valdkonna kõik planeeritud tegevused on täidetud täies mahus.

1. Erinevate tööalaste koolituste läbiviimine (Õpetajate koolituskava koostamine)
2. Eesti keele koolituste läbiviimine kooli töötajatele
3. Eesti keele õppe toetamine
4. Õpetajate eneseanalüüsi koostamine
5. *Kooli töötajatega arenguveestluste läbiviimine – osaliselt täidetud*
6. Kõvisioonide läbiviimine
7. Ohutustehnika instruktaaz
8. Töötajate tunnustamine
9. Õpetajate digipädevuse aktiivne arendamine
10. Nooremate õpetajate toetamine. Mentorlus.
11. Metoodiline kuu
12. Loovtööde juhendajate ja retsensentide seminarid ja infotunnid
13. Personalivajaduste hindamine
14. Vabadele ametikohtadele konkursside korraldamine

Ettepanekud: rohkem arendusvestlusi töötajatega.

Eesti keele kursused personalile. Eesti keele praktiseerimiseks õpetajate stažeerimine eesti õppekeelega koolides.

Vakantsete õpetaja ametikohtade täitmine vastava kvalifikatsiooniga õpetajatega.

III. Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega

2022/2023.õ.a jooksul on viidud läbi edukas koostöö erinevate huvigruppidega:

1. Kooli üldkoosolek ja lahtiste uste päev
2. Lastevanemate koosolekud
3. Organisatsiooniline koosolek tulevastele esimese klassi õpilastele
4. Kooli hoolekogu nõupidamised
5. Arenguveestlused õpilastega ja lastevanematega
6. Koostöö erinevate õppeasutustega jm organisatsioonidega linnas, riigis ja Euroopas
7. Koostöö Ida-Virumaa Rajaleidja keskuse ja kooli spetsialistide vahel
8. Uute koostööpartnerite leidmine õppesuundade arendamiseks, ühisteks projektideks, koolielu ja õppetöö parendamiseks
9. Õpilasesinduse juhendamine ja koostöö
10. Õpilasesinduse koosolekud
11. Kooli kodulehel koolielu kajastava info uuendamine
12. Kooli tegevuse ja saavutuste kajastamine erinevates meediakanalites
13. Kooliajalehe "Meie Elu" toimetamine
14. *Õpilaste ja õpetajate vahetus- on vaja arendada*
15. Eesti Vabariigi 105.aasta sünnipäeva ürituste korraldamine ja tähistamine

Koostöö hoolekoguga

Hoolekogu töötab vastavalt oma pädevustele. Hoolekogu on aktiivne ja kooli arengut toetav/soodustav. Hoolekogu tegevus on aidanud käesoleval õppeaastal kaasa õppe- ja kasvatus töö edendamisele. Koostöö kooli ja hoolekogu vahel on sujuv, abistav, toetav.

Koostöö lastevanematega

Lapsevanemad osalevad regulaarselt lastevanemate koosolekutel. Vanemad on aktiivselt osalenud arenguvestlustel. Infovahetus lapsevanematega on süsteemne Stuudiumi kaudu. Lastevanemate koosolekud on toimunud 2 korda aastas.

Kooli tegemiste kajastamine meedias.

Ürituste eelinfo on edastatud ja kajastatud kõikides kooli kanalites (Stuudium, veebileht, Facebook) kuulutustena. Kõikidest sündmustes on tehtud kooli kodulehele fotogalerii. Koolielu kajastavat infot uuendatakse süstemaatiliselt. Koolil on oma ajaleht.

Ettepanek: Tõsta esile kooli edulugusid ja kogemusi ning jagada julgelt meedia kaudu teistele koolidele seminaridel, infopäevadel ja konverentsidel. Läbi viia lastevanemate koosolekud, mis on pühendatud eestikeelsele õppele üleminekule ning eestikeelse õppekorralduse selgitamisele.

IV. Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine

Kool saab raha riigi- ja kohalikust eelarvest. Kool teenib raha ruumi üürile andmise ja projektides osalemisega.

Rahastamisallikad

Riigieelarve: õpetajate palk, koolilõuna, õppekirjandus, koolitused, kultuuriraanits, kultuurisaadikud

Kohalik eelarve: töötajate töötasu, majandamiskulud.

Projekti tegevus: keelekümblus, 40% eestikeelne aineõpe, uussisserändajad, „Professionaalne eestikeelne õpetaja“, projektid.

Oma tulud.

Eelarve suurendamine

- ✓ Professionaalne eestikeelne õpetaja – 71 568,00 €
- ✓ Ukraina saabunud sõjapõgenikest õpilased – 35 926,00 €
- ✓ Keelekümblus, 40%, UA ja USA – 30333,00 €
- ✓ Kultuuriministeerium / kultuurisaadik – 8 664,00 €
- ✓ PRIA /piim ja juurviljad/ – 1070,89 €
- ✓ Üür ja rent – 6 905,01 €

Kohtla-Järve linn arvestab eelarve planeerimisel kooli vajadustega mitte täies mahus (koolimaja vajab renoveerimist ja soojendamist).

Planeeritud eelarvega suudetakse aasta jooksul ära majandada. Kooli füüsiline keskkond on töötajatele ja õpilastele hea. Põhivara inventeeritakse iga-aastaselt ja selle põhjal saadakse ülevaade investeeringute vajadustest. Investeeringute aluseks on aasta eelarve ja kooli eelmise majandusaasta tulemused.

Õpetajad on kaasatud õppevahendite raha kasutamise planeerimisel, ressursside võimalusel küsitakse soove läbi ainesektsioonide.

Kaasatakse lisavahendeid erinevate projektide kaudu (KIK, PRIA, noorteprojektid).

Ressursside juhtimine on olnud säästlik ja vajalikud õppevahendid on olemas.

Tegevused:

1. Eelarve koostamine, juhtimine
2. Ressursside kasutamise efektiivsuse hindamine ja tagasiside
3. Koolivara inventuur
4. Metoodilise ja õppekirjanduse vajalikkuse väljaselgitamine
5. Õppevahendite ja -materjalide, tehniliste vahendite ja koolimööbli uuendamine ning spordivarustuse täiendamine (vastavalt õppekava nõuetele)
6. IKT vahendite uuendamine ja soetamine
7. Jooksvate remonditööde kavandamine ja teostamine
8. Ressursside hankimisega seotud projektikonkurssidel osalemine
9. Alustatud projektide jätkamine, uute koostööprojektide algatamine
10. Tuletõrje evakuaatsiooniõppus

Remonditööd 2022/23õa

Remonditud on B-korpuse katuse teine osa

Asendatud on vihmaveetorud

Remonditud on kooli peamine sissepääs – trepp

Tehtud on tööd kooli elektrisüsteemi parandamiseks – ettevalmistusena energiaauditiks.

Energiaaudit läbiti ja kinnitati 2022. aasta novembris.

Renoveeritud on spordikompleksi soojussõlme automaatika

Tulekaitseinspeksiooni nõudmisel teostati kallis automaatse tulekahjusignalisatsiooni remont

Oma jõududega remonditud/paigaldatud:

Fassaadi värvimine

Uste värvimine A- ja B-korpustes

Uksesiltide asendamine

Remonditud on spordikompleksi trepp ja varuväljapääs

Paigaldatud on uued lambid väikeses võimlas ning kooli koridorides

Paigaldatud on liikumisandurid

Kuna 2023. aastaks puudub rahastamine, lükatakse ruumide renoveerimise ja mööbli uuendamise plaanid aasta lõppu või järgmisesse aastasse

Mööbel

Kab. 7, 9, 25, 26, 33, algkool (LEGO lauad)

Mööbel spetsialistidele

Söökla: külmkapp ja muu inventar

Tehnika soetamine

IT tehnika

Nimetus	tk	Maksmus	Kuhu
PRINTER M7100DW PANTUM	1	195,83 €	Ljudmilla Latt kab 5
Notebook DELL Latitude 3520	1	522,50 €	Inna Mussajeva kab 14
Kõrvaklapid	28	334,87 €	Arvutikabinet
Paberipurustaja Argo shredder	1	2 047,56 €	kab 16
Notebook DELL Latitude 3520	1	1 020,83 €	Ljudmilla Latt kab 5
Pilootprojekt "Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis" rahast			
Värviline printer Epson L3211	1	191,00 €	Svetlana Koroljova kab 9, korp B
Õppevahendid eesti keele õpetamiseks summat 12084 €			
Dokikaamera Optoma DC556	1	495,83 €	J. Rodik kab 46, korp A
Dokikaamera Optoma DC557	1	495,83 €	L. Kiir kab 38, korp A
Dokikaamera Optoma DC558	1	495,83 €	J. Bredihhina kab 6, korp B
Dokikaamera Optoma DC559	1	495,83 €	S. Gerassimov kab 27, korp A
dokikaamera Optoma DC455	1	470,83 €	Ljudmilla Latt kab 33, korp A
interaktiivne LED-puutetahvel TK-Touch 75	1	2 791,67 €	J. Bredihhina kab 6, korp B
interaktiivne LED-puutetahvel TK-Touch 65	1	2 062,50 €	J. Rodik kab 46, korp A
interaktiivne LED-puutetahvel TK-Touch 65	1	2 062,50 €	S. Gerassimov kab 27, korp A
Kokku:		13 683,41 €	

Kokku ostetud sel õppeaastal: 2 sülearvutit, 2 printerit, 28 kõrvaklappe, 5 dokumendikaamerat ja 3 puutetahvli

Huvihariduse ja huvitegevusteks saadud toetused

Aastal 2022 linn toetas 6 huvihariduse ringi:

1. Robotika algkoolis (õpetajad Jelena Bredihhina ja Olga Rõbatšenko)
2. Muinasjutu teraapia (õpetaja Elena Kumeyko)
3. Trubaduur (õpetajad Svetlana Lazarenko ja Darja Zahharov)
4. Uisukas (õpetaja Margarita Šerle)
5. Tegevus oma kätega (õpetajad Natalja Klunduk ja Valeri Doroškevits)
6. Tervis see on jõud (õpetaja Valeri Doroškevits)

Aastal 2023 linn toetas 3 huvihariduse ringi:

Ees- perekonnanimi	ja	Nimetus
Svetlana Lazarenko Darja Zahharov		Trubaduur 1-9.kl
Jelena Bredihhina		Robotika 3. kl
Olga Rõbatšenko		Robotika 1.kl
Marika Koldits		Loovustegevuse ring 4.-7.kl

Huvihariduse ringide töö raames olid ostetud kostüümid, arvutid, muusikapillid, mikrofonid.

Selle valdkonna kõik planeeritud tegevused on täidetud täies mahus.

Kokkuvõte: Õpikeskkonna parandamist toetavad erinevad rahastamisallikad.

