

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI
HOOLEKOGU ISTUNGI PROTOKOLL nr 1-5/4/2024

Kohtla-Järve 25.09.2024

Algus: 18:00

Lõpp: 19:00

Esimees: Irina Skripko

Sekretär: Ljudmila Kiir

Võtsid osa: 14 liiget – Irina Skripko, Ljudmila Kiir, Kristina Vileyto, Tatjana Krutova, Anna Kljutsnik, Natalja Prants, Diana Krutova, Marija Kozlova, Alissa Linter, Sergei Butšinski, Darja Gorohhova, Karina Mjagkova, Aleksandra Moreva, Olga Rõbatšenko.

Puudusid: 2 liiget – Liia Vetrennikova, Žanna Erik

Kutsutud: Ljudmilla Latt – põhikooli direktor, Jelena Rodik – põhikooli õppealajuhataja.

Kinnitatud päevakord:

1. 2023/2024 õppeaasta tulemused.
2. Kooli valmidus ja plaanid algavaks õppeaastaks: kaadrid, õppekeskkond, eestikeelsele õppele üleminek.
3. TPK õppekava üldosa ja ainekavade uuendamised/muudatused.
4. Klasside ja pikapäevarühma täitumus.
5. Kooli toitlustamise organiseerimine.
6. Kohapeal algatatud küsimused.

1. 2023/2024 õppeaasta tulemused.

Ettekandja - Ljudmilla Latt, kooli direktor

Direktor, Ljudmilla Latt, tegi põgusa kokkuvõtte 2023/2024 õppeaasta tulemustest.

Eelmisel õppeaastal lõpetas 7 õpilast põhikooli kiituskirjaga.

Olümpiaadidel osales 27 õpilast, keda juhendas 16 õpetajat. Esimesi, teisi ja kolmandaid kohti saadi kokku 50.

Praegusel hetkel õpib koolis 398 õpilast.

Otsustati:

1.1 Saadud info võtta teadmiseks.

2. Kooli valmidus ja plaanid algavaks õppeaastaks: kaadrid, õppekeskkond, eestikeelsele õppele üleminek.

Ettekandja - Ljudmilla Latt, kooli direktor

Sõna võttis L. Latt, kooli direktor, kes rääkis kooli valmidusest ja algavast õppeaastast.

1. Kool korraldas märtsist – augustini 3 konkursi uute õpetajate leidmiseks. Kool on uueks õppeaastaks komplekteeritud kaadritega, kes omavad vastavat haridust. Kooli tuli tööle 9 uut õpetajat ja 5 pikendati töölepingut (tulid tööle eelmisel aastal, kuid on mõningad puudujäägid kvalifikatsiooninõutes).
10 – õpetajal on B1 tase, 14 – õpetajal on B2 tase ja 22 – õpetajal on C1 tase.
2. Paljudele klassidele on tellitud Opiqu litsentsid, mida saavad kasutada ka õpetajad. Kokku on õpilastele ostetud 241 litsentsi, nendega koos saavad töötada 16 õpetajat.
Kool osaleb projektis „Sport koolis“.
3. 1. ja 4. klassid alustasid eestikeelset õpet. Praeguseks hetkeks probleeme ei ole. Oktoobris korraldame esimese küsimustiku heaolu kohta.
4. Kool esitas haridustöötajate tunnustamise konkursile „Eestimaa õpib ja tänab 2024“ ja Kohtla-Järve linna haridustöötajate tunnustamise konkursile järgmised õpetajad: Olga Rõbatšenko, Liina Oja, Žanna Kubinets, Irina Anissimova ning Jelena Gavrilova. Noorte keskus oli esitatud nominatsioonis „Hariduse sõber“.

Otsustati:

2.1.Saadud info võtta teadmiseks.

3. TPK õppekava üldosa ja ainekavade uuendamised/muudatused.

Ettekandjad – L. Latt, kooli direktor ja J. Rodik, õppealajuhataja.

Põhjus: seoses ettekirjutustega Haridusministeeriumist ja muudatustega uuendatud õppekavas.

Direktor, Ljudmilla Latt, rääkis hoolekogu liikmetele, mis muudatused on tehtud TPK õppekava üldosas ja õppealajuhataja Jelena Rodik, rääkis muudatustest ainekavades.

Vaata lisa 1.

L. Latt, kooli direktor ja J. Rodik õppealajuhataja vastasid esitatud küsimustele.

Anna Kljutschnik täpsustas, mis valikaineid pakub kool ja miks just need ained? J. Rodik vastas, et kool pakub lastele valikainetena tantsuringi 2.- 6.klassini; ettevõtlikkust 2.- 6.klassini ja ettevõtlikuna töömaailma 7. – 9. klassini. L.Latt selgitas, miks just need ained ja mis mahus neid pakutakse.

