

Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli 2021/2022 õppeaasta töö kokkuvõte

1. Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppeaasta töö kokkuvõte on dokument, mis määrab kindlaks kooli õppe- ja kasvatustegevuse, kajastab kooli õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja hinnangut ning on aluseks koolijuhtimiseks vajalike otsuste tegemisel.
2. Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppeaasta töö kokkuvõte on dokument, millest lähtuvalt koostatakse kooli üldtööplaani.
3. Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õppeaasta töö kokkuvõte kajastab õppenõukogu hinnangut kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemustele ja ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.
4. 2021/2022.õppeaasta töö kokkuvõte koostasid kooli direktor Valentina Kutuzova ja õppealajuhataja Ljudmilla Latt.

2021/ 2022 õppeaasta eesmärgid

Õpilaste õpetamise ja kasvatamise kvaliteedi parandamine, kasutades tänapäevaseid pedagoogilisi võtteid ja arvutitehnoloogiaid.

Eestvedamine ja juhtimine

1. Sisehindamise läbiviimine.
2. Uue arengukava koostamine (sh IT arengukava, eesti keele arengukava).
3. Kooli õppekava täiendamine (IKT ainekava).
4. Ettevõtliku õppe STANDARDi taotlemine.

Personalijuhtimine

1. Õpetajate digipädevuste arendamine.
2. Erinevate õppeainete lõimingu tõhustamine ja õpetajate koostöö edendamine.
3. Kooli töötajatega arenguveestluste läbiviimine.
4. Õpetajate motivatsioon eesti keele õppimiseks ja keeleoskuse taseme tõstmiseks.

Koostöö huvigruppidega

1. Koostöö sõpruskoolidega, ühisprojektide jätkamine ja uute algatamine.
2. Eesti Vabariigi taasiseseisvuse 30.aastapäevale, Kohtla-Järve 75.aastapäevale ja kooli 30.aastapäevale pühendatud ürituste ettevalmistamine ja läbiviimine.

Ressursside juhtimine

1. Lisaressursside hankimine läbi projektide.

2. Säätlik majandamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

1. Kaasaegsete hariduslike ja infotehnoloogiate, aktiivsete õppe- ja kasvatusvormide ja -meetodite kasutamine, mis edendavad õpimotivatsiooni parandades lünki õppijate teadmistes.
2. Töö jätkamine infotehnoloogiate rakendamisel õppeprotsessis iga õppeaine piires kõigil kooliasemetel.
3. Kooli kiusamise ennetamise meetmete rakendamine ja arendamine.
4. Eesti keele soodsa õpikeskkonna loomine ja arendamine.
5. Õpilase isiksuse arendamisele suunatud kaasaegsete õppevormide ja meetodite kasutamine.

Õpilaste arv koolis

2018-2019 - 490 õpilast

2019-2020 - 461 õpilast,

17.06.2020 - 459 õpilast

05.09.2021 - 461 õpilast

21.06.2022.a - 467 õpilast, s.h. 9 UA

Õpilased ja õppekavad

Põhikooli riiklik õppekava

Keelekümblus - 212 RÕK

S.h. üldine tugi- 17, Tõhustatud tugi - 5

Tavaklass - 245 RÕK S.h. üldine tugi- 56, Tõhustatud tugi – 8,

Koduõppel- 1

Eriklasse 2-3 - eritugi 2, tõhustatud tugi-1

Eriklasse 5-7 - 5, s.h. eritugi 2, tõhustatud tugi-3 RÕK

Eriklasse 6d -2, s.h. toimetulekuõpe - 1 TÕK, lihtsustatud -1 LÕK

Tugisüsteem koolis kokku:

Üldine tugi – 73 õpilast, oli 68 õpilast .

Tõhustatud tugi – 17 õpilast, oli 14 õpilast.

Eritugi- 6 õpilast, oli 5 õpilast.

Klasside täituvus

1.kl.- 37 õpilast - 2 - 18,5

2.kl. - 49 õpilast - 3 - 16,3

- 3.kl. - 53 õpilast - 3 - 17,7
- 4.kl. - 45 õpilast - 2 - 22,5
- 5.kl. - 54 õpilast - 3 - 18,0
- 6.kl. - 55 õpilast - 3 - 18,3
- 7.kl. - 57 õpilast - 3 - 19,0
- 8.kl. - 53 õpilast - 3 - 17,7
- 9.kl. - 52 õpilast - 3 - 17,3

Kõige madalam täituvus on teistes klassides. Sellepärast alates 01.septembrist 2022.a 2a ja 2b klassid liidetatakse.

I. Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Õppeaasta jooksul on kooli elus osalenud kogu kollektiiv. Nii õpetajad, kui ka muu kooli personal: raamatukoguhoidja, infojuht, laborant ja teised osalesid aktiivselt kooli elus.

Igal õppeaastal püstitatakse kollektiivi eest prioriteedid, mille alusel kool töötab ja teostab õppeprotsessi. Vastavalt haridus- ja teadusministri määrusele oli koolis koostatud 2021/2022. õppeaasta üldtööplaani, milles määratleti kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaaniga on võimalus tutvuda kooli veebilehel. Iga kuu alguses koostatakse kuu tööplaani.

Esimene poolaasta oli raske seoses COVID-19 piirangu ja distantsõppega. Teisel poolaastal läks paremini tänu kiirtestimisele.

2021/2022.õ.a jooksul viidi läbi 11 õppenõukogu, 3 hoolekogu koosoleku istungit (vaata protokollid veebilehel).

Sisehindamine on läbi viidud ja aruanne kinnitatud, linnavalitsusele tutvumiseks saadetud. Uuendatud kooli arengukava 2022-2025.a on koostatud vastavalt seadusandlusele ja linnavalitsuse määrusega 28.06.2022.a on kinnitatud. Kooli õppekava pidevalt täiendatakse ja parandatakse. Uuendatud TPK kodukord, mis hakkab kehtima alates 01.09.2022.a. Taotleme Ettevõtliku õppe STANDARDi.

Kõik planeeritud tegevused on täidetud täies mahus:

1. Üldtööplaani koostamine ja kinnitamine.
2. Üldtööplaani täitmise analüüs.
3. Kuuplaanide koostamine.
4. Sisehindamise läbiviimine ja aruande koostamine.
5. Uue arengukava koostamine.
6. Ettevõtliku õppe STANDARDi taotlemine.
7. Ettevõtliku õppe teadlikkuse tõstmine.
8. Õppenõukogud.
9. Kollektiivi nõupidamised.
10. Klassijuhatajate nõupidamised.

11. Loovtöö teemade kinnitamine.
12. Juhtkonna nõupidamised (igal esmaspäeval).
13. Ainesektsioonide koosolekud.
14. Pedkonsiilium (5.klassid).
15. Pedkonsiilium (9.klassid).
16. Kriisiolukorra lahendamise plaani korrigeerimine.
17. Kriisimeeskonna koosolekud.

Ettepanek: lähiaastatel vaadata üle ja vajadusel uuendada TPK põhimäärust ja palgajuhendit. Kooli dokumendide vajaduspõhine sisuline uuendamine ja tõlkimine eesti keelde.

II. Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine

Kaader.

Kool on elusorganism, mis pidevalt muutub ja areneb. Pedagoogide ja personali edukat tööd toetab administratsioon.