Seda suundumust tuleb jätkata.

V.Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Töö oli korraldatud vastavalt kooli üldtööplaanile ja töötajate töökohustustele.

1. Tunniplaani koostamine ja korrigeerimine
2. Asenduste organiseerimine
3. Aineõpetajate ainekaartide kinnitamine
4. Ainekaartide lisamine Stuudiumi keskkonda
5. Klassijuhatajate tööplaanide koostamine
6. Õpetajate korrapidamise, konsultatsioonitundide, ringide graafikute koostamine
7. Stuudiumi päevikute kontroll (hilinemised, puudumised, tundide sissekanded, kontrolltööde graafik, kodused ülesanded)
8. *Kooli õppekava uuendamine ja täiendamine vastavalt seadusandluse muutustele ja hetkeseisu vajadusele – osaliselt täidetud*
9. Uue hindamissüsteemi rakendamine ja arendamine
10. Pikapäevarühma töökorralduse ja päevakava kinnitamine
11. HEV-komisjoni koosolekud
12. Õpiabirühma nimekirja kinnitamine
13. Tugisüsteemide määramine õpilastele, kellel on raskused edasijõudmises
14. Õpilaste ja vanemate psühholoogiline nõustamine
15. Individuaalsete õppekavade koostamine
16. Logopeedilist abi vajavate õpilastega töö planeerimine
17. *Eesti keele ja matemaatika eksamitulemuste arutamine ja nende parandamise viiside leidmine*
18. Inglise keele õppimise kontroll
19. Loovtööde ajakava koostamine, kinnitamine ja õpilastele tutvustamine
20. Loovtööde kollokviumid
21. Loovtööde kirjaliku osa esitamine
22. Loovtööde kaitsmine
23. Tundide külastamine
23. Lõimitud tundide läbiviimine
24. Kaasaegse digitehnoloogia rakendamine õppeainete lõimimisel
25. Ainealaste klassiväliste ürituste läbiviimine
26. Lõimitud tunniväliste tegevuste korraldamine
27. Osalemine keelekümbluskonverentsil
28. Lahtised tunnid LAK-õppekuu raames
29. Eestikeelse aineõppe arendamine, keelekümblusmetoodika kasutamine
30. Teematilise õppe ümberkorraldamine 5.-8. kl ning arendamine 1.-4. kl
31. Eesti keele soodsa õpikeskkonna loomine ja arendamine
32. Kokkuvõtivate hinnete väljapanemine
33. Õppeedukuse analüüs trimestrite ja õppeaasta tulemuste lõikes
34. Arengukool tulevastele esimese klassi õpilastele
35. Põhikooli lõpueksamitele registreerimine
36. Eksamigraafiku koostamine
37. Olümpiaadidel ja maakondlikel üritustel osalevate õpilaste ettevalmistamine ja osavõtu koordineerimine
38. Lugemistehnika kontroll (1.-4. kl)
39. Koolisiseste tasemetööde läbiviimine (2.-8.kl)

40. Tasemetööde läbiviimine: 4.kl (eesti keel, vene keel, matemaatika, loodusõpetus) ja 7.kl (eesti keel, vene keel, inglise keel, matemaatika, loodusõpetus)
41. Proovieksamite läbiviimine
42. Põhikooli lõpueksamite läbiviimine (eesti keel, matemaatika, valikeksam)
43. Digiõppepäevade läbiviimine
44. Tervisepäev
45. Menupäev: koolipidu, mis on pühendatud õppeaasta lõpule, olümpiaadide võitjatele ja viiemeestele
46. Ettevõtliku kooli haridusfestival
47. Ettevõtliku kooli projekti raames õpetajate osalemine edulugude konkursis
48. Karjäärinõustamine 8. ja 9. klassis
49. Õpilastööde näituse korraldamine
50. Erinevates projektides osalemine
51. Projekti "GREEN CORNERS IN THE KINDERGARTEN" läbi viimine
52. Projekti "Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli lapsed lähevad uurimisretkele loodusesse" läbi viimine
53. Tervist edendava kooli põhimõtete rakendamine ning läbiva teema "Tervis ja ohutus" käsitlemine kõigis kooliastmetes vastavalt riiklikule õppekavale
54. Osalemine projektis "Liikuma kutsuv kool,,
55. Osalemine projektis "Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis"
56. Osalemine Euroopa Spordinädalas
57. "Kiusamisest vaba kool" programmi vedamine
58. VEPA programmi vedamine
59. Teaduslaager "Rakett69"

Kokkuvõte

1. Püstitatud eesmärgid on täidetud $\approx 94\%$
2. Ülesanded, mis on meeskonna poolt seatud, on ÜLDISELT TÄIDETUD, kuid on veel tööd, millega tegeleda
3. See näitab meeskonna kooskõlastatud tööd ja mõistlikku planeerimist

Õppeaasta tulemused

KL	kl. kompl	ÕA alguses	ÕA lõpus	saab unud	lahkunud	"5"	"4-5"	kvaliteet %	õppeedukus % (8.06)	suvetöö	kl.kursuse kordajad	õppeedukus % (22.06)	MR käit	üle viidud
1	2	40	41	4	3	12	17	71%	100%	-	-	100%	-	41
1.dl		1							100%			100%		
2	2	37	39	5	3	7	24	79%	100%	-	-	100%	-	39
3	2	51	48	1	4	15	19	71%	100%	-	-	100%	-	48
3.-4.ERI	1	3							100%			100%		
4	3	54	58	9	5	10	24	59%	97%	2	-	100%	-	58
1-4 kl. KOKKU	10	182	186	19	15	44	84	69%	100%	0	0	100%	0	186
5	2	45	46	2	1	9	16	54%	100%	-	-	100%	-	46
6	3	58	58	1	1	6	22	48%	97%	2	-	98%	1	58
6.VK	1										-			
7	3	57	59	3	1	5	24	49%	97%	2	-	97%	2	59
7.d, 7.d	1								100%		-	100%		
8	3	61	63	4	2	9	14	37%	96%	4	-	96%	-	63
9	3	53	53			4	17	40%	100%	-	-	100%	-	53
5-9 kl. KOKKU	16	274	279	10	5	33	93	45%	95%	10	0	99%	3	279
KOKKU	26	456	465	29	20	77	177	57%	98%	10	0	99%	3	465

Rõõmu teeb see, et selle õppeaasta lõpetasid kooli kõik õpilased, kuid 7 õpilast oli jäetud augustikuu lisatööle. Üleminekuklassi lõpetasid kiituskirjaga 73 õpilast ja 160 õpilast õppisid "4" ja "5" ja said kooli tänukirja hea õppimise eest.

Kõik põhikooli vilistlased edukalt lõpetasid kooli, s.h. 3 õpilast said lõputunnistuse kiitusega:

1) Ruslan Aulov, 9b

2) Silvi Gorina, 9b

3) Valeria Mihhaltšuk, 9c

Tunnustati kiituskirjaga "Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines" 46 vilistlast.

Õppetöö kvaliteet, kontrolltööd, õppeedukus

Aasta jooksul olid läbi viidud riiklikud ja koolisisesed tasemetööd.

Koolisisesed tasemetööd (II pa)

- ✓2. klass – eesti keel, matemaatika,
- ✓3. klass – eesti keel, matemaatika
- ✓4. klass – eesti keel, matemaatika
- ✓5. klass – eesti keel, matemaatika
- ✓6. klass – eesti keel, loodusõpetus
- ✓7. klass – kehaline kasvatus (lõimitud teiste ainetega)

2. klass

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Õpetaja
2.a	20	18	30,4	82,0	A. Golubjova, M. Semitševa
2.b	19	18	23,2	63,0	J. Bredihina
Kokku	39	36	26,8	72,5	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Õpetaja
2.a	20	13	36,1	87	M. Semitševa
2.b	19	18	32,7	75	M. Semitševa
Kokku	39	31	34,4	81	

3. klass

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine protsent	Õpetaja
3.a	21	21		2	3	4	12	84,0	S. Koroljova
3.b	24	22			1	5	16	94,0	S. Boriskina
Kokku	45	43	0	2	4	9	28	89,0	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine protsent	Õpetaja
3.a	21	10		4	5	1		54	S. Gerassimov
		10			4	4	2	76	V. Maletina
3.b	24	10			1	3	6	90,0	S. Gerassimov
		13		3	3	3	7	96,0	M. Semitševa
Kokku	45	43	0	7	13	11	15	79,0	

4. klass

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine hinne	Aasta keskmine	Õpetaja
4.a	19	16	1	1	3	0	11	4,2	4	Ž. Vassiljeva
4.b	21	21	0	1	4	7	9	4,1	4,1	O. Rõbatšenko
4.c	18	18	0	5	6	5	2	3,2	3,8	L. Kezereva
Kokku	40	37	1	2	7	7	20	4,2	4,05	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine hinne	Aasta keskmine	Õpetaja
4.a	19	12		6	2	3	1	2,9	3,8	S. Gerassimov
4.b	21	9		2	6	1		2,9	3,6	S. Gerassimov
		12		1	3	5	3	3,8	4	M. Semitševa
4.c	18	12		5	4	3	0	2,8	3,6	V. Maletina
Kokku	40	45	0	9	11	9	4	2,4	3,8	

5. klass

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
5.a	24	18	19,9	83%	4,4	L. Blokhina
5.b	21	16	12,7	53%	4	V. Katušina
Kokku	45	34	16,3	68%	4,2	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
5.a	24	10	28,7	80%	4,3	M. Lihtsa
		10	26	72%	4,2	S. Gerassimov
5.b	21	7	21,6	60%	4,2	L. Kiir
		5	25,6	71%	4	V. Maletina
Kokku	45	32	25,4	70%	4,1	

6. klass

Loodusõpetus	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
6.a	19	19	46,1	57	4	H. Uustal G. Jermolova M. Jussina
6.b	20	15	49	62	3,6	
6.c	17	14	51	64	4,2	
Kokku	56	48	48,7	61,0	3,9	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
6.a	19	18	29,6	65,7	4	M. Lihtsa
6.b	20	16	23,5	52	3,4	L. Kiir
6.c	17	14	20,3	45,1	3,6	L. Teperik
Kokku	56	48	24,5	54,3	3,7	

7.klass-kehaline kasvatus

Ülesanded olid suunatud meeskonnatööle, kontrollimiseks, kuidas õpilased kasutavad ohutusvahendeid tõukerastega sõites, mida õpilased teavad esmaabist ja õpetamisest kompassi kasutama.

7A – esmaabi küsimustele vastati sageli valesti. Keegi ei ole kirjutanud numbrit 112. Grupis kaldutakse tihti ülesannetest kõrvale. Grupitöö puudub, meeskonnatööd ei ole. Mõned õpilased ei osalenud üldse teoreetilistes ülesannete lahendamises. Enamik õpilasi panid tõukerattaga sõites kiivri pähe.