Otsustati:

3.1.Vastu võtta uuendatud õppekava koos muudatustega.

Hääletati: poolt – 14, vastu – 0 ja erapooletuid – 0.

4. Klasside ja pikapäevarühma täitumus.

Ettekandja - Ljudmilla Latt, kooli direktor

Klasside keskmine täitumus on 17 õpilast. Pikapäevarühm on täidetud täielikult. Neljapäeviti kella 8.15-9.00 on avatud hommikuring.

Otsustati:

4.1.Saadud info võtta teadmiseks.

5. Kooli toitlustamise organiseerimine.

Ettekandja - Ljudmilla Latt, kooli direktor

Sõna võttis L. Latt, kooli direktor, kes tuletas meelde toitlustamise maksumusest, mis oli vastu võetud hoolekogu istungil 26.02.2024 protokoll nr 1-5/1 p.11: lõunasöök 1.30 eurot ja pikapäevarühma toitlustamine 0.60 senti.

L. Latt andis teada kuidas on koolis organiseeritud toitlustamine: õpilased saavad kuuma toitu 3 vahetunnil ja kui on ülejääke, siis õpilased saavad tulla peale 5 tundi. Pikapäevarühma toitlustamine toimub pärast 6 tundi.

Otsustati:

5.1.Saadud info võtta teadmiseks. Kinnitada eelmised summad: lõunasöök 1.30 eurot ja pikapäevarühma toitlustamine 0.60 senti.

Hääletati: poolt – 14, vastu – 0 ja erapooletuid – 0.

6. Kohapeal algatatud küsimused.

Küsimustele vastasid TPK kooli direktor Ljudmila Latt ja õppealajuhataja Jelena Rodik.

1. Sõna võttis Anna Kljutsnik, keda huvitas lastekoori tulevik ja kehalise kasvatus tundide läbiviimine õues.

Direktor Ljudmila Latt vastas Anna Kljutsniku küsimustele (koor alustab tööd oktoobrist; kehalise kasvatus tunnid õues võivad toimida -15 kraadini, kuid tuleb jälgida ka tuule suunda).

2. Sõna võttis Diana Krutova, keda huvitasid mõningad küsimused tunniplaani kohta.

Direktor Ljudmila Latt vastas Diana Krutova küsimusele (kehaline kasvatus peale lõunat on üksikutes klassides, sest teist võimalust lihtsalt ei ole).

Esimees

Irina Skripko

/allkirjastatud digitaalselt/

Protokollija

Ljudmila Kiir

/allkirjastatud digitaalselt/

Uuendatud dokumendid:

Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppekava üldosa:

<https://docs.google.com/document/d/1AdDT7fbe11WnSUgs1XdxRUiKC72amVh0/edit?usp=sharing&ouid=105770256763045528677&rtfop=true&sd=true>

Kohtla- Järve Tammiku Põhikooli õppekava ainekavad:

<https://docs.google.com/document/d/1Bb7emJYhV2Zc5VrjGXGcF8K1rI-081seRurAHdRSOcQ/edit?usp=sharing>

Muudatused, mis olid sisse viidud kooli õppekavasse vastavalt Haridus- ja Teadusministeeriumi soovitudele

1. Üldosa muudatused

- **p.5.1.1.1.** Tunnijaotusplaanist eemaldati 2023/2024. õppeaasta tunnijaotusplaan (põhikooli riikliku õppekava alusel)
- **Tunnijaotusplaanidesse lisati võimalikud valikained:**
 - informaatika
 - vene keel ja kultuur
 - ettevõtlusõpetus
 - ettevõtlikuna töömaailma
 - tantsuõpetus
- **Tunnijaotusplaanide tabelite all (alates 2027/2028. õa) muudeti sõnastust:**
 - **Vana redaktsioon:** 2024. sügisest hakkab kehtima PGS § 21 punkt, mis lubab oma emakeele õppeks suurendada kolmandas kooliastmes ühe nädalatunni võrra.
 - **Uus redaktsioon:** PGS § 21 (2), mis lubab oma emakeele õppeks suurendada kolmandas kooliastmes ühe nädalatunni võrra.
- **p.5.1.1.2. Vaba tunnimahu ressursi kasutamine.** Lisati tabelid õppeaastate kaupa.
- **p.5.1.2.1.** Koolis rakendatav tunnijaotusplaan ei olnud täielikult kooskõlas põhikooli riikliku õppekava (PRÕK), lihtsustatud riikliku õppekava (PLPRÕK) ja põhikooli- ja gümnaasiumiseadusega (PGS).
 - *Koolis ei olnud eestikeelsele õppele üleminevate PLRÕK alusel õppivatele õpilastele 1. ja 4. klassides tunnijaotusplaani.*
 - **Kuna hetkel koolis selliseid õpilasi ei ole, tunnijaotusplaani korrigeeriti ja õppekavast võeti maha I ja II kooliastme klassid. Nüüd on tunnijaotusplaani tabelis lihtsustatud õppe jaoks ainult 7.–9. klass.**
- **Eemaldati p.5.1.2.4** kuna ei ole kooskõlas põhikooli riikliku õppekavaga.
- **p.5.2.3. muudeti sõnastust. Lisati p.5.2.3.1. ja p.5.2.3.2**
 - **Valikainete valimine toimub järgmiselt:**