Koolis töötab personal, kes lähtub oma tegevustes alati õpilaste arenguvajadustest. Tingimuste loomine personali arenguks on juhtkonna ülesanne.

Õpetajate töö hindamiseks kasutatakse sisekontrollianalüüsi. Juhtkond külastab vastavalt vajadusele õpetajate tunde. Koolis on olemas tunnustussüsteem. Tunnustussüsteemi eesmärk on osutada tänu kohusetundliku ja tulemusliku töö eest.

Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate poolt täidetud ametikohtade arv on 96,1% (allikas: Haridussilm) Kooli kollektiivis seisuga 01.09.2021 on 94 töötajat, 56 inimest on seotud õppetöö-kasvatustliku protsessiga, 48 õpetajat. Meesõpetajaid on koolis neli. Tasemekoolitusel omandab kõrgharidust 3 õpetajat.

Koolil on toimiv personalipoliitika, mis lähtub õppeasutuse missioonist. Kogu kooli personal on kaasatud kooli tegevustesse. Aktiivselt võtab osa arendustegevustest ja lähtub oma tegevustest kooli visioonist, missioonist ja põhiväärtustest;

Personali kaasamiseks kasutatakse erinevaid töövorme: HEV tugimeeskond, ainesektsioonid, kriisikomisjon, ajutised töögrupid. Töötajal on võimalik ainesektsiooni, õppenõukogu või muude koosolekute kaudu oma ideid edastada. Juhtkonna liikmed on kätte saadavad kogu koolipäeva vältel. Kooli üldtööplaani koostatakse koostöös õpetajate ja spetsialistidega. Juhtkonna nõupidamised toimuvad kord nädalas. Distantõppe ajal toimusid iganädalased info- ja koostöö koosolekud. Analüüsi eelmisel nädalal toimunud ning lisandunud infot.

Iga õpetaja analüüsib oma panust ja tegevust õppeaasta prioriteetsete eesmärkide saavutamisel (eneseanalüüs). Koostades eneseanalüüsi aasta lõpus on õpetajal võimalus hinnata end erinevates valdkondades ja tuua välja oma tugevused ja nõrkused ning analüüsida arenguvõimalusi. Õpetajad koostavad iga aasta lõpus eneseanalüüsi ja motivatsiooniküsitluse, mille küsitlusega selgitati välja, mis töötajaid enim motiveerib. Kõige enam motiveerivad töötajaid head tingimused koolis ja head suhted kollektiivis, tunnustused ja pikk puhkus.

Personali vajaduse hindamine ja värbamine.

Koolis jälgitakse personali vajadust. Selleks analüüsitakse personali vanuselist koosseisu, haridustaset ning organisatsiooni vajadusi lähtuvalt kooli õppekavast, tunniplaanist ja klasside arvust.

Õppeaasta jooksul kõik ametikohad olid täidetud, v.a. projektijuht.

Lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74 lõikest 6, kevadel oli korraldatud avalik konkurss eesti keele, klassi-, keemiaõpetaja, õppealajuhataja, eripedagoogi ametikohale. Otsisime projektijuhti ja eriti hädavajalik eesti keele õppe koordinaatorit, sest eesti keele tundide maht suureneb. Kahjuks, eesti keele õpetaja ja koordinaatoriga on probleem, kuna antud ametikohtadele soovijaid ei ole.

Alates 01.septembrist 2021.a tööd alustas koolis 7 uut õpetajat ja spetsialisti. Klassiõpetajana projekti “Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis” raames edukalt alustasid Liina Oja ja Anna Sannikova. Õppeaasta lõpus Liina sai magistritkraadi, aga Anna – bakalaureusekraadi.

Tulid tööle sotsiaalpedagoog Eva Vincjunaite ja logopeed Anna Gorbachova, huvijuht Tatjana Latt ja matemaatikaõpetaja (eesti keeles) Valentina Katušina, keemiaõpetaja Tatjana Tšistokletova.

Õppeaasta jooksul lahkusid töölt matemaatikaõpetaja Liudmila Davydenko, keemiaõpetaja Tatjana Tšistokletova, HEV klasside õpetajad Valentina Ool ja Liudmila Artemchuk. Töölt lahkusid laborant Anna Saltõkova ja koristaja Tatjana Golubeva.

Kahjuks, õppeaasta jooksul, suri keemiaõpetaja Nadežda Pavljut (COVID-19).

Aasta-aastalt suureneb 50 + vanuses õpetajate osakaal. Stabiilsuse mõttes on see hea, aga kas ka ühiskonnas toimunud muutuste osas ja ühiskonna muutunud ootustes koolile, seda on raske hinnata.

Koolile on vajalikud eesti keele õpetajad ja aineõpetajad, kes võivad õpetada eesti keeles.

Personali motiveerimine ja tunnustamine.

Koolis on sobiv ja meeldiv töökeskkond. Kujundatud on positiivne sisekliima, tööalased suhted on head. Tagatud on töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele vastavad töötingimused. Töötajate töötingimuste ja töökeskkonna parendamiseks on läbi viidud riskianalüüs. Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemis arvestatakse personali panust enda ja organisatsiooni arengusse. Koolil on kindel välja töötatud tunnustamissüsteem. Toimub materiaalne ja mittemateriaalne tunnustamine.

Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli Aasta Õpetaja 2021

Aasta elutööpreemia – Margarita Sendetskaja

Aasta klassiõpetaja – Antonina Golubjova ja Svetlana Boriskina

Aasta põhikooli aineõpetaja – Svetlana Pavlenko ja Nelli Kuldmaa

Aastahuvialaõpetaja – Irina Gritsinenko

Aasta tugispetsialist – Liudmila Artemchuk

Aasta hariduse sõber – Sergei Jurjev

Aasta õppeasutuse juht – Ljudmilla Latt

“Aasta õpetaja” nominendid valitakse koolis küsitluse alusel ja andmed edastatakse linnavalitsusele ja ministeeriumile.

12 õpetajat on autasustatud linna tänukirjaga seoses õpilaste tulemuslikku ettevalmistuse eest aineolümpiaadidele.

Seoses Tammiku põhikooli 30-aastase juubeliga linna aukirjaga on tunnustatud 30 töötajat, kooliaukirjaga - 41 inimest.

Koolitused kollektiivile:

Lõimitud aine- ja keeleõpe läbi Eesti kultuuri ja ajaloo.

Muuseumipedagoogika. Muuseum kui formaalõpet ja erinevaid õppeaineid toetav.

Kooli eduka koostöö võimalused lapsevanematega.

Õuesõppe kursus kooli õpetajatele.

Õpetajate eneseanalüüs ja eesmärgid uueks aastaks.

Alates 01.09.22 kooli töötajad hakkavad õppima eesti keelt A2, B1 ja B2 tasemel töötukassa kaudu. Eeltöö on juba tehtud.

Aprillikuus toimus traditsiooniline metoodiline kuu.