7B – ülesanded ei ole täidetud täielikult. Tundi hilineti. Grupis puudub koostöö, kes võttis küsimused, see ka vastas. Teised ei osale arutelus, meeskonnatööd ei ole. Esmaabi küsimustele vastati enamasti õigesti. Kõik panevad kiivri pähe, kui sõidavad tõukerattaga.

7C – Rivistumisel ei suudetud esimesel korral õigesti ritta seada. Esmaabi küsimustele vastati peaaegu kõik õigesti. Grupis täideti ülesandeid ühiselt, keegi ei kaldunud kõrvale, konsulteeriti üksteisega. Enamik õpilasi paneb tõukerattaga sõites kiivri pähe. Kuigi on ka neid, kes ignoreerisid isegi meeldetuletust.

LÕPUEKSAMID

Eesti keel (max 100p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	16	48,6	48,6	3,3
9.B klass	19	64,9	64,2	3,9
9.C klass	18	42,9	42,9	3,5
Õpetaja LUDMILLA TEPERIK õpilased	30	41,3	41,3	3,1
Õpetaja MARE LIHTSA õpilased	10	70,2	70,2	4
Õpetaja SILVA GERASSIMOV õpilased	13	64,7	64,7	4,2
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	53	52,5	52,5	3,8
Eesti keskmine	3311	58,8	58,8	
Ida-Viru maakond	922	53,5	53,5	
Kohtla-Järve linn	285	51	51,1	

Eesti keel

- Maksimaalne punktisumma:
 - Riina Aksjonova – 95 punkti (100 punktist)
 - Anna Smirnova, Ruslan Aulov – 91 punkti (100 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
 - 12 punkti – 1 inimene

Eesti keel võõrkeelena B1 tasemele sooritanute arv

Sooritajate üldarv	Koolieksami sooritanud <u>HEV-õpilaste arv</u>	B1
53	4	24

Matemaatika (max 50p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	16	29,7	59,4	3,6
9.B klass	19	24,9	49,8	4,2
9.C klass	18	30,1	60,1	3,6
Õpetaja LIDIA BLOKHINA õpilased	18	30,1	60,1	3,6
Õpetaja VALENTINA KATUŠINA õpilased	19	24,9	49,8	4,2
Õpetaja JELENA RAGEL õpilased	16	29,7	59,4	3,6
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	53	28,1	56,2	3,8
Eesti keskmine	14131	31,4	62,8	
Ida-Viru maakond	1223	30	59,6	
Kohtla-Järve linn	347	27,9	55,8	

Matemaatika

- Maksimaalne punktisumma:
 - Maria Umova, Timofei Gorbunov - 50 punkti (50 punktist)
 - Sandra Vaštšilko – 49 punkti (50 punktist)
 - Riina Aksjonova, Anna Savitskaja – 48 punkti (50 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
 - 0 punkti – 1 inimene

VALIKEKSAMITE TULEMUSED

9.KLASSID

Vene keel (max 100p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	1	70	70	4
9.B klass	9	78	78	4,1
9.C klass	8	78,9	78,9	4,1
Õpetaja ELENA KUMEYKO õpilased	10	77,2	77,2	4
Õpetaja SVETLANA PAVLENKO õpilased	8	78,9	78,9	4,1
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	18	77,9	77,9	4
Eesti keskmine	879	68,9	68,9	
Ida-Viru maakond	310	66,9	66,9	
Kohtla-Järve linn	115	66,8	66,8	

Vene keel

- Maksimaalne punktisumma:
 - Valeria Mihhaltšuk– 94 punkti (100 punktist)
 - Anastassia Alekseeva– 93 punkt (100 punktist)
 - Timofei Gorbunov, Dominika Larina, Milena Tšernuševitš– 90 punkt (100 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
 - 63 punkti – 1 inimene

Bioloogia (max 75p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	5	54,6	72,8	4
9.B klass	1	46	61,3	4
9.C klass	3	47	62,7	4
Õpetaja INNA MUSSAJEVA õpilased	9	51,1	68,1	4
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	9	51,1	68,1	4
Eesti keskmine	800	49,7	66,3	
Ida-Viru maakond	100	48,9	65,2	
Kohtla-Järve linn	26	54,5	72,6	

Bioloogia

- Maksimaalne punktisumma:
 - Riina Aksjonova– 69 punkti (75 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
 - 38 punkti – 1 inimene

Ajalugu

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.c	1	63	84	3
Õpetaja MARGARITA SENDETSKAJA õpilased	1	63	84	3
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	1	63	84	3
Eesti keskmine	329	58,2	77,6	
Ida-Viru maakond	26	54,6	72,8	
Kohtla-Järve linn	3	56,7	75,6	

Inglise keel (max 100p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	3	72,3	72,3	4
9.B klass	3	88,7	88,7	4,3
Õpetaja OLGA MAHHOVA õpilased	6	80,5	80,5	4,1
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	6	80,5	80,5	4,1
Eesti keskmine	8348	89,6	89,6	
Ida-Viru maakond	369	84,1	84,1	
Kohtla-Järve linn	74	84	84	

Inglise keel

- Maksimaalne punktisumma:
Anna Smirnova– 97 punkti (100 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
62 punkti – 1 inimene

Ühiskonnaõpetus (max 75p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	6	59,7	79,6	3,6
9.B klass	5	66	88	4,6
9.C klass	5	52,8	70,4	3
Õpetaja VALENTINA KUTUZOVA õpilased	11	62,5	83,4	4,1
Õpetaja VADIM GUSKOV õpilased	5	52,8	70,4	3
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	16	59,5	79,3	3,7
Eesti keskmine	1995	52,7	70,4	
Ida-Viru maakond	184	52,7	70,4	
Kohtla-Järve linn	72	55,3	73,8	

Ühiskonnaõpetus

- Maksimaalne punktisumma:
Andrei Pivovarov– 72 punkti (75 punktist)
Ruslan Aulov – 71 punkti (75 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
49 punkti – 1 inimene

Keemia

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A	1	93	93	5
9.B	1	79	79	5
9.C	1	75	75	5
Õpetaja KATERYNA TEISAR õpilased	3	82,3	82,3	5
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	3	82,3	82,3	5
Eesti keskmine	649	82,2	82,2	
Ida-Viru maakond	85	74,7	74,77	
Kohtla-Järve linn	22	75	75	

Keemia

- Maksimaalne punktisumma:
Sandra Vaštšilko – 93 punkti (100 punktist)
- Minimaalne punktisumma:
Nikita Domnin – 75 punkti (100 punktist)

Põhikooli lõpueksamid 2022.-2023. õ.a.

	Eesti keel t.k	Matem aatika	Vene keel	Bioloogia	Inglise keel	Ühisko nnaõp	Ajalugu	Keemia
Eksami keskmine	52,5%	56%	78%	68%	80,5%	79%	84%	82%
Aasta keskmine	3,8	3,8	4	4	4	3,7	3	5
Sooritanute arv	53	53	18	9	6	16	1	3

Edasiõppimine

23 põhikooli lõpetajat, 43,3%, jätkavad õpinguid gümnaasiumis, s.h. 10 neist - Jõhvi Gümnaasiumis, 6 - Kohtla-Järve Gümnaasiumis, uus suund- Toila Gümnaasium. Ülejaanud vilistlased õppivad kutseharidusasutustes, s.h.ka välismaal.

Ettepanek: Pöörata erilist tähelepanu matemaatika ja eesti keele õpetamise kvaliteedile.

Metoodiline teema 2022/2023. õa

- Mugava õpikeskkonna loomine, mis soodustab õpilaste individuaalsete omaduste avastamist, isiksuse mitmekülgset arengut, võimaldab enesemääratlust ja eneseteostust kaasaegses ühiskonnas.

Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, всестороннему развитию личности, обеспечивающей возможности к самоопределению и самореализации в современном обществе.

• Töö toimus läbi:

- Täienduskoolituste
- Ainesektsioonide koostöö
- Õpetajate iseseiseva töö
- Integreeritud tundide läbiviimise
- Teemaatiliste nädalate korraldamise 5., 6., 7. ja 8. klassides
- Linna- ja maakonnaürituste korraldamise
- Linna-, maakonna- ja vabariiklike ürituste külastamise
- Projektitegevuse
- Metoodiline kuu

Kollektiivi koolitused

Õpikeskkonna kujundamine. Mitteformaalne õpe. Õuesõppe võimalused.	28.12.2022
Briti Nõukogu projekt „Ilus eesti keel vene õppekeelega kooli“	15.02.2023, 20.02.2023
Esmaabi koolitus	26.-27.04.2023
Tuleohutuse koolitus	27.04.2023
Eesti keel (A2, B1, B2)	Aasta jooksul

Metoodiline kuu



- Teemaalised nädalad (1)
 - Loodusteaduse ainenädal algkoolis
- Integreeritud tunnid LAK-õppekuu raames (1)
- Lahtised tunnid (2)
- Töötoad õpetajalt õpetajale (4)
- Keelekohvik (maakondlik)
- Linnaüritus „Mööda muinasjutu radade“
- Üritus „Väike prints“ (loovtöö)
- Üritus „Spelling Bee“
- Teaduslaager

Kokku 13 üritust

Töö andekate õpilastega

- Süstemaatiline töö andekate lastega (stipendiumid (Egor Andreev, Daria Ivanova, Natalia Ivanova, Matvei Gaponenko), stend „Lõpetajate edu saladus“, klassijuhatajatunnid).
- Traditsioonilised üritused (nt. preemiareis olümpiaadides osalenutele, autahvli „Meie parimad“ vormistamine)
- Teaduslaager ja „Rakett 69“

Ettepanek: õpilase tunnustamine kanda Stuumiumisse.