p.5.2.3.1. Keele- ja kultuuriõppe valimine toimub vastavalt vabariigi valitsuse määrusele “Keele- ja kultuuriõppeks võimaluste loomise tingimused ja kord” (vastu võetud 29.08.2024 nr 54).

p.5.2.3.2. Informaatika, ettevõtlusõpetuse, tantsuõpetuse, ettevõtlikuna töömaailma valimine toimub järgmiselt: kool moodustab rühmad vastavalt laekunud taotlustele üks kord aastas 1. juunini laekunud taotluste põhjal. Rühm avatakse, kui on laekunud vähemalt kümme taotlust ühe valikaine kohta.

- **p.5.5.3 (ümber sõnastatud):** Klassides, kus õpetamine ei toimu eesti keeles, võib õpetaja valikul ja algatusel lõimida kõiki õppeaineid eesti keelega (*varasemalt oli erinevate keeltega*). Õpetaja võib, kui see on õpitulemuste saavutamiseks vajalik, õppetunni tasandil kasutada õppematerjale, mis on erinevas keeles, või teatud tunni etappides keele vahetust (nt refleksioonifaasis). Võõrkeeletundides toimuvad tunnid maksimaalselt sihtkeeles (nii õpetaja kui õpilaste poolt) ning kodukeele või muu keele kasutamist välditakse.
- **p.5.6.5.** selgitati, miks 2. ja 5. klassis on rohkem matemaatikatunde.
 - Matemaatikatundide arvu suurendati, et pöörata rohkem tähelepanu peastarvutamisele ja loogikaülesannetele, kuna need ülesanded treenivad aju, arendavad tähelepanu, mälu ja ruumilist mõtlemist, õpetavad keskendumata ja loogiliselt mõtlema.
 - Lisati selgitused täiendava tunniressursi kasutamiseks, eriti tasemetööde ja eksamite ettevalmistamiseks.
- **Lisatud p.8.14. ja p.8.15.** põhimõtted loovtöö kirjutamiseks õpilastele, kes õpivad lihtsustatud õppekava (LÕK ja TÕK) alusel.
 - **p.8.14.** Lihtsustatud õppe või toimetulekuõppe õpilane teeb loovtöö juhul, kui klassijuhataja ettepanekul kooli õppenõukogu on otsustanud, et loovtöö tegemine on võimalik. Sel juhul lihtsustatud õppe taseme III kooliastmes ja toimetulekuõppe 8., 9. ja/või 10. kooliaastal korraldab kool õpilastele loovtöö.
 - **p.8.15.** Kui kooli õppenõukogu otsustab, et õpilane ei ole loovtöö koostamiseks võimeline, peab õpilase individuaalses õppekavas loovtöö koostamise asendama mõne muu jõukohase õppeülesandega, mis taotleb üldjoontes samu õpieesmärke.
 - **p.9.4.12** Eemaldati kurb emotikon hinnete „1“-„3“ jaoks ja asendati fraasiga „Harjuta veel“. Nii jäi ainult 2 emotikoni hinnete „4“ ja „5“ jaoks, teiste hinnete asemel antakse kirjalik sõnaline tagasiside. *HTMi poolt pakuti välja muuta hindamissüsteemi, eemaldades visuaalsed elemendid, mis võivad õpilaste motivatsiooni vähendada, näiteks negatiivseid emotsioone edastavad emotikonid.*
- **Sõnastati ümber p.9.6.11.**
 - **Vana redaktsioon** - 9. klassi õpilasele pannakse aastahinded välja enne lõpueksamite toimumist, välja arvatud õppeainetes, milles õpilane jäetakse täiendavale õppetööle.
 - **Uus redaktsioon (vastavalt PRÕK §22 (12))** - 9. klassi õpilasele pannakse aastahinded välja hiljemalt 1. juunil, välja arvatud õppeainetes, milles õpilane jäetakse täiendavale õppetööle.
- Üks inimene loeb tervikdokumendi üle, et korrigeerida dokumenti, kuna laused on keerulised ja kohati keeleliselt ebakorrekted.