Selle kuu raames olid läbi viid 17 üritust:

2 teemanädalat

5 lõimitud tundi LAK-õppe kuu raames

2 lahtist tundi

8 töötuba õpetajalt õpetajale

Kohtla-Järve Tammiku Põhikoolis

METOODILINE KUU
KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOO LIS

LAK-ÕPPE KUU RAAMES

- Avatud tund projekti "Professionaalne eestikeelne õpetaja" raames". Tunni teema: "Keskikond. Taaskasutamine", 2.c klassis. 5.04 kell 8.15
- Avatud tund projekti "Professionaalne eestikeelne õpetaja" raames". Tunni teema: "Ametid", 2.a kl. 12.04 kell 8.15
- Avatud tund "Massiühikud: kilogramm". 1.a klassis. 19. 04 kell 9.10
- Loodusõpetuse tund 5.a klassis. Tunni teema "Ilmastik". 20.04 kell 13.05

AVATUD TUNNID JA ÜRITUSED

- Vene ja inglise keele integreeritud tund 9.b klassis Roy Bradbury teose "451 kraadi Fahrenheitit" põhjal. 18.04 kell 9.10
- "Kahekõne raamatuga" (raamatukogu aastale pühendatud üritus). 8.kl. 18.04 kell 14.15
- "Geograafia, Arhitektuursete Konstruktsioonide nurkade mõõtmine". 7.a klassis. 19.04 kell 13.05

TÖÖTOAD ÕPETAJALT ÕPETAJALE

- Digipädevuste arendamine kunstõpetuse tundides (II kooliaste). 6.04 kell 14.15
- "Aga mina teen nii!". 8.04 kell 8.15
- "Robotika". 12.04 kell 14.15
- "Pallilühing". 13.04 kell 14.15
- "Prossi valmistamine". 19.04 kell 14.30
- Metoodiline "hoiupörsas". 20.04 kell 14.15
- "Loovuse rakendamine stressi maandamiseks". 25.04 kell 10.00
- "Lühikeste videofragmentide loomine ja kasutamine". 26.04 kell 10.00

TEEMANÄDALAD

- 5.a klassi õpilaste integreeritud tööleht. 4.-8.04
- Algklasside matemaatikanädal. 11.-14.04

Selle valdkonna kõik planeeritud tegevused on täidetud täies mahus.

Ettepanek: rohkem arendusvestlusi töötajatega. Sellel eesmärgil jagada kollektiiv rühmadeks. Eesti keele kursused personalile.

III. Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega

2021/2022.õ.a jooksul on viidud läbi edukas koostöö erinevate huvigruppidega:

1. Kooli vanemate üldkoosolek ja lahtiste uste päev.
2. Lastevanemate koosolekud (3 koosolekut).
3. Organisatsiooniline koosolek tulevastele esimese klassi õpilastele, "Arengukooli" töö korraldamine.
4. Kooli hoolekogu nõupidamised.

5. Arenguestlused õpilastega ja lastevanematega.
6. Koostöö erinevate õppeasutustega jm organisatsioonidega linnas, riigis ja Euroopas.
7. Koostöö Ida-Virumaa Rajaleidja keskuse ja kooli spetsialistide vahel.
8. Uute koostööpartnerite leidmine õppesuundade arendamiseks, ühisteks projektideks, koolielu ja õppetöö parendamiseks.
9. Õpilasesinduse juhendamine ja koostöö. Õpilasesinduse koosolekud.
10. Kooli kodulehel koolielu kajastava info uuendamine.
11. Kooli tegevuse ja saavutuste kajastamine erinevates meediakanalites.
12. Kooliajalehe "Meie Elu".
13. Õpilaste ja õpetajate vahetus.
14. Eesti Vabariigi taasiseseisvuse 30.aastapäevale ja Kohtla-Järve 75.aastapäevale pühendatud ürituste ettevalmistamine ja läbiviimine.
15. Kooli 30.tähtpäeva ürituste korraldamine.

Kuid suhtlemine sõpruskoolidega oli piiratud. Oleme teinud tihedat koostööd Sillamäe Vanalinna Põhikooliga ja Jõhvi Vene Põhikooliga.

Sellel aastal ei saanud planeerida/läbi viia paljusid tegevusi pandeemia tõttu. Seoses COVID-19 piirangutega kooli juubeliüritused oli korraldatud ainult kooli baasil, suurt üritust ja vilistlaste kokkutulekut ei toimunud.

Koostöö hoolekoguga

2021/2022.õ.a kooli hoolekogu koosseis oli muutunud.

Hoolekogu töötab vastavalt oma pädevustele. Hoolekogu on aktiivne ja kooli arengut toetav/soodustav. Hoolekogu tegevus on aidanud käesoleval õppeaastal kaasa õppe- ja kasvatustöö edendamisele. Koostöö kooli ja hoolekogu vahel on sujuv, abistav ja toetav.

Koostöö lastevanematega

Lapsevanemad osalevad regulaarselt lastevanemate koosolekutel. Vanemad on aktiivselt osalenud arenguestlustel. Infovahetus lapsevanematega on süsteemne Stuudiumi kaudu. Lastevanemate koosolekud on toimunud 3 korda aastas. Distsantsõppe ajal toimus tihe koostöö lapsevanematega (Stuudiumi teel, telefoni teel, sõnumite teel).

Kooli tegemiste kajastamine meedias.

Ürituste eelinfo on edastatud ja kajastatud kõikides kooli kanalites (Stuudium, veebileht, Facebook) kuulutatustena. Kõikidest sündmustes on tehtud kooli kodulehele fotogalerii. Koolielu kajastavat infot uuendatakse süstemaatiliselt. Koolil on oma ajaleht.

Ettepanek: Tõsta esile kooli edulugusid ja kogemusi ning jagada julgelt meedia kaudu teistele koolidele seminaridel, infopäevadel ja konverentsidel.

IV. Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine

Kool saab raha riigi- ja kohalikust eelarvest. Kool teenib raha ruumi üürile andmise ja projektides osalemisega.

Kohtla-Järve linn arvestab eelarve planeerimisel kooli vajadustega mitte täies mahus (koolimaja vajab renoveerimist ja soojendamist).

Planeeritud eelarvega suudetakse aasta jooksul ära majandada. Kooli füüsiline keskkond on töötajatele ja õpilastele hea. Põhivara inventeeritakse iga-aastaselt ja selle põhjal saadakse ülevaade investeringute vajadustest. Investeringute aluseks on aasta eelarve ja kooli eelmise majandusaasta tulemused.

Õpetajad on kaasatud õppevahendite raha kasutamise planeerimisel, ressursside võimalusel küsitakse soove läbi ainesektsioonide.

Kaasatakse lisavahendeid erinevate projektide kaudu (KIK, PRIA, noorteprojektid).

Ressursside juhtimine on olnud säästlik ja vajalikud õppevahendid on olemas.

Tegevused:

1. Eelarve koostamine, juhtimine.
2. Ressursside kasutamise efektiivsuse hindamine ja tagasiside.
3. Koolivara inventuur, raamatukogu inventuur.
4. Metoodilise ja õppekirjanduse vajalikkuse väljaselgitamine.
5. Õppevahendite ja -materjalide, tehniliste vahendite ja koolimööbli uuendamine ning spordivarustuse täiendamine (vastavalt õppekava nõuetele).
6. IKT vahendite uuendamine ja soetamine.
7. Jooksvate remonditööde kavandamine ja teostamine.
8. Ressursside hankimisega seotud projekti konkurssidel osalemine.
9. Alustatud projektide jätkamine, uute koostööprojektide algatamine.
10. Tuletõrje evakuatsiooniõppus.

Selle valdkonna kõik planeeritud tegevused on täidetud täies mahus.