Olümpiaadide tulemused(1)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учеников	22	19	20	17	21	11
Кол-во призовых мест	35	31	29	27	31	20

Olümpiaadide tulemused(2)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	10	4	7	7	7	10
Конкурс переводчиков	1	1	2	2	1	1
Конкурс чтецов	1	7				
Английский язык			1			
Eesti keel		3			2	
Lingvistika viktoriin „Kiil“			4			
Конкурс басен		2	2			
Математика	5	5	4	3	4	5
Физика	1	1	1	1		
Биология	2	2		5	2	
Химия	3	1	1	2	1	
География	5	2	1	3	2	2
История	7	-	6	-	10	
Обществоведение				1		
Искусство		1		1	1	1
Музыка					1	
Трудовое обучение (д)	-	1				
Технология (м)	-	1				1
Inimeseõpetus				2		
Кол-во призовых мест	35	31	29	27	31	20

2022/2023 õa olümpiaadide tulemused

Õppeaine	Koht	Õpilase nimi	Õpetaja nimi
Üleriigiline ilukirjandusliku tõlke konkurss (online konkurss)	Parim poeetilise teksti tõlge	Polina Tšernuševitš 8.c klass	Irina Anissimova Mare Lihtsa
Matemaatika	II koht	Anastassia Aljamsova 4.c klass	Ljubov Kezereva
	I koht (linn) II järgu auhind (riigis)	Matvei Gaponenko 7.c klass	Jelena Ragel

	II koht	Sandra Vaštšilko 9.a klass	
	III koht	Kirill Hokkanen 9.a klass	
Vene keele ja kirjanduse konkurss	III koht (linnas) XII (riigis)	Maksim Mitjajev 5.b klass	Elena Kumeyko
	III koht (linnas) XII (riigis)	Matvei Gaponenko 7.c klass	Irina Anissimova
	I koht (linnas) IX (riigis)	Anna Teremenko 8.a klass	Svetlana Pavlenko
	I koht (linnas) IX (riigis)	Polina Tšernuševitš 8.c klass	Irina Anissimova
	II koht (linnas) XII (riigis)	Kristina Orlova 8.a klass	Svetlana Pavlenko
Kunst	II koht (maakonnas)	Jelizaveta Pavlova 9.b klass	Viktoria Krivoglazova
Geograafia	I koht	Matvei Gaponenko 7.c klass	Galina Jermolova
	II koht	Maksim Prohhorov 8.b klass	
Tehnoloogiaõpetus	II koht	Nikolai Golovkin 9.b klass	Valeri Doroškevitš

Olümpiaadidel osalenute arv ja saavutatud kohtade arv on võrreldes eelmiste aastatega madalam.

Tunniväline ainealane tegevus (algkool) (1)



- **Korraldamine ja läbiviimine:**
 - Arengukool
 - Aineolümpiaadid (4.klasside matemaatikaolümpiaadi koolivoor, vene keele kooliolümpiaad 3. klassid)
 - Kadripäev
 - Kooli etteajate konkursid teemal «Jõulud»
 - Joonistuste näituse vormistamine
 - Loodusõpetuse nädal
 - Klassiüritused
 - Integreeritud tunnid
- **Projektid:**
 - Vabariiklikud:
 - Rahvusvaheline projekt „Nordplus Junior 2023“
 - „Maasika sõbrad“
 - „Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis“
 - **Maakondlikud:**
 - Päästjad tulevad külla
 - Elektrooniliste joonistuste konkursid „Aasta 2023 sümbol kirjanduses“
- KIK (RMK Kauksi Kõlastuskeskus, RMK Kauksi Kõlastuskeskus)

Tunniväline ainealane tegevus (algkool) (2)

- **Maakondlikud üritused:**
 - Jõhvi Vene Põhikooliga piirkondlik projekt „Kuulus Baltic Glint – looduskivi raamat“
- **Linnaüritused:**
 - 4.klasside matemaatikaolümpiaad
 - Üritus „Läbi muinasjuttude teid“
 - Vastlatrall
 - Linna etteajate konkursid teemal „Jõulud“
- **Osalemine:**
 - Õpivilaager Rakett69
 - Rahvusvaheline mäng „Muinasjuttude laegas 2023“
 - Rahvusvahelised matemaatikavõistlused „Känguru“
 - Matemaatikamäng „Matetalgud 21“
 - Eesti Koolilaste 2022 Metsa postkaardid
 - Talgupäev „Teeme ära!“
- **Sõnalise hindamise kriteeriumite väljatöötamine**

Tunniväline ainealane tegevus (eesti keel)



Läbiviimine

Kadripäev
Keelelaager
Eesti keelepäevale pühendatud viktoriin
Viktoriin algkooli loodusteaduse nädala raames

Osalemine

Eesti keele e-katsetest 9.kl
Üleriigiline ilukirjanduslik tõlke konkurss
Üleriigiline nutiviktoriin "Nutt tuleb peale"
Esseekonkurss
«Jõulukokkutulek»

TÜ Narva Kolledži üliõpilaste (2) juhendamine
Arengukool

Sõnalise hindamise kriteeriumite väljatöötamine

Tunniväline ainealane tegevus (vene keel)



- Koolileht "TPK Meie elu"
- Etendus „lgavestest väärtustest“
- Üleriigiline ilukirjandusliku tõlke konkurss
- Vabariiklik vene keele ja kirjanduse konkurss
- Konkurss "Me räägime vene keeles"
- Raamatukogutunnid
- Mäng "Reis kirjanduskangelaste maale,"
- Viktoriinid "Minu keel on mu sõber", „Kas sa oskad vene keelt?“
- Linnaüritus "Kirjanduslik mosaiik,"
- Õppereisid „Kas sa tunnend oma kodumaad?“

Tunniväline ainealane tegevus (inglise keel)



- **Osalemine:**

- “Diplomaatiline Projekt Noortele”– 7 kohtumist linnaolümpiaad

- **Korraldamine ja läbiviimine:**

- On-line jõuluviktoriinid 7.-8. kl “Jõulutraditsioonid Suurbritannias”, “Jõulutraditsioonid USA-s”

- Eesti Vabariigi taasiseseisvumispäevale pühendatud on-line viktoriin 9. kl Halloweeni, jõulude ja valentinipäeva teemalised tunnid

- Sõnalise hindamise kriteeriumite väljatöötamine
- Arengukool

Tunniväline ainealane tegevus (täppis- ja loodusained)



- **Aineolümpiaadid** (matemaatika, keemia, füüsika, geograafia, bioloogia)

- **Korraldamine ja läbiviimine:**

- Integreeritud tunnid

- Linnaüritus „Nutikate turniir”

- Kooliüritus «Matemaatikamaraton»

- Teaduslaager

- **Osalemine:**

- Rahvusvaheline mäng Känguru

- Õpivilaager Rakett69

- HarNo katselisted

- GPS-orienteerumismäng RMK Kauksi Külastuskeskus

- Vabariiklikud projektid: Kobras 2022/2023, matemaatikaolümpiaadi lõppvoor 7.–8. klassile

- **Maakondlikud:**

- “ÄRA VISKA PRÜGI MAHA!!!”,

- “Minu loodud robot on parim”,

- «AASTA 2023 SÜMBOL KIRJANDUSES!»,

- FOTOJAHT 2023

Tunniväline ainealane tegevus (ajalugu) 1



- **Osalemine:**

Vabariiklikud: Ajaloovõistlus „Mammut“, TU

Maakondlikud: „Euroopa päev“, „Päike tõuseb Ida-Virumaal“, „Reis universumi lõppu“

Linna tasandil: "Ajaloohuviliste suvepäevad"

Kooli tasandil: Fotonäitus „Maakonna pealinna ebatavalised vaatamisväärsused“

Klassi tasandil: Näitus „Intarsia“

Tunniväline ainealane tegevus (ajalugu) 2

- **Korraldasid ja viisid läbi järgmised üritused:**

[Eduard von Tolli mälestuspäev](#)

[Digi - mäng „JEWÉ“](#)

[Heakorrastustööd E.von Tolli mälestussamba juures](#)

[Muuseumitunnid Jõhvi Mihkli kirikus](#)

[Mäng-fotojaht Vihula mõisas](#)

[Mäng-fotojaht Poolaarmõisas](#)

- Maakondlikud: Silmapaistva meremehe külas“ Kukruse Polaarmõisas, 2 etappi. „Detektiivide koosolek Purkse kindluses“ 2 etappi. „Tegevuspäev Rakvere lossis ja Toolse kindluses või keskaegsed lossid kutsuvad eesti keelt õppima“, 2 etappi . „Setomaa om ilolinõ!“. „Ajalootund vabas õhus Põhja-Eesti paekaldal“. „Seiklused keskaegses linnas“ (Tallinnas) „Imeline jalutuskäik mööda Virumaa mõisaid“, (koos Sillamäe Vanalinna Kooliga)
- Linna tasandil: „Kohtumispaik Kadriorg“ (koos Kohtla-Järve Ahtme Põhikooliga), "Imeline jalutuskäik mööda Virumaa mõisaid" (koos Kohtla-Järve Ahtme Põhikooliga)

Tunniväline ainealane tegevus (kunst, muusika, tööõpetus)



• Osalemine:

- Maakondlikud olümpiaadid kunstis ja tehnoloogiaõpetuses
 - Vabariiklikud projektid:
 - XIII Noorte Laulu - ja Tantsupidu "Püha on maa"
 - Ettevalmistus Laulupeoks
- Maakondlikud projektid:
 - Ida-Virumaa kooride laulupäev „Laulutungal“
 - abi kooliürituste läbiviimisel
 - Kooli teaduslaager 8.-9. kl
 - Eesti taasiseseisvumispäevale pühendatud projekt. Plakatite ja visuaalse materjali valmistamine.
 - huviringid

• Sõnalise hindamise kriteeriumite väljatöötamine

Tunniväline ainealane tegevus (kehaline kasvatus)



Korraldamine ja läbiviimine:

- Kooliüritused
- jalgpallivõistlused
- tasemetöö 7.kl
- Tervisepäevad

Linnaüritused:

- jalgpallivõistlused
- Dumle rahvastepallivõistlused
- saalihokivõistlused
- saaljalgpallivõistlused
- teatejooksud

Vabariiklikud:

- Heategevuslik teatejooks
- Euroopa Spordinädal. Tervisemaraton

Projektid:

- Liikuma kutsuv kool

Sõnalise hindamise kriteeriumite väljatöötamine

Tugisüsteemi analüüs perioodil 2022/2023. õa

Õppeaasta tööplaani on täidetud ja kõik planeeritud tegevused on läbi viidud.

Kooli tugimeeskonda kuuluvad psühholoog, 2 logopeedi, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, tugipetaja ja HEV-õppe koordineerija.

Aasta jooksul toimus 4 koosolekut kooli tugispetsialistidega. Augustis 2022 keskendusime hariduslike erivajadustega õpilaste tugisüsteemi teenuste määramisele, HEV-õpilastele tugimeetmete põhjendamisele ning dokumentide täitmisele. Detsembris 2022 hindasime ja

analüüsisime hariduslike erivajadustega õpilaste saavutusi ning tegime uusi otsuseid ja tegelesime juhtumitega. Lisaks vaatasime üle varasemad otsused, koostasime kokkuvõtteid ning täitsime arengukaarte. Märtsis 2023 hindasime taas hariduslike erivajadustega õpilaste saavutusi ning vajadusel suunasime neid Rajaleidja poole. Juunis 2023 analüüsisime hariduslike erivajadustega õpilaste tugiteenuseid, arutasime meie tugevusi ja nõrkusi.

Aasta jooksul väljastati dokumendid Rajaleidja ja Lastekaitse päringutele vastavalt kokku 27 õpilasele.