- *HTMi poolt tehtut ettepanek:* Kooli õppekava üldosas on väga palju viiteid alusdokumentide paragrahvidele. Samal ajal on viidatud sisu otse või osaliselt kopeeritud kooli õppekavasse. See tekitab kordusi, samuti on laused keerulised ja kohati keeleliselt ebakorrektsed. Kooli õppekava kajastab kooli tegelikku õppekorraldust vähe.

2. Ainekavade muudatused

- **Keele ja kirjanduse valdkonnas** muudeti ja ühtlustati terve kooliastme õpitulemusi seoses tervikteoste lugemisega, et vältida suuri erinevusi õpitulemuste vahel erinevates klassides. Eesmärk on saavutada järjepidevus ja ühtsus kogu kooliastme lõikes.
 - Ümbersõnastatud hindamine: 1.–3. klassides toimub sõnaline hindamine. Tagasiside toimub suuliselt või kirjalikult, mis kirjeldab õpilase teadmisi ja oskusi õppeaines. Õpetaja annab ka soorituse parendamist toetavat tagasisidet tunni jooksul. Õpetaja hindab peamiselt tunni- ja kodutöid. Õpilase teadmisi ja oskusi hindab õpetaja õpilase suuliste vastuste (esituste) ning kirjalike tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppekavas esitatud nõuetele.
 - 4.–9. klassi hinnatakse õpilasi viiepallisüsteemis numbrilises vormis.
 - Eemaldati läbivad teemad
 - Kirjanduses panime paika kirjandusteosed: mida mis klassides loetakse.
- **Võõrkeelte valdkond**
 - Ümbersõnastatud hindamine: **1.-3. klassides toimub sõnaline hindamine.** Tagasiside toimub suuliselt või kirjalikult, mis kirjeldab õpilase teadmisi ja oskusi õppeaines. Õpetaja annab ka soorituse parendamist toetavat tagasisidet tunni jooksul. Õpetaja hindab peamiselt tunni- ja kodutöid. Õpilase teadmisi ja oskusi hindab õpetaja õpilase suuliste vastuste (esituste) ning kirjalike tööde alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppekavas esitatud nõuetele.
 - **4.-9. klassi hinnatakse õpilasi viiepallisüsteemis numbrilises vormis.**
- **Matemaatika valdkond** Eemaldati kordused tabelites, kus õpitulemused ja õppesisu ei olnud kooskõlas. Lisati selgitused täiendava tunniressursi kasutamiseks.
- **Loodusainete valdkond** (loodusõpetus, geograafia, bioloogia ja keemia) Ainekavasid täpsustati, eemaldades liigsed kordused. Koondati õpitulemuste ja õppesisu loetelud, et muuta ainekavad ülevaatlikumaks ja vähendada liigset detailsust.
- **Sotsiaalainete valdkond** Ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse ainekavades lisati täpsemad näited kodukoha ajaloo ja seltside kohta, et tagada praktiline õpe väljaspool kooli.
 - **Ühiskonnaõpetuses korrastasime dokumenti:**
 - dokumendis oli midagi valesti (läks midagi sassi),
 - eemaldati tundide arv teemade kaupa.
 - Ajaloo- ja ühiskonna ainekavades lisati konkreetsed näited, mis on seotud kohaliku ajaloo ja kultuuriga, et aidata õpilastel paremini mõista ja rakendada õpitut. Praktiliste tööde kohta tehti täpsustusi.

- **Kehalise kasvatuse ainekava** muudeti täielikult.
 - Tehti 5 valdkonda PRÕK järgi (liikumisoskused, tervis ja kehalised võimed, kehaline aktiivsus, liikumine ja kultuur, vaimne ja kehaline tasakaal) ja spordialade järgi.
- **Tehnoloogia ainekava** Õpitulemusi täpsustati, et vältida konkreetsete töövõtete liiga detailseid kirjeldusi, mis võivad olla õppetegevuste osad, kuid mitte kõigile kohustuslikud õpitulemused.
- **Valikane Informaatika** Jäeti ainult 7. klassile, mitte kogu koolile 1.-9. klassile.
- **Kunst** – kõik oli ok!
- **PLRÕK ja PTRÕK muudatused:**
 - LÕK ja TÕK õppekavades lisati, mida tehakse täiendavates kehalise kasvatuse ja muusika tundides, kuna seal on ette nähtud 1 tund, kuid kasutati 2 tundi vaba tunniressursi arvelt.
 - Eemaldati üleliigsed osad, kuna ainekavas peab olema ainult õppesisu, õpitulemused ja põhimõisted. Jäeti ainult 7.–9. klasside jaoks.

Muudatusi tehti vastavalt Haridus- ja Teadusministeeriumi soovitudele Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppekava kohta (*saatsime vaatamiseks 2 korda*).