Remonditööd

Tegevus	Linna investeringute raames	Toetusest	Omatuludest teostatud	Kohalikust eelarvest
1.Kabineti nr 9 ja laboriruumide remont 10725,77 €		5654,45 €	5071,32 €	

2. Katuse osaline remont (korpus B) koos paduvihma kanalisatsiooni vahetusega	22 996,32 €			
3. Peasissekäigu renoveerimine“ 15 072,96 €	11003,68 €		4069,28 €	
4. Valgustite vahetamine				978,03 €
5. Pinkide remont kooliõues				292,80 €
6. Spordikompleksi treppide remont				1395,25 €
KOKKU:	34000 €	5654,45 €	9140,60 €	2666,08 €

Mööbel

Klassitahvlid-kab. 11B, 46, 48

Koolilauad ja toolid – kab.17 ja 39, summas 2695,20 €

Mööbel spetsialistidele summas 855 €

Lisaressursside hankimine läbi projektide

KIK – 5342 € (Silva Gerassimov)

PRIA (piim ja juurviljad) – 1874 €

Projektid – 6601 € (Nelli Kuldmaa)

Projektid – 29 293 € (Margarita Sendetskaja)

Ruumiüür summas 9283,72 €

Tehnika soetamine

Arvutid kohaliku eelarvest – kab.19,23,22,35,43, 4B, 45

Printerid kohaliku eelarvest – 5 tk.

20 ID kaardilugejat – turvalisuse sissekäik Stuumiumi

Toetusfondi lisavahenditest õpilastele kaugõppe korraldamiseks, eesmärgiga muuta kaugõpet ehk nn distantsõpet veelgi tõhusamaks ja kvaliteetsemaks (aluseks on Vabariigi Valitsuse korraldus „Toetusfondi lisavahendite jaotus 2021.aastal“ 26.aprill 2021 nr 156) oli eraldatud 3798 eurot, ostetud 7 sülearvuteid – kab.12,38,49,48,46, 5B, muusika.

Projekti „Igale koolilapsele arvuti“ saime Linnavalitsuselt 6 sülearvutit.

Huviharidus

Aastal 2021 ja 2022 linn toetas 6 huvihariduse ringi:

1. Robootika algkoolis
2. Muinasjutu teraapia
3. Trubaduur
4. Uisukas
5. Tegevus oma kätega
6. Tervis see on jõud

Huvihariduse ringide töö raames olid ostetud kostüümid, arvutid, muusikapillid, mikrofoonid.

Ettepanek: suurendada huvihariduse ringijuhtide töötasu vähemalt kuni 20 euronit tunnis koos maksudega.

Kokkuvõte: kooli õpikeskkond pareneb aasta aastalt mitmete rahaallikate arvelt. Raha on hea, aga peamine ressurss on inimesed.

V. Tegevusvaldkond: Õppe ja kasvatusprotsess

Töö oli korraldatud vastavalt kooli üldtööplaanile ja töötajate töökohustustele.

Rõõmu teeb see, et selle õppeaasta lõpetasid kooli kõik õpilased, ainult 1 oli jäetud augustikuu lisatöele. Üleminekuklassi lõpetasid kiituskirjaga 82 õpilast ja 164 õpilast õppisid "4" ja "5" ja said kooli tänukirja hea õppimise eest.

Kõik põhikooli vilistlased edukalt lõpetasid kooli, s.h. 6 õpilast said lõputunnistuse kiitusega:

1. Sofja Barchan
2. Alisa Samoilova
3. Jelizaveta Žarkova
4. Julia Fomina
5. Darja Iljina
6. Karolina Vlassenko

Olümpiaade iseloomustavad arvnäitajad 2021-2022.õa

Õppeaine	Koht	Õpilase nimi	Õpetaja nimi
Üleriigiline ilukirjandusliku tõlke konkurss (online konkurss)	I koht	Jelizaveta Žarkova 9.a klass	Irina Anissimova Nelli Kuldmaa Mare Lihtsa
Ajalugu	I koht (linnas ja maakonnas)	Uljana Rõbatšenko 6.c klass	Margarita Sendetskaja

	VI koht (riigis)		
	II koht (linnas ja maakonnas)	Ksenia Bessedina 6.a klass	
	III koht (linnas ja maakonnas)	Daniil Brügél 6.c klass	
	IV koht (linnas ja maakonnas)	Matvei Gaponenko 6.c klass	
	I koht (linnas) III (maakonnas)	Artur Nemõkin 7.b klass	Vadim Guskov
	III koht (linnas) VII (maakonnas)	Anna Teremenko 7.a klass	
	V koht (linnas) X koht (maakonnas)	Polina Tšernuševitš 7.c klass	
	II koht (linnas ja maakonnas)	Valeria Mihhaltšuk 8.c klass	Margarita Sendetskaja
	IV koht (linnas) V koht (maakonnas)	Anna Smirnova 8.b klass	
	VI koht (linnas) VII koht (maakonnas)	Riina Aksjonova 8.a klass	
Muusika	I koht	Jesenia Lebedeva 7.a klass	Darja Karhanina
Matemaatika	III koht	Kirill Äri 4.a klass	Inge Laada
	I koht	Matvei Gaponenko 6.c klass	Jelena Ragel
	II koht	Jegor Titov 7.b klass	Valentina Katušina
	III koht	Julia Fomina 9.b klass	
Vene keele ja kirjanduse konkurss	II koht (linnas) VII koht (riigis)	Nika Kaptelinina 5.a klass	Elena Kumeyko
	I koht (linnas) I koht (riigis)	Matvei Gaponenko 6.c klass	Irina Anissimova
	I koht (linnas) V koht (riigis)	Polina Tšernuševitš 7.c klass	
	II koht (linnas) XII koht (riigis)	Artjom Harzia 7.b klass	
	III koht (linnas) XIII koht (riigis)	Kristina Orlova 7.a klass	Svetlana Pavlenko
	III koht (linnas) XIII koht (riigis)	Anna Teremenko 7.a klass	
	I koht (linnas) V koht (riigis)	Sandra Vaštšilko 8.a klass	Elena Kumeyko
Geograafia	III koht	Maksim Prohhorov 7. klass	Galina Jermolova

	III koht	Jelizaveta Žarkova 9.a klass	
Kunst	I koht	Jelizaveta Žarkova 9.a klass	Viktoria Krivoglazova
Eesti keel teise keelena	II koht (lõppvoor)	Julia Fomina 9.b klass	Nelli Kuldmaa
	IV koht (lõppvoor)	Darja Iljina 9.b klass	
Keemia	III koht	Sandra Vaštšilko 8.a klass	Tatjana Tšistokletova
Bioloogia	III koht	Jelizaveta Pavlova 8.b klass	Inna Mussajeva
	III koht	Daniil Kiskonen 9.a klass	

Olümpiaadidel osalenute arv ja saavutatud kohtade arv on võrreldes eelmiste aastatega peaaegu samal tasemel. Väga edukalt selles suunas töötasid ajaloo- ja vene keele ja kirjanduse aineseksioonid.

Õppeaasta	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Õpilaste arv	22	19	20	17	21
Saavutatud kohtade arv	35	31	29	27	31

Lõpueksamid

Selle aasta lõpueksamite tulemused on esitatud tabelis (punktides)

Kool:	Eesti keel keelekümbluss	Eesti keel t.k	Matem .	Emakeel vene keel ja kirjand.	Inglise keel	Bioloogia	Ühiskonnaõp.
Tammiku Põhikool	65,5	35,0	30,5	74,6	88,4	43,5	39,7
<i>Sooritanute arv</i>	<i>42</i>	<i>10</i>	<i>52</i>	<i>34</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>3</i>

Põhikooli lõpueksamid 2021.-2022. õ.a.