Läbiviidud 19 ümarlauda, milles osalesid kooli tugispetsialistid, klassijuhatajad, aineõpetajad, lastekaitse töötajad, noorsoopolitsei või muud osapooled, olenevalt juhtumist.

Läbiviidud 17 HEV-komisjoni istungit eesmärgiga määrata õpilastele individuaalne õppekava või muu tugisüsteemi teenus. Kõik ümarlauad ja HEV-komisjoni istungid on protokollitud.

Sellel õppeaastal asus tööle uus õpetaja Jelena Gavrilova, kes võttis enda kanda 7.d LÕK klassi. Ta on oskuslik spetsialist ning suudab igale õpilasele leida sobiva lähenemisviisi. Samuti suutis ta kokku leppida lastevanematega, et suunata nende lapsi eriarstide poole. Lisaks võeti klassi vastu üks 1.a klassi õpilane, kellel tekkisid tõsised kohanemiskeskkonnad ja käitumisprobleemid oma klassis.

Sotsiaalpedagoog töötas sel õppeaastal märtsini, seejärel vahetas ta töökohta. Aasta jooksul pöördus sotsiaalpedagoog mitu korda Lastekaitse ja Politsei poole, osales ümarlaudades ning koostas käitumiskavasid käitumiskeskustega õpilastele. Tunneme koolis sotsiaalpedagoogi puudust.

Koolis töötab teist aastat logopeed Anna Gorbachova, kes tegeleb õpilastega alates 2. klassist. Logopeedi tundides osaleb 58 õpilast, neist 20 õpilast on 2.-7. klassi õpilased, kellele on Rajaleidja otsuse alusel määratud kohustuslikud logopeedi teenused koolis. Anna võtab oma tööd väga tõsiselt ja kasutab kaasaegseid meetodeid. Tema arvates on meie koolis loodud logopeedile head tingimused, sealhulgas mugav ruum ja vajalikud õppevahendid.

Logopeedi teenuste vajadus on eriti suur 1. klassi õpilaste seas, kellel ei ole lasteaias hääleprobleeme lahendatud. Teine logopeed, Galina Govorova, alustas tööd 14.11.2022.a., kuna esimeste klasside seas oli suur vajadus tema teenuste järele. Logopeed Galina Govorova juhendab 1. klassi õpilasi, kes käivad tema tundides 2-3 korda nädalas.

Sel aastal soetasime uusi õppevahendeid. Eriklassi 3.-4. klassile osteti legolaud, magneetilised ribad ja numbriliste kellade komplekt ning logopeedi kabinetti telliti kirjutusabitahvleid. Psühholoogi ruumis uuendasime kineetilist liivakasti ja vahvelklotse. Eriklassis LÕK kasutatakse nüüd ka tahvelarvutit.

Meie tugispetsialistid pakuvad abi kõigile kooli liikmetele, kes tunnevad vajadust. Eriti pööratakse tähelepanu neile, keda peetakse HEV-õpilasteks.

HEV-õpilaste jaotus viie aasta jooksul.

	2019	2020	2021	2022	2023
	06.2019	11.06.2020	16.06.2021	11.06.2022	16.06.2023

Üldtugi	73	62	69	73	98
Tõhustatud tugi	5	10	14	17	25
Eritugi	6	5	5	6	5
Koduõpe	-	2	1	2	2
Uussisserändajad				8	29

HEV-õpilaste üldtoe raames on ka õpilasi, kes saavad ainult logopeedi teenuseid – **58 õpilast**

Vene keele õpiabirühmas oli **12 õpilast** (2 rühma - 3kl, 4 kl). Õpetaja Jelena Bakhvalova

Õpiabirühm vene keeles ja matemaatikas toimub 5. klasside õpilastele pärast tunde (2 rühma - 5a,5b kl). Õpetaja Jelena Bakhvalova

Uussisserändajatest õpilased – **29 õpilast**, 5 õpiabirühma

Eriklass 6-8kl.liitklass – **3 õpilast** (1 õpilane õpib selles klassis vaid osaajaga IÕK alusel). Õpetaja Diana Vaindlu/Vadim Guskov

Eriklass 3-4 kl.liitklass -**3 õpilast**. Õpetaja Jelena Aleksandrova

Eriklass LÕK kl. -**3 õpilast**, nendest on 7.kl (lihtsustatud õppekava alusel ja toimetuleku õppekava alusel) ja 1õpilane 1.kl, kes õpib riikliku õppekava alusel.

Klassides on sobimatud diagnooside järgi õpilased (ATH ja ASH meeleoluhäiretega), mis teeb töö klassides eriti raskeks.

Rajaleidja otsusel on kohustuslikud tunnid:

Eripedagoog-15 õpilast (3-8 kl)

Logopeed-20 õpilast (2-8 kl)

Psühholoog- 19 õpilast (2-9 kl)

Sotsiaalpedagoog- 7 õpilast (3-8 kl)

Kõik HEV-õpilased edukalt lõpetasid õppeaasta ja üle viidud järgmisesse klassi.

9 klassides oli 3 õpilast, kellel oli üldtugi ja 1 kellel on tõhustatud tugi. Õpilased said eritingimuste võimalused eksamitel. Lisaaeg kuni 15 minutit ühe astronoomilise tunni kohta. Puhkepausid kuni 10 minutit ühe astronoomilise tunni kohta. Täiendavad õppevahendid. Kõik HEV-õpilased sooritasid eksamid.

Enamlevinud laste erivajadused meie koolis oluliselt ei muutunud :

- Kõnepuuded
- Spetsiifiline arenguhäire ja õpiraskused
- Aktiivsus- ja tähelepanuhäire
- Autismispektrihäire
- Emotsionaalsed-ja käitumishäired

- Vaimne alaareng on psüühika arengu mahajäämus

Lisaks sellele kooli tuli õppima 24 õpilast Ukrainast (kokku neid on 29), kes on kogunud sõjakoleduisi, kaotusi ja teisi traumaatilisi sündmusi.

Kokkuvõte:

Tugevused:

- Planeeritud sündmused, metoodiline töö, sotsiaal-psühholoogilised ja pedagoogilised tegevused, individuaalne nõustamine ning probleemidele leitud lahendused olid edukad kogu õppeaasta vältel.
- Sujuv koostöö Rajaleidja, Lastekaitse, Politsei ja Eesti Töötukassa esindajatega oli tagatud.
- Linna tugispetsialistide aineseksioonidega oli tihedat koostööd ning linna tasemel läbi viidud üritus "Koostöös peitub jõud" oli kasulik linna tugispetsialistidele.
- Tugispetsialistidele olid tagatud head töötingimused.
- Kõik HEV-õpilased lõpetasid edukalt õppeaasta ning jätkavad järgmises klassis.

On vaja veel töötada:

- On vajalik arendada oskust anda lastevanematele tagasisidet lapse arengu kohta.
- Oluline on suurendada õpetajate valmisolekut õpetada HEV-lapsi tavaklassis ja arvestada nende vajadustega.
- Tuleb leida lahendusi spetsialistide koormuse vähendamiseks, kuna Rajaleidja otsustega lisandub pidevalt lapsi.
- Tuleb ennetada põhikoolist väljalangemist.
- Tuleb kaasata kooli sotsiaalpedagooge ning jätkata koostööd KOV Lastekaitse spetsialistidega.
- Tuleb tõsta eesti keele valdamise oskust tugispetsialistidel.
- Tuleb tõsta HEV-laste ja õpetajate digioskusi erinevate tehnoloogiliste vahendite kasutamisel.

Ettepanekud:

- Tagada, et kool suudaks täita Rajaleidja otsuseid ja õpilastel oleks juurdepääs vajalikele tugispetsialistide ning tugiteenuste kättesaadavusele, sealhulgas tagada HEV-õpilastele tugiabi eesti keele raskuste ületamisel.
- Avada esimesest kooliastmest eriklass 1-2. klass, kuna selleks on tekkinud vajadus. Valmistada klassiruum ette eriklassi vajadustele.
- Esimeses klassis teisel poolaastal tuleks korraldada logopeedilisi tunde, et aidata õpilastel parandada kirjalikku kõnet ning kujundada see korrektselt.
- Planeerida tegevusi, kaasates kõiki tugisüsteemi spetsialiste, mis võimaldavad varajast märkamist ja sekkumist.

Eesti keele soodsa õpikeskkonna loomine ja arendamine.

Alates 01.09.2022.a koolis töötab eesti keele õppe koordinaator Inge Salekešin.

OECD PISA uuringu tulemused näitavad, et Eesti pakub maailma parimat venekeelset haridust, kuid see jääb eestikeelsest haridusest keskmiselt ühe õppeaasta võrra maha. Puudub ka kaasaegne venekeelne õppevara ning Eestis ei ole vene õppekeelega koolidele õpetajaid ette valmistatud juba mitu kümnendit.

Üleminek eestikeelsele haridusele algab lasteaedades ning 1. ja 4. klassis 2024. aastal. Selleks on vaja suurendada kõigil õppetasemetel eestikeelse õppe mahtu ning tagada vajaliku eesti keele oskusega haridustöötajate olemasolu. Sellest lähtudes, õppeaasta peamine temaatilise sisehindamise teema oli: "Eesti keele ja õppeainete eesti keeles õpetamise kvaliteet". Oli viidud läbi õppenõukogu, kus arutati, kuidas liikuda püstitatud eesmärgile. Otsustati:

1. Seoses üleminekuga eestikeelsele õppele teha muudatused kooli põhidokumentides (põhimäärus, arengukava, õppekava).
2. Seoses tunnijaotusplaani muutmisega muuta eesti keel teise keelena, vene keele ja kirjanduse õppekavad.
3. Vakantsete õpetaja ametikohtade täitmine vastava kvalifikatsiooniga õpetajatega.
4. Suunata õpetajaid rohkem kaasaegsetele õppemetoodika koolitustele ja eesti keele kursustele tasemetel B 1, B2 ja C 1.
5. Toetada kvalifikatsiooninõuetele mittevastavatel õpetajatel magistrikraadi ja/või õpetajakutse omandamist.
6. Soetada õppe- ja ilukirjandust vastavalt õppekavale ja õpetajate ettetellimustele (eesti ja vene keeles).
7. Korraldada koolis rohkem eestikeelseid üritusi, huviringide tegevusi ja keelelaagreid, mis tõstaksid õpilaste motivatsiooni eesti keele õppimiseks.
8. Eestikeelsele õppele 7-aastase ülemineku kava koostamine.
9. Üleminek eestikeelsele dokumentide asjaajamisele.
10. Läbi viia lastevanemate koosolekuid, mis on pühendatud eestikeelsele õppele üleminekule ning eestikeelse õppekorralduse selgitamisele.