	Eesti keel t.k	Matemaatika	Vene keel	Bioloogia	Inglise keel	Ühiskonnaõp
Eksami keskmine	59%	61%	75%	58%	88%	53%
Aasta keskmine	3,8	3,7	3,8	4	4,6	3,3
Sooritanute arv	51	52	34	8	7	3

Eesti keel (max 100p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	23	68,3	68	3,7
9.B klass	19	61,9	62	3,7
9.C klass	9	28,7	29	3,1
Õpetaja LUDMILLA TEPERIK õpilased	13	58,5	59	3,3
Õpetaja MARE LIHTSA õpilased	38	59,1	59	3,7
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	51	59,0	59	3,8
<u>Eesti keskmine</u>	2972	59,5	60	
<u>Ida-Viru maakond</u>	882	53,2	53	
<u>Kohtla-Järve linn</u>	247	56,3	56	

Eesti keel võõrkeelena B1 tasemele sooritanute arv

Sooritajate üldarv	Koolieksami sooritanud HEV-õpilaste arv	B1 (tavaklass)	B1 (keelekümblus)
51	5	-	28

- **Maksimaalne punktisumma:**
 - Dmitry Moroz – 99 punkti (100 punktist)
 - Julia Fomina – 97 punkti (100 punktist)
 - Karolina Vlassenko, Sofja Barchan – 96 punkti (100 punktist)
 - Jelizaveta Žarkova – 93 punkti (100 punktist)
- **Minimaalne punktisumma:**
 - 12 punkti – 1 inimest

Eesti keel teise keelena eksam näitas, et keelekümbeluse klasside eksami tulemus oli palju kõrgem kui tavaklassis ja Eesti keskmine. Samal ajal me teadsime, et meie 9c klass on väga nõrk.

Matemaatika (max 50p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	23	35,9	72	3,8
9.B klass	20	26,6	53	3,9
9.C klass	9	25,4	51	3,3
Õpetaja LIDIA BLOKHINA õpilased	18	28,7	57	3,2
Õpetaja VALENTINA KATUŠINA õpilased	20	26,6	53	3,9
Õpetaja LUJDMILLA LATT õpilased	14	38,4	77	4,2
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	52	30,5	61	3,7
Eesti keskmine	13434	28,6	57	
Ida-Viru maakond	1231	25,3	51	
Kohtla-Järve linn	299	24,4	49	

• **Maksimaalne punktisumma:**

• 50 punkti (50 punktist):

- Artjom Dronov
- Polina Fedorovitš
- Alisa Samoilova
- Jelizaveta Žarkovalova
- Julia Fomina

• **Minimaalne punktisumma:**

• 2 punkti – 1 inimene

Vene keel (max 100p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	15	77	77	3,9
9.B klass	10	83,3	83	4,1
9.C klass	9	60,8	61	3,3
Õpetaja IRINA ANISSIMOVA õpilased	24	70,9	71	3,7
Õpetaja SVETLANA PAVLENKO õpilased	10	83,3	83	4,1
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	34	74,6	75	3,8
Eesti keskmine	984	67,9	68	
Ida-Viru maakond	345	66,8	67	
Kohtla-Järve linn	130	71	71	

• **Maksimaalne punktisumma:**

- Alisa Samoilova, Julia Fomina – 99 punkt (100 punktist)
- Karolina Vlassenko – 96 punkt (100 punktist)
- Darja Iljina, Dmitry Moroz – 95 punkt (100 punktist)
- Polina Fedorovitš – 94 punkt (100 punktist)
- Jelizaveta Rudjakova – 93 punkt (100 punktist)
- Artjom Dronov – 91 punkt (100 punktist)

• **Minimaalne punktisumma:**

• 33 punkti – 1 inimest

Bioloogia (max 75p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	1	72	96	5
9.B klass	7	39,4	53	4
Õpetaja INNA MUSSAJEVA õpilased	8	43,5	58	4
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	8	43,5	58	4
Eesti keskmine	804	47	63	
Ida-Viru maakond	95	44,2	59	
Kohtla-Järve linn	22	41	55	

• **Maksimaalne punktisumma:**

• Daniil Kiskonen – 72 punkti (75 punktist)

• **Minimaalne punktisumma:**

• 27 punkti – 1 inimest

Inglise keel (max 100p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9.A klass	5	89,2	89	4,4
9.B klass	2	86,5	87	5
Õpetaja OLGA MAHHOVA õpilased	4	86,5	87	4,5
Õpetaja NATALJA KOMAROVA õpilased	3	91	91	4,7
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	7	88,4	88	4,6
Eesti keskmine	7652	88,5	89	
Ida-Viru maakond	367	81,8	82	
Kohtla-Järve linn	66	84,5	84	

- **Maksimaalne punktisumma:**
 - Jelizaveta Žarkova – 100 punkti (100 punktist)
 - Dominik Štšajev – 96 punkti (100 punktist)
 - Sofja Barchan – 93 (100 punktist)
- **Minimaalne punktisumma:**
 - 77 punkti – 1 inimest

Ühiskonnaõpetus (max 75p)

	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta kesk. hinne
9A klass	2	42	56	3,5
9B klass	1	35	47	3
Õpetaja VADIM GUSKOV õpilased	3	39,7	53	3,3
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	3	39,7	53	3,3
Eesti keskmine	2143	49,8	66	
Ida-Viru maakond	199	49,3	66	
Kohtla-Järve linn	24	52	69	

- **Maksimaalne punktisumma:**
 - Pjotr Harlamov – 58 punkti (75 punktist)
- **Minimaalne punktisumma:**
 - 26 punkti – 1 inimest

Aasta jooksul töötasid õpetajad õpilastega tundides ja konsultatsioonidel. Õpilaste aitamiseks oli väga kasulik "Toetus täiendavate tugimeetmete rakendamiseks õpilaste toetamisel COVID-19 kriisist väljumiseks 2021./2022.õppeaastal" summas 18 800 eurot. Selle toetuse raames korraldatakse õpilastele tasandustunde matemaatikas, riigikeeles, inglise keeles ja humanitaarainetes. Tasandustunnid aitavad õpilasi, kellel olid õpilüngad õppimises, samuti aitavad sellised tunnid ka lõpueksamiteks valmistuda. Kuna tegeledes väiksemates rühmades ja/või individuaalselt ning kasutades lisatunde õpetajal oli võimalus süveneda ja lahti seletada õpilasele/õpilastele täpselt seda materjali, mis jäi õpilasel järele õppimata.

Raha on kasutatud täies mahus.

Juunikuus oli korraldatud eesti keele ja teadus tugilaagrid, kus osalesid 30 õpilast. See oli väga positiivne kogemus.

Ettepanek: korraldada tugilaagreid ja tasandustunde edaspidi.

Õppetöö kvaliteet, kontrolltööd, õppeedukus

Aasta jooksul olid läbi viidud riiklikud ja koolisisesed tasemetööd.

I poolaasta

Riiklikud tasemetööd: 4.klassis - eesti keel, vene keel, matemaatika, loodusõpetus; 7.klassis - eesti keel, vene keel, inglise keel, matemaatika, loodusõpetus.

Matemaatika I kooliastme tasemetöö 4.kl

Sooritajate arv	
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	28
4A klass	13
4B klass	15
Õpetaja INGE LAADA õpilased	13
Õpetaja INGRID ARO õpilased	15

С помощью электронной уровневой работы оценивается усвоение учеником программы обучения исходя из:

- 1) предметной области (тест первой школьной ступени содержит задания на вычисление и измерения, решение текстовых задач, а также задач о геометрических фигурах),
- 2) когнитивной области (знание фактов и процедур, знание понятий и их использование).

Обратная связь дается исходя из двух аспектов когнитивной области на трех уровнях: очень хорошо, хорошо отчасти или слабо.

Уровни формируются на основе баллов за решенные в рамках теста задачи.

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Обратная связь о знаниях фактов и процедур.	Ученик очень хорошо знает и понимает выученные в первой школьной ступени математические понятия. Имеет очень хорошие навыки в вычислениях и переводе единиц измерения.	12
	Ученик отчасти знает и понимает выученные в первой школьной ступени математические понятия. Имеет хорошие навыки в вычислениях и переводе единиц измерения, но иногда ошибается.	16
	У ученика еще слабые навыки в вычислениях и переводе единиц измерения. Для дальнейшего успешного изучения математики требуется повторить математические понятия, изученные в первой школьной ступени, и потренироваться в вычислениях и переводе единиц измерения.	0
Обратная связь о знаниях понятий и умения их использовать.	Ученик очень хорошо понимает выученные в первой школьной ступени математические понятия и процедуры, а также умеет использовать их при решении заданий.	5
	Ученик в основном понимает выученные в первой школьной ступени математические понятия и процедуры, а также умеет использовать их при решении заданий, но иногда ошибается.	15
	Для дальнейшего успешного изучения математики требуется повторить математические понятия и процедуры, изученные в первой школьной ступени, чтобы использовать их при решении заданий.	8

1. Навыки в вычислении и преобразовании.
2. Понимание математических понятий и умение их использовать.

УМЕНИЕ ВЫЧИСЛЯТЬ И ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ

Из результата теста ясно, что Ты очень хорошо знаешь и понимаешь выученные в прошлые математические понятия. У тебя очень хорошие навыки в вычислениях и переводе единиц из

Далее расскажем подробнее, что ты умеешь, а что нужно еще изучить

УМЕЕШЬ	НУЖНО ЕЩЕ ИЗУЧИТЬ
<p>... считать в уме в пределах 100.</p> <p>... вычитать в уме в пределах 100.</p> <p>... умножать и делить двузначное число на однозначное (6 · 14; 76 : 4).</p> <p>... переводить единицы измерения</p>	<p>... как умножать в пределах таблицы</p> <p>... как делить в пределах таблицы</p> <p>... как складывать единицы измерения (с + 58 с).</p>

... переводить единицы длины.
... определять время по часам со стрелками.
... вычислять периметр квадрата.

ПОНИМАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И УМЕНИЕ ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

Из результата теста ясно, что Ты умеешь использовать при решении заданий выученные в п математические понятия, но иногда ошибаешься.

Далее расскажем подробнее, что ты умеешь, а что нужно еще изучить

УМЕЕШЬ

НУЖНО ЕЩЕ ИЗУЧИТЬ

Eesti keele teise keelena I kooliastme tasemetöö 4.kl

	Sooritajate arv
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	35
4A klass	18
4B klass	17
Õpetaja KATERINA MURU õpilased	10
Õpetaja LJUDMILA KIIR õpilased	7
Õpetaja MARINA SEMITŠEVA õpilased	11
Õpetaja SILVA GERASSIMOV õpilased	7

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Üldine ülevaade	Õpilase eesti keele oskus on A1-tasemel. Tulemus 70-100%	19
	Õpilase eesti keele oskus on peaaegu A1-tasemel. Tulemus 50-69%	7
	Õpilase eesti keele oskus ei ole veel A1-tasemel. Tulemus alla 50%	9

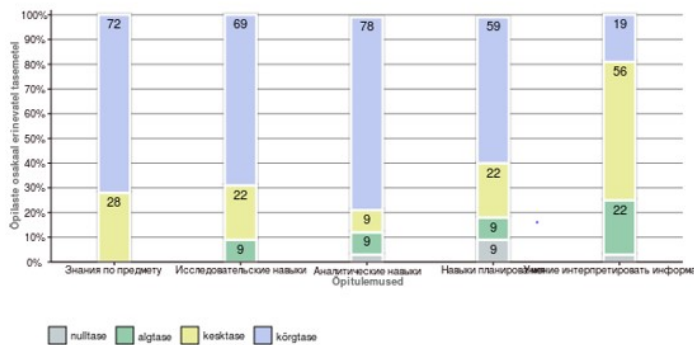
Vene keele I kooliastme tasemetöö 4. kl

	Sooritajate arv
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	32
4A klass	17
4B klass	15
Õpetaja INGE LAADA õpilased	17
Õpetaja INGRID ARO õpilased	15

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Общее описание	75% – 100% Ученик - освоил значительную часть предметной учебной программы и овладел предусмотренными ею знаниями, умениями и навыками; - применяет знания целенаправленно, осознанно, эффективно и хорошо справляется с различными языковыми ситуациями; - точно и полно понимает и создаёт тексты, предусмотренные программой обучения, выполняет задания разного уровня; - допускает единичные негрубые ошибки и / или недочёты.	19
	50-74% Ученик - освоил основную часть предметной учебной программы и овладел предусмотренными ею знаниями, умениями и навыками; - применяет знания целенаправленно и справляется с типичными языковыми ситуациями; - достаточно точно и полно понимает и создаёт тексты, предусмотренные программой обучения, выполняет задания разного уровня; - допускает как недочёты, так и существенные ошибки.	12
	20%-49% Ученик - частично освоил предметную учебную программу; - испытывает затруднения в применении знаний в типичных языковых ситуациях; - при восприятии и создании текстов, а также выполнении заданий разного уровня, соответствующих программе обучения, обнаруживаются существенные пробелы; - допускает грубые ошибки.	1
	0%-19% Ученик - недостаточно освоил предметную учебную программу; у него отсутствуют знания, необходимые для того, чтобы справиться с различными языковыми ситуациями.	0

Loodusõpetuse I kooliastme tasemetöö 4. kl

	Sooritajate arv
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	32
4A klass	14
4B klass	18
Õpetaja INGE LAADA õpilased	14
Õpetaja INGRID ARO õpilased	18



- ✓ **Ainealaste** teadmiste puhul on kõige sagedamini saavutatud **kõrgtase**.
- ✓ **Uurimuslike** teadmiste puhul on kõige sagedamini saavutatud **kõrgtase**.
- ✓ **Analüüsisioskuste** puhul on kõige sagedamini saavutatud **kõrgtase**.
- ✓ **Kavandamisioskuste** puhul on kõige sagedamini saavutatud **kõrgtase**.
- ✓ **Tõlgendamisioskuste** puhul on kõige sagedamini saavutatud **kesktase**.

Matemaatika II kooliastme tasemetöö 7.kl

Sooritajate arv	
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	48
7A.klass	17
7B.klass	16
7C.klass	15
Õpetaja JELENA RAGEL Õpilased	17
Õpetaja LIDIA BLOKHINA Õpilased	15
Õpetaja VALENTINA KATUŠINA Õpilased	16

С помощью электронной уровневой работы оценивается усвоение учеником программы обучения исходя из:

- 1) предметной области (тест второй школьной ступени содержит задания на вычисление, алгебраические задания, а также задачи о геометрических фигурах и измерении),
- 2) когнитивной области (знание фактов и процедур, знание понятий и их использование).