Ained eesti keeles 2022-2023õa klassiti

Klass	Klassijuhataja	Aine	Õpetaja
6.a	I. Anissimova	Eesti keel teise keelena	M. Lihtsa
		Matemaatika	L. Latt
		Loodusõpetus	H. Uustal
		Inimeseõpetus	L. Kiir
		Käsitöö ja kodundus (t)	
		Ühiskonnaõpetus	I. Salekešin
		Muusika	D. Zahharov
		Kunst	L. Oja
		Kehaline kasvatus (p)	N. Voss

1.a	I. Laada	Eesti keel teise keelena	S. Gerassimov
		Loodusõpetus	A. Sannikova
		Kunst	
		Tööõpetus	

		Kehaline kasvatus	
		Keele- ja kultuuriõpe	
1.b	I. Aro	Eesti keel teise keelena	S. Gerassimov
		Loodusõpetus	A. Sannikova
		Kunst	
		Tööõpetus	
		Kehaline kasvatus	
		Keele- ja kultuuriõpe	
2.b	J. Bredihhina	Eesti keel teise keelena	M. Semitševa
		Keele- ja kultuuriõpe	A. Sannikova
		Loodusõpetus	
		Inimeseõpetus	
		Tööõpetus	
		Kunst	
		Kehaline kasvatus	
7.c	J. Rodik	Eesti keel teise keelena	J. Rodik
		Matemaatika	V. Katusina
		Inimeseõpetus	L. Teperik
		Muusika	D. Zahharov
		Käsitöö ja kodundus (t)	L. Kiir

Täna kümbleb meie koolis 7.a klass. (osaline hiline keelekümblus).

Selleks, et aidata õpilastel luua seoseid erinevate õppeainete vahel, aidata õpilastel arendada oma eesti keele oskust erinevate õppeainete toel, toetada õpetajate vahelist koostööd, toetada digipädevuste arendamist aasta jooksul olid läbi viidud järgmised teemanädalad:

Teemanädalad

5.klass

- III trimestri õppeteema „Digipööre“.

6.klass

- I trimestri õppeteema „Mida Juku ei õpi, seda Juhan ei tea“.
- II trimestri õppeteema „Minu kodu Eesti“ (Eestile ja selle iseseisvusele pühendatud nädalad)“.
- III trimestri õppeteema „Rohepööre“.

7.klass

- I trimestri õppeteema „Õnnetus ei hütia tulles“.
- III trimestri õppeteema „Ilu meie ümber“.

8.klass

- I trimestri õppeteema „Väärtused ja kõlblus“.

Juunikuus oli korraldatud eesti keele tugilaager. Kohaliku elu tutvumiseks oli korraldatud laager Ukraina lastele “Eesti keele praktiseerimise läbi kultuuri ja ajaloo” (vastutavad Žanna Kubinets ja Inge Salekešin). See oli väga positiivne kogemus.

Ettepanekud:

1. Korraldada tugilaagreid edaspidi.
2. Täienduskoolituste korraldamine õpetajatele:
 - Eesti keele kursused
 - Eesti keele praktiseerimiseks õpetajate stažeerimine eesti õppekeelega koolides
3. Vakantsete õpetaja ametikohtade täitmine vastava kvalifikatsiooniga õpetajatega.
4. Eestikeelsele õppele 7-aastase ülemineku kava koostamine.
5. Korraldada koolis rohkem eestikeelseid üritusi, huviringide tegevusi ja keelelaagreid, mis tõstaksid õpilaste motivatsiooni eesti keele õppimiseks.
6. Läbi viia lastevanemate koosolekuid, mis on pühendatud eestikeelsele õppele üleminekul ning eestikeelse õppekorralduse selgitamisele.

Loovtööd 2022/23. õ.a.

Sel õppeaastal on teinud loovtöid 39 õpilast 8. klassist ja 15 õpilast 7. klassist. Kokku on teinud loovtöid 54 inimest. Kõik õpilased on kaitsnud oma tööd. Üks õpilane kaitses oma tööd teisel katsel, kuna komisjoni otsusega saadeti ta lisakaitsele. Põhjus: töö halb kvaliteet.

Tulemused on järgmised:

Klass	“5”	“4”	“3”	“A” arvestus	“2”/“1”	Tööd esitamata
8.a	10	1	3	-	-	-
8.b	3	1	2	2	-	-
8.c	6	7	3	-	-	-
8.d	-	-	-	1	-	-
7.c	14	1	-	-	-	-
Kokku	33	10	8	3	0	0

Kolm õpilast on saanud hinde “A” (arvestus). Põhjused: individuaalne õpe, koduõpe.

Üldiselt on tulemused head. Teemad ja töövormid olid mitmekesised (projektid, uurimistööd, praktilised tööd jne). Üks töö oli ukraina keeles, ülejäänud vene keeles.

2022-2023. õppeaasta loovtööde juhendajad: Sergey Petrov, Irina Anissimova, Kateryna Teisar, Inna Mussajeva, Maia Jussina, Darja Zahharov, Valeri Doroškevitš, Viktoria Krivoglazova, Irina Gritsinenko, Margarita Sendetskaja, Jelena Ragel, Liina Oja, Svetlana Pavlenko, Lidia Blokhina, Natalia Klunduk, Olga Mahhova ja Ljudmilla Latt.

2022-2023. õppeaasta loovtöö hindajad: Natalja Komarova, Svetlana Pavlenko, Olga Mahhova, Maia Jussina, Irina Gritsinenko, Žanna Kubinets, Valentina Kutuzova, Inge Laada, Jelena Rodik, Anna Sannikova, Margarita Šerle ja Ludmilla Teperik.

Aasta jooksul on toimunud õpilastele klassitunnid, kollokviumid, konsultatsioonid. Loovtöö juhendajatele on toimunud infotunnid ja individuaalsed konsultatsioonid. Mai alguses korraldati loovtööde suulised kaitsmised.

Õppeaasta tööplaan on täidetud, seatud eesmärgid on saavutatud.

Järgmise õppeaasta eesmärgid:

- Motiveerida õpilasi eestikeelseid loovtöid valima
- Viia läbi kohustuslikke konsultatsioone õpilastele loovtööde vormistamisel (koos Irina Gritsinenkoga).

Kõik 2012-2023. loovtööd ja õpilaste esitlused on kättesaadavad ownCloud keskkonnas. Link - <http://kjtg.edu.ee/files/index.php/s/IP7MYjRk2ZrtTnl> (<https://bit.ly/2xzn7YS>).

Raamatukogu

Fondi komplekteerimine

Õppekirjanduse tellimused

Kirjastus	Koolibri	Avita	Allecto		Kirjatark
eksemplarid/ summa	1074/ 4614,35 €	1932 /12299,36 €	202/ 1597,52€		433/ 4593,10€
Tellimuste kogus	9	10	1		1

Fondi liikumine

Infokandja	saabumine	Summa (euro)	mahakandmine	Seisukord juuni 2023	16
Õpikud	506	4918,61		14729eks.	
Raamatud	46	424,73		9778 eks.	

Perioodika	ajakiri – 8 eesti keeles Ajalehed – 3	256,99	8 ajalehekõitmikud	16 ajalehekõitmikud
Audio/video	0			585
Töövihikud	3135	18537,42		

Teenindamine

Lugejate arv	545
Külastused	4037
Laenutusi	11936
Raamatukogutunnid	9

Infoteenus

Teabepäevad õpetajatele	20
Näitused	31
Kopeerimine	64449 eks.

Huvitegevus, algkool, huvijuht Veera Ryzhkova

Sel aastal toimus palju erinevaid üritusi ja kõik kõrgel tasemel. Seda kinnitavad üritustes, mänguprogrammides, võistlustes ja viktoriinides osalejate tagasisided .

-Kõige esimene üritus oli viiemeeste sõit Tartusse, 4.-5. klasside AHHA keskusesse ja 2.-3. klasside väljasõit "Apollo" kinno. Lastele jäid neist üritustest unustamatud muljed.

- Harrastuskunsti rühmad osalesid kontserdites, mis olid pühendatud õpetajapäevale, Eesti taasiseseisvumispäevale, Eesti Vabariigi lipupäevale .

-Tantsurühm "Marjake" osales festivalis "EK DANTSE", mis toimus Narva linnas ja noorem rühm alistas žürii konkursil "Tantsu beebi".

- 2. -6. klassi õpilased võtsid osa mängust "Haldjaskirst" - XV rahvusvaheline asünkroonne mitmevõistlus, mis toimub linnades ja seejärel summeeritakse mängu tulemused. Kokku mängis meie koolist 10 võistkonda:

meeskond "Aardekütid" 2.klass – 1. koht linnas ja 8. koht Eestis,

võistkond "Siilid" 2. klass – 2. koht linnas ja 13. koht Eestis,

meeskond "Päkapikud" 4.klass - 2. koht linnas ja 13. koht Eestis,

meeskond "Täheke" 6.klass - 2. koht linnas ja 2.koht Eestis,

meeskond "Potšmutški" 4.klass– 6. koht linnas ja 18. koht Eestis,

meeskond "Nutikad konnapojad" 4.klass - linnas 8.koht ja Eestis 20. koht,

meeskond "Teletupsud" 3.klass - linnas 5.koht ja Eestis 15. koht,

meeskond "Meteorite" 3.klass - 7. koht linnas ja 17. koht Eestis,

meeskond "Muinasjutukangelased" 5.klass - 7. koht linnas ja 13. koht Eestis,

- Paraleelselt on toimunud traditsioonilised pühad ja mänguprogrammid: “Meist said koolilapsed”, “Läksime kalale”, “Aastaajad”, “Hüvastijätt aabitsaga”, muinasjuttude viktoriinid.
 - Algkooli jõulupühad peeti kooli aulas. Esmalt vaatasid õpilased Elena Kumeyko juhendamisel põhikooli poiste valmistatud muinasjuttu ning seejärel lõbutsesid kõik kauni jõulukuuse ümber. Peo lõpul said kõik lapsed magusad kingitused.
 - Eesti taasiseseisvumispäeva 105. aastapäevaks kaunistati koridorid, paigutati seintele rahvuslike rahvarõivaste ketid. Toimus ka joonistusvõistlus “Palju õnne sünnipäevaks, Eesti!” Parimad tööd kaunistasid näitust ning võitjad said diplomid ja magusad auhinnad.
 - Kooli harrastuskunstrühmad "Marjake", "Allikas" ja "Trubaduur" valmistasid ette loomingulisi etendusi ning osalesid kontserdil, mis oli pühendatud "Arengukooli" tundide lõpetamisele. Esineti tulevastele esimese klassi õpilastele ja nende vanematele.
 - Tantsijatele, kooridele ja muusikutele korraldati väljasõit Jõhvi Kulturikeskusesse muinasjutu "Pöial-Liisu" balletile. Lastele meeldis lavastus väga, nad jälgisid innukalt laval toimuvate sündmuste arengut. Kõik jäid rahule.
 - Sel aastal tuli meile teater "Tuuleveski" lavastusega "Saabastega kass".
 - Algklassidele TPK näitering näitas muinasjuttu "Laiskusest ja pisiasjadest"
 - Märtsis said kõik TPK huvilised õpilased külastada mobiilset planetaariumi ja vaadata enda valitud huvitavat filmi.
 - 4. klassi õpilastele korraldati kursused "Jalgratas ja maantee". Veebruarist maini õpilased õppisid liiklusreegleid, lahendasid teste, harjutasid jalgrattasõitu. Kursuse lõpus sooritasid kõik liiklusreeglite teooria ja praktika eksami (figuursõit ja jalgrattasõit sõiduteel). Kõik edukalt eksamid sooritanud said jalgratturi load - 23 inimest.
 - Veebruaris valiti kõigi konkursil "Tantsi kõik üle" osaleda soovijate hulgast välja tantsurühm "VEERA", mis valiti castingule, mis toimus Narva linnas. Ja aprillis osales õpetajate rühm "VEERA" linnakontserdil "Naine ja tants".
 - Põhikooli lõpule pühendatud lõpupidu, sel aastal kandis nime "Tähevabrik". See oli tõeline tähtede tootmise tehas. Iga lõpetaja on oma sära ja suurusega ainulaadne täht. Seetõttu sädeles saalis terve tähtkuju. Ja see on juba tähtede paraad, kus iga täht näitas kõike parimat. Peol autasustati ja õnnitleti, lauldi ja tantsiti. Lapsevanemad valmistasid üllatuse, tantsides ägedat flash mobi. Ja see lõppes piduliku õhupallide õhkulaskmisega koolipeaväljakul. Tahaksin tänada Žanna Vassiljevát, Olga Rõbašenkot, Ljubov Kezerevat, Daria Zahharovat, Sergei Jurjevit, Svetlana Slessarenkot abi eest peo ettevalmistamisel. Pidulikkus pälvis kooli vanematelt, juhtkonnalt ja õpetajatelt kiitvaid hinnanguid.
 - Õppeaasta lõpus peeti piduliku rivistust "Edupäev", kus anti üle diplomid tublidele õpilastele, sportlastele ning erinevate linna- ja vabariiklike olümpiaadide ja võistluste auhinnasaajatele. Loominguliste ringide osalejad õnnitlesid võitjaid.
 - Aasta lõpus hakkab töötama algkoolilastele koolilaager "Päikeseline".
- Õppeaasta käigus tõsiseid probleeme ei tekkinud. Õppeaasta alguses püstitatud eesmärgid on täidetud.
- Lastele meeldivad peod väga ja seetõttu osalevad nad hea meelega kõikides võistlustes, aktsiates, mängudes ja viktoriinides.

Huvitegevus, 5-9.klass, huvijuht Tatjana Latt

September:

1.september - Teadmispäev.

- Viiemeeste väljasõit. 6.-9. klassi õpilased käisid Apollo kinos.

- Online fotokonkurss kooli sünnipäevaks „Sünnipäeva tort“. Osalesid kõik klassid. Hääletamine toimus Stuudiumi ja Facebooki veebilehtedel. Esimese koha saavutas 3.b klass, teise koha 1.b klass ja kolmanda koha 6.a klass. Kõik osalejad said diplomi ja kingituse.
 - Maailmakoristuspäev. Koos õpilasesindusega käisime pargis „100 tamme“ ning koristasime territooriumi.
 - Aktsioon rahvusvahelise eakate päeva jaoks „Kiirusta tegema heategu“. Tegime postri ning andsime infot Stuudiumi, Facebooki ja Instagrami veebilehtedel.
 - „Muusikalised vahetunnid“ spordinädala raames. Koostöö kehalise kasvatuses õpetajaga.
 - Osalesime linna üritusel: „Ahtme Fest“. Tegime meistriklasi linna elanikele „käsitöö mänguasjad“ ja kinkisime õhupallid.
- Õpilasesinduse koosolekud 8.-9. klassidele. Valmistasime ette üritusi aktsioonideks ja Õpetajate päevaks.



Oktoober:

Õpetajate päev. Direktor oli Gordej Kulpin ning õppealajuhataja oli Andrei Pivovarov.

- Kontsert Õpetajate päevaks. Iga klass valmistas ette "kingituse" kontserdil: luuletused, laulud, tantsud, stseenid, mängud.
- Kooli õpilased kinkisid Kohtla-Järve Vanurite Hooldekodule esmatarbekaupu ja diabeetikute tooteid. Me kinkisime 53 suurt kasti.
- Osalesime Noorte Visiooniseminaris Kohtla-Järvel. Osalesid 5 õpilast õpilasesindusest 8.-9. klassist: Milena Tsernusevts (9.c klass), Sandra Vaštšilko (9.a klass), Anna Mišakova (9.a klass), Timofei Gorbunov (9.c klass) ja Kristina Orlova (8.a klass).
- Üritus Rebaste ristimine 5. klassidele.
- Tammiku Põhikoolis käis külas AS Karell Kiirabi esindaja. AS Karell Kiirabi viib Terviseameti toel läbi projekti "Sinu käed päästavad elu". Projektis osalesid 2.-7. klassi õpilased. Tutvustati kiirabitööd, traumakäsitluse põhitõdesid, selgitati märkamise ja sekkumise vajalikkust ning õpetati tegutsema olukordades, kus abi andmine on väga oluline enne kiirabi sündmuskohale jõudmist.



November:

Kuu jooksul korraldasime koos õpilasesindusega meistriclassi "Helkur päästab elusid". 1.-4. klassi õpilased õppisid, miks ja kuidas kasutada helkurit, ning valmistasid oma helkurid.

- President Alar Karis on teinud ettepaneku tähistada Eestis tänavu 17. novembrit uudishimu päevana ja kutsub üles kõiki selles kaasa lööma. Algatuse eesmärk on väärtustada meie ühiskonnas teadmisi, teada tahtmise soovi ja silmaringi laiendamist – omadusi ja tegevusi, mille abil saame targemaks ja vaimselt erksamaks. 6. klassi õpilased vastasid viktoriini ja video küsimustele. Kahjuks ei jätkunud meil aega viimase harjutuse jaoks. Kuus meeskonda, aga üks võitja – 6.a klassi meeskond "Olümpia". Teised meeskonnad said samuti diplomid ja kingitused.

- Jõulukuu võiks olla see aeg, mil hoolitseme nõrgemate eest. Külmad ilmad on taas kätte jõudnud ja nüüd on aeg hoolitseda suleliste eest meie ümber. Koos tööõpetuse õpetaja Valeri Doroškevitsiga valmistasid õpilased linnusöögimajad. Kooli ümbrusesse paigaldas õpilasesindus uued linnusöögimajad.



Detsember:

- Tegime "Jõuluposti", kuhu kõik õpilased võisid panna oma kirjad.

- Koos kunstiõpetaja Viktoria Krivoglavovaga tegime kunstiinstallatsiooni "Jõulukingitused", kuhu panime 8.-9. klasside kunstitööd.

- Esimene jõulupidu oli 5.-7. klassi õpilastele. Õpilasesindus nimetas selle ürituse "Pehme Uus Aasta". Klassid osalesid väga aktiivselt ja aulas oli sõbralik atmosfäär. Õpilasesinduse liikmed valmistasid ise oma kostüümid.

- Teine jõulupidu oli 8.-9. klassi õpilastele. See oli jõuluball või "Maskiball". Teist aastat järjest valivad õpilased poisse ja tüdrukuid, kellele antakse tiitlid "Kuningas 2023". Õpilasesinduses toimusid ka oma pisikesed traditsioonid. Sel aastal mängisid õpilased "Secret Santa". Palju positiivseid emotsioone jagati üksteisele.



Jaanuar:

- Tegime postrid Sõbrapäevaks, Vastlapäevaks ja Eesti Vabariigi 105. aastapäevaks.
- Õpilasesinduse koosolekud 8.-9. klassidele. Valmistusime ette Sõbrapäeva, Vastlapäeva ja Eesti Vabariigi 105. aastapäeva tähistamiseks.
- Hariduskonverents "Teadlikult tulevikku". Esindasin Ettevõtlikku Kooli.

Veebruar:

- 15.vebruaril korraldas õpilasesindus koolis palju põnevaid tegevusi. Osalesid kõik kooli õpilased. Terve päeva vältel võis koolimajas näha rõõmsaid ja südamekujulistesse riietesse riietatud õpilasi ja õpetajaid. Õpilasesindus korraldas ka "muusikalised vahetunnid", kus kõik õpilased tantsisid flashmob'e ja TikToki trendide järgi. Oli sõbrapost, kuhu said kõik sõbrad panna kirju, millega võisid soovida oma sõpradele toredat päeva. Kooli fuajees oli avatud fotosein, kus kõik sõbrad omavahel said koos pilti teha. Oli ka "ülesanne kaart" (umbes 315 kaarti jagati sel päeval). Kõik osalejad said maiustusi auhinnaks.
- 17. veebruaril oli Vastlapäev - "Pannkoogi challenge". Kooli aktusel osalesid 5.-6. klasside võistlejad, kes võitsid tiitli "Kuldpannkook 2023". Toimus ka vastlapäeva viktoriin ning pärast seda sõid kõik osalejad magusaid pannkooke, mis nad ise valmistasid.
- 23.02 toimusid Tammiku Põhikoolis pidulikud Eesti Vabariigi 105. aastapäevale pühendatud aktused. Kooli direktor Ljudmila Latt ütles soojad ja kaunid sõnad. Lavale astusid mudilaskoor "Marjake", rühm "Trubaduur", tantsukollektiiv "Marjake", ning eesti luuletusi lugesid 4. ja 9. klassi õpilased. Mudilaskoor laulis Eesti hümmi.



Märts:

Ettevalmistamine Naistepäevaks. Õpilasesindus tegi igale naisele meie koolis kingituseks lillekese. Nad valmistasid 96 paberist lille, kuhu kirjutasid õnnesoovid eesti keeles.

- 8. märtsil kinkisid õpilasesinduse poisid tüdrukutele, kes osalesid õpilasesinduses, pisikesed kingitused. Nad tegid ise postkaardid ja ostsid igale tüdrukule nuku.
- Osaleme koomiksikonkursil "Raharöövliid".