Обратная связь дается исходя двух аспектов когнитивной области на трех уровнях: очень хорошо, хорошо отчасти или слабо.
Уровни формируются на основе баллов за решенные в рамках теста задачи.

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Обратная связь о знаниях фактов и процедур.	Ученик очень хорошо знает и понимает выученные во второй школьной ступени математические понятия. Имеет очень хорошие навыки в вычислении и переводе единиц измерения.	10
	Ученик отчасти знает и понимает выученные во второй школьной ступени математические понятия. Имеет хорошие навыки в вычислении и переводе единиц измерения, но иногда ошибается.	26
	У ученика еще слабые навыки в вычислении и переводе единиц измерения. Для дальнейшего успешного изучения математики требуется повторить математические понятия, изученные во второй школьной ступени, и потренироваться в вычислении и переводе единиц измерения.	12
Обратная связь о знаниях понятий и умения их использовать.	Ученик очень хорошо понимает выученные во второй школьной ступени математические понятия и процедуры, а также умеет использовать их при решении заданий.	9
	Ученик в основном понимает выученные во второй школьной ступени математические понятия и процедуры, а также умеет использовать их при решении заданий, но иногда ошибается.	24
	Для дальнейшего успешного изучения математики требуется повторить математические понятия и процедуры, изученные во второй школьной ступени, чтобы использовать их при решении заданий.	15

1. Навыки в вычислении и преобразовании.<
2. Понимание математических понятий и умение их использовать.

УМЕНИЕ ВЫЧИСЛЯТЬ И ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ

Из результата теста ясно, что Ты очень хорошо знаешь и понимаешь выученные в прошлые математические понятия. У тебя очень хорошие навыки в вычислении и переводе единиц из

Далее расскажем поподробнее, что ты умеешь, а что нужно еще изучить

УМЕЕШЬ	НУЖНО ЕЩЕ ИЗУЧИТЬ
... выполнять действия с простыми дробями.	... действия со смешанными числа дробями.
... умножать и делить числа на разрядные единицы.	...порядка действий.
... упорядочивать обыкновенные и десятичные дроби.	... как находить процент от целого.
... находить дробную часть числа.	
... найти расположение целого числа на числовой оси.	
... вычислять периметр квадрата.	
... находить недостающие углы треугольника.	
... вычислять периметр треугольника.	

ПОНИМАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И УМЕНИЕ ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

Из результата теста ясно, что Ты в основном понимаешь выученные в прошлые годы математические понятия и умеешь использовать их при решении заданий, но иногда ошибаешься.

Далее расскажем подробнее, что ты умеешь, а что нужно еще изучить

Eesti keele teise keelena II kooliastme tasemetöö 7.kl

	Sooritajate arv
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	44
7A klass	18
7B klass	14
7C klass	12
Õpetaja LUDMILLA TEPERIK õpilased	9
Õpetaja MARE LIHTSA õpilased	35

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Üldine ülevaade	Õpilase eesti keele oskus on A2-tasemel. Tulemus 70-100%	15
	Õpilase eesti keele oskus on peaaegu A2-tasemel. Tulemus 50-69%	15
	Õpilase eesti keele oskus ei ole veel A2-tasemel. Tulemus alla 50%	14

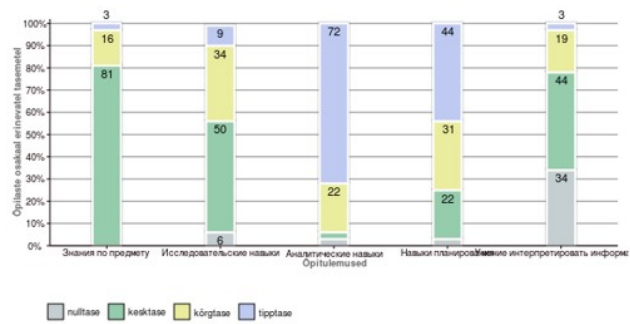
Vene keele I kooliastme tasemetöö 7. kl

	Sooritajate arv
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	28
7A klass	15
7B klass	13
Õpetaja IRINA ANISSIMOVA õpilased	13
Õpetaja SVETLANA PAVLENKO õpilased	15

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Общее описание	75% – 100% Ученик - освоил значительную часть предметной учебной программы и овладел предусмотренными ею знаниями, умениями и навыками; - применяет знания целенаправленно, осознанно, эффективно и хорошо справляется с различными языковыми ситуациями; - точно и полно понимает и создаёт тексты, предусмотренные программой обучения, выполняет задания разного уровня; - допускает единичные негрубые ошибки и / или недочёты.	18
	50-74% Ученик - освоил основную часть предметной учебной программы и овладел предусмотренными ею знаниями, умениями и навыками; - применяет знания целенаправленно и справляется с типичными языковыми ситуациями; - достаточно точно и полно понимает и создаёт тексты, предусмотренные программой обучения, выполняет задания разного уровня; - допускает как недочёты, так и существенные ошибки.	9
	20%-49% Ученик - частично освоил предметную учебную программу; - испытывает затруднения в применении знаний в типичных языковых ситуациях; - при восприятии и создании текстов, а также выполнении заданий разного уровня, соответствующих программе обучения, обнаруживаются существенные пробелы; - допускает грубые ошибки.	1
	0%-19% Ученик - недостаточно освоил предметную учебную программу; у него отсутствуют знания, необходимые для того, чтобы справиться с различными языковыми ситуациями.	0

Loodusõpetuse II kooliastme tasemetöö 7. kl

	Sooritajate arv
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	32
7A klass	18
7B klass	14



- ✓ **Ainealaste** teadmiste puhul on kõige sagedamini saavutatud **kesktase**.
- ✓ **Uurimuslike** teadmiste puhul on kõige sagedamini saavutatud **kesktase**.
- ✓ **Analüüsi**oskuste puhul on kõige sagedamini saavutatud **tipptase**.
- ✓ **Kavandamis**oskuste puhul on kõige sagedamini saavutatud **tipptase**.
- ✓ **Tõlgendamis**oskuste puhul on kõige sagedamini saavutatud **kesktase**.

Inglise keele II kooliastme tasemetöö 7. kl

	Sooritajate arv
Kohtla-Järve Tammiku Põhikool	32
7A klass	18
7B klass	14
Õpetaja JULIA KUDR.JAVTSEVA õpilased	10
Õpetaja OLGA MAHHOVA õpilased	22

Tulemused kuvatakse osaoskuste (lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine) kaupa. Lisaks on osaoskuste tulemuste all täpsemalt välja toodud Euroopa keeleõppe raamdokumendi tasemekirjeldused, mis annavad ülevaate sellest, mida õppija igal tasemel täpsemalt teha peaks oskama.

Kui õpilase tulemus on vahemikus 70-100%, on ta jõudnud A2-tasemele.
 Kui õpilase tulemus on vahemikus 50-69%, on ta jõudnud peaaegu A2-tasemele.
 Kui õpilase tulemus jääb alla 50%, ei ole ta veel jõudnud A2-tasemele.