Aprill:

- 03.04 toimus „Naljapäev“. Sel aastal oli aktsioon „Extraordinary Hat“. Eesmärk oli arendada õpilaste loomingulisi pädevusi ja koostööoskusi. Teisel ja kolmandal vahetunnil tantsisid õpilased koos õpilasesindusega spordisaalis. See aktsioon rõõmustas mitte ainult meie kooli õpilasi, vaid ka teisi.
- Tegime koos üheksanda klassi õpilastega flashmobi „Viimane koolikell“ ürituseks.
- Ettevalmistamine Viimase koolikella ürituseks.

Mai:

5.-6. mail peetud Teeme Ära talgupäev läks hästi nii Tammiku Põhikoolis kui ka üle Eesti. Talgupäeva raames toimus 2 talgut, millest võttis osa vähemalt 350 "talgulist" meie koolist.

- Viimane koolikell. Vanemad ja õpilased avaldasid palju häid tagasiside sõnu.

Maanteeamet korraldas koostöös Politsei- ja Piirivalveametiga 5.-6. klasside õpilastele kampaania "PEATU, VAATA JA VEENDU!", mille eesmärgiks on juhtida õpilaste tähelepanu sõidutee ületamise ohutusele reguleerimata ülekäiguradadel. Meie koolist osalesid kampaanias 6. C klassi õpilased ja nende õpetaja Vadim Guskov.

Juuni:

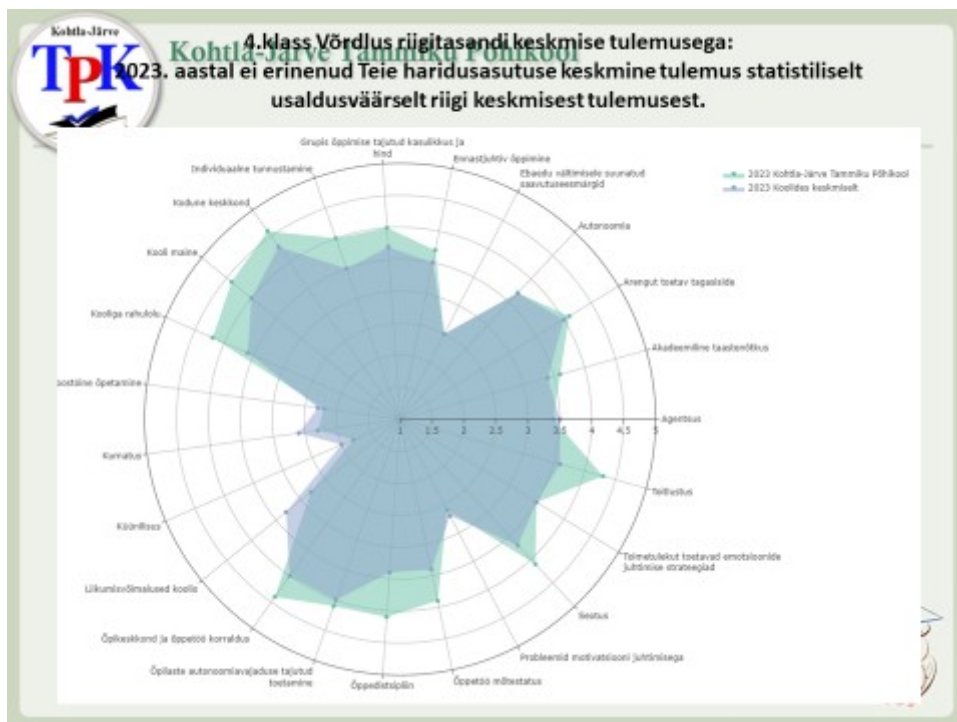
4. juunil toimus Ahtme keskväljakul Eesti lipu päeva auks pidulik üritus. Pühi tulid tähistama Kohtla-Järve omavalitsuse ja asutuste esindajad ning linna elanikud. Loomingulised meeskonnad andsid väikese kontserdi. Sinimustvalge lipp saab tänavu 139-aastaseks.

- Tammiku Põhikoolis toimus "Suvine laat". Ürituse eesmärk on arendada koolinoorte võimeid läbi loomingulise ettevõtlikkuse ja mitteformaalse õppimise ning kaastunde ja hoolivuse kujundamine kooliõpilastes. "Suvine laat" oli loominguline üritus, mis ühendas Ahtme elanikud ja õpilased. Kutsusime osalema õpilasi kolmest koolist: Tammiku Põhikool, Maleva Põhikool ja Ahtme Põhikool. Nad müüsid oma käsitööd või enda valmistatud toitu. Teised õpilased, elanikud ja töötajad ostsid, mis neile huvi pakkus. Laada ajal oli võimalus osta loteriipileteid. Kogu raha (435 eurot) anti Loomade Varjupaigale MTÜ-le Grey Dogs. Lõpus loositi välja auhindu heategevuslikul loteriil. Külaliosalejatele tegime väikse kingituse.
- Tugilaager UA ja Tammiku põhikooli õpilastele. Kõik kolm laagripäeva möödusid linnulennul. Nii giididega ekskursioonid kui ka omavaheline suhtlus toimus nii eesti kui ka

vene keeles. Laagri eesmärgiks oli Eesti kultuuri ja keele tutvustamine. Ukraina õpilased olid väga huvitatud ning juhendajad professionaalsed.

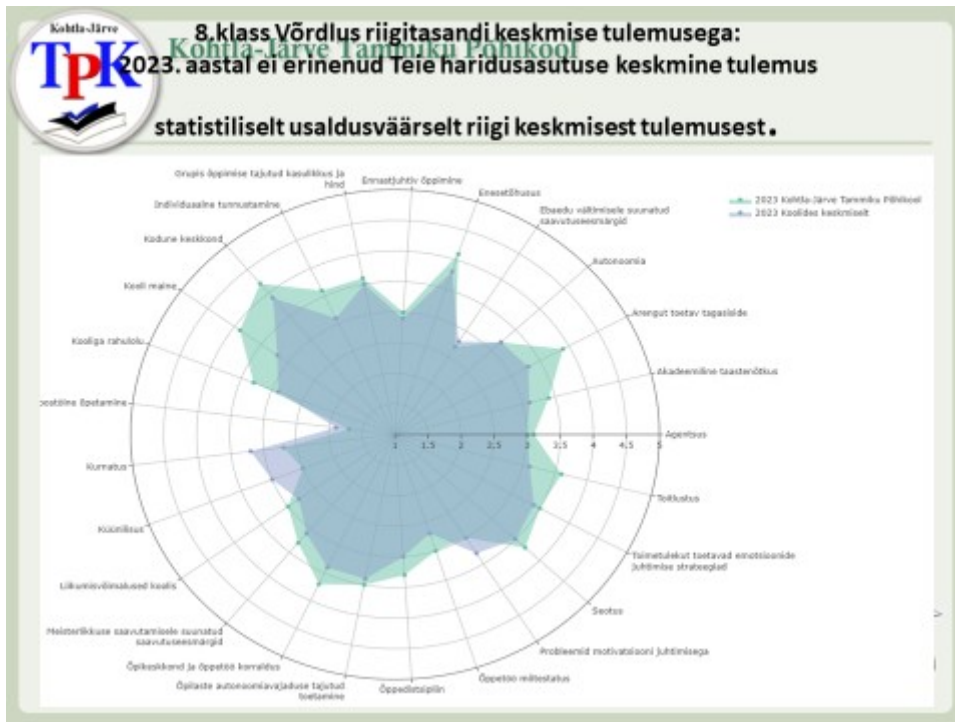
- Õpilasesinduses toimus õhtune üritus "Multifilmitegelased". 7.-9. klassi õpilased, kes osalevad õpilasesinduses, mängisid koos ning veetsid oma aega pärast kooli.
- Toimus viimane koolipäev.
- Lõpuaktus
- Osalesime koos õpilasesindusega ja meie direktoriga Eesti Vabaduse eest langenute mälestamisel. Sellel tseremoonial osaleme igal aastal.

Kooliga rahulolu 2023



Tugevad küljed 4.klass

	TPK	Riik
Kooliga rahuolu	4,2	3,6
Kooli maine	4,4	4,0
Individaalne tunnustamine	4,0	3,5
Õppedistsipliin	4,1	3,4
Õppetöö mõtestatus	3,9	3,4
Õpikeskkond	4,4	4,0
Liikumisvõimalused	3,3	2,7
Toitlustus		
Murekohad		
Kurnatus	2,6	2,3



Tugevad küljed 8.klass

	TPK	Riik
Kooliga rahuolu	4,2	3,6
Kooli maine	4,4	4,0
Individuaalne tunnustamine	4,0	3,5
Õppedistsipliin	4,1	3,4
Õppetöö mõtestatus	3,9	3,4
Õpikeskkond	4,4	4,0
Arenget toetav tagasiside		
Seotus		
Toitlustus		

Murekohad

- Kurnatus
- Küünilisus

Õpilastele on vaja õpetajate ja spetsialistide tuge, kuid alustuseks tuleb välja selgitada põhjused, miks õpilased ei taha koolis käia või kannatavad kooliprobleemide tõttu halva une all.

Kokkuvõte

Tammiku Põhikooli 2022/2023 õa õppe- ja kasvatustegevuse töö tunnistati heaks, s.h. valdkonniti:

eestvedamine ja juhtimine – hea
personalijuhtimine – hea
koostöö huvigruppidega – hea
ressursside juhtimine – hea
õppe- ja kasvatusprotsess – rahuldav.

Ettepanekud uueks õppeaastaks:

1. Täienduskoolituste korraldamine õpetajatele:
Eesti keele kursused
LAK-õpe
Töö HEV-õpilastega
Eesti keele praktiseerimiseks õpetajate stažeerimine eesti õppekeelega koolides
2. Vakantsete õpetaja ametikohtade täitmine vastava kvalifikatsiooniga õpetajatega.
3. Eestikeelsele õppele 7-aastase ülemineku kava koostamine.
4. Korraldada koolis rohkem eestikeelseid üritusi, huviringide tegevusi ja keelesaagreid, mis tõstaksid õpilaste motivatsiooni eesti keele õppimiseks.
5. Läbi viia lastevanemate koosolekuid, mis on pühendatud eestikeelsele õppele üleminekule ning eestikeelse õppekorralduse selgitamisele.
6. Pöörata erilist tähelepanu matemaatika ja eesti keele õpetamise kvaliteedile.
7. Tagada, et kool suudaks täita Rajaleidja otsuseid ja õpilastel oleks juurdepääs vajalikele tugispetsialistidele ning tugiteenuste kättesaadavusele, sh tagada HEV-õpilastele tugiabi eesti keele raskuste ületamisel.
8. Avada esimeses kooliastmes eriklass 1-2. klass, kuna selleks on tekkinud vajadus. Valmistada ette klassiruum eriklassi vajadustele.

**KUI TAHAD KIIRESTI JÕUDA, MINE ÜKSI.
KUI TAHAD KAUGELE JÕUDA, MINE MEESKONNAGA.**