Grupp	Tagasiside	Õpilaste arv
Üldine ülevaade	Õpilased, kelle inglise keele oskus on A2-tasemel.	5
	Õpilased, kelle inglise keele oskus on peaaegu A2-tasemel.	13
	Õpilased, kelle inglise keele oskus ei ole veel A2-tasemel.	14
	Õpilase suulist osa oli võimalik hinnata	30
	Õpilase suulist osa ei olnud võimalik hinnata tehniliste probleemide tõttu.	1
	Kirjalik osa on sooritamata.	0
	Mõlemad osad on sooritamata.	0
	Õpilane ei sooritanud suulist osa või seda ei olnud võimalik hinnata.	1

Koolisisesed tasemetööd:

- 2. klass – eesti keel, vene keel
- 3. klass – matemaatika, vene keel
- 5. klass – inglise ja vene keel
- 6. klass – eesti keel, matemaatika

Eesti keel	Õpilaste arv klassis	Kirjutanute arv	0-19%	20-49%	50-74%	75-89%	90-100%	Klassi keskmine	Õpetaja
2.a klass	16	13	-	-	2	2	9	90%	Silva Gerassimov
2.b klass	10	8	-	-	1	6	1	81%	Jelena Rodik
2.c klass	11	11	-	-	-	1	10	95%	Jelena Rodik
	13	13	-	-	2	6	5	86%	Marina Semitševa

Vene keel	Õpilaste arv klassis	Kirjutanute arv	0-19%	20-49%	50-74%	75-89%	90-100%	Klassi keskmine	Õpetaja
2.a klass	16	13	-	2	6	3	2	70%	Svetlana Koroljova
2.b klass	10	9	2	-	3	4	-	58%	Diana Vaindlu
2.c klass	24	23	-	-	1	7	15	93%	Svetlana Boriskina

Matemaatika	Õpilaste arv klassis	Kirjutanute arv	0-19%	20-49%	50-74%	75-89%	90-100%	Klassi keskmine	Õpetaja
3.a klass	13	12	-	4	3	1	4	69%	Žanna Vassiljeva
3.b klass	23	22	-	1	8	7	6	78%	Olga Rõbatšenko
3.c klass	14	14	-	-	6	4	4	76%	Ljubov Kezereva

Vene keel	Õpilaste arv klassis	Kirjutanute arv	0-19%	20-49%	50-74%	75-89%	90-100%	Klassi keskmine	Õpetaja
3.a klass	13	8	-	-	1	2	5	89%	Žanna Vassiljeva
3.b klass	23	22	-	-	3	9	10	86%	Olga Rõbatšenko
3.c klass	14	12	-	-	-	7	5	88%	Ljubov Kezereva

Inglise keel	Õpilaste arv klassis	Kirjutanute arv	0-19%	20-49%	50-74%	75-89%	90-100%	Klassi keskmine	Õpetaja
5.a klass	19	18	-	7	7	4	-	60%	Natalja Komarova Julia Kudrjajtseva
5.b klass	18	15	-	7	6	2	-	54%	Natalja Komarova
5.c klass	17	13	-	7	4	2	-	54%	Galina Videvik

Vene keel	Õpilaste arv klassis	Kirjutanute arv	0-19%	20-49%	50-74%	75-89%	90-100%	Klassi keskmine	Õpetaja
5.a klass	19	18	-	-	3	9	6	85%	Irina Anissimova
5.b klass	18	15	-	-	8	4	3	78%	Elena Kumeyko
5.c klass	17	15	-	-	9	6	-	73%	Elena Kumeyko

Eesti keel	Õpilaste arv klassis	Kirjutanute arv	0-19%	20-49%	50-74%	75-89%	90-100%	Klassi keskmine	Õpetaja
6.a klass	18	15	-	7	6	2	-	53%	Ludmilla Teperik
6.b klass	14	11	-	6	5	-	-	49%	Silva Gerassimov
6.c klass	22	21	-	3	11	6	1	66%	Jelena Rodik

Matemaatika	Õpilaste arv klassis	Kirjutanute arv	0-19%	20-49%	50-74%	75-89%	90-100%	Klassi keskmine	Õpetaja
6.a klass	18	17	2	1	7	4	3	65%	Lidia Blokhina
6.b klass	14	12	3	3	3	1	2	52%	Jelena Ragel
6.c klass	11	11	-	3	2	4	2	69%	Jelena Ragel
	11	11	-	2	3	6	-	71%	Valentina Katušina

II poolaasta

Koolisisesed tasemetööd:

2. klass – matemaatika, eesti keel
3. klass – eesti keel, vene keel, loodusõpetus, matemaatika
4. klass – eesti keel, matemaatika
5. klass – matemaatika
6. klass – eesti keel, loodusõpetus
7. klass – kehaline kasvatus (lõimitud teiste ainetega)

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Õpetaja
2.a	15	14	30,4	82,0	S. Koroljova
2.b	10	10	23,2	63,0	D. Vaindlu
2.c	24	23	34	92,0	S. Boriskina
Kokku	49	47	29,2	79,0	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Õpetaja
2.a	15	13	34,7	87	S. Gerassimov
2.b	10	8	30,1	75	J. Rodik
2.c	11	11	38,9	97	J. Rodik
	13	12	38,1	95	M. Semitševa
Kokku	49	44	35	88,5	

Vene keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine hinne	Aasta keskmine	Õpetaja
3.a	15	10		2	3	3	2	3,5	4,2	Ž. Vassiljeva
3.b	23	21		2	7	8	4	3,7	4,1	O. Rõbatšenko
3.c	14	9		4	5			2,6	3,9	L. Kezereva
Kokku	52	40	0	8	15	11	6	3,4	4,1	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine hinne	Aasta keskmine	Õpetaja
3.a	15	10		4	5	1		2,7	4	S. Gerassimov
3.b	8	6		1	4		1	3,2	4,3	S. Gerassimov
	15	15		3	8	3	1	3,1	4,1	M. Semitševa
3.c	14	12		8	4			2,3	4	V. Maletina
Kokku	52	43	0	16	21	4	2	2,8	4,1	

Loodusõpetus	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine hinne	Aasta keskmine	Õpetaja
3.a	15	13			1	3	9	4,6	4,5	Ž. Vassiljeva
3.b	23	22		1	2	12	7	4,1	4,4	O. Rõbatšenko
3.c	14	13			1	11	1	4,0	4	L. Kezereva
Kokku	52	48	0	1	4	26	17	4,2	4,3	

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine hinne	Aasta keskmine	Õpetaja
3.a	15	11			1	2	8	4,6	4,2	Ž. Vassiljeva
3.b	23	21		1	6	4	10	4,1	4,2	O. Rõbatšenko
3.c	14	12			5	3	4	3,9	3,9	L. Kezereva
Kokku	52	44	0	1	12	9	22	4,2	4,1	

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine hinne	Aasta keskmine	Õpetaja
4.a	22	17		1	6	4	6	3,9	4,2	I. Laada
4.b	23	19		2	3	7	7	4	4,4	I. Aro
Kokku	45	36	0	3	9	11	13	3,9	4,3	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	1	2	3	4	5	Keskmine hinne	Aasta keskmine	Õpetaja
4.a	10	9		3	4	2		2,9	4,3	S. Gerassimov
	12	11		1	4	2	4	3,8	4,2	M. Semitševa
4.b	11	8		1	2	4	1	3,6	4,3	V. Maletina
		8		3	4	1		2,8	4,3	L. Kiir
Kokku	33	36	0	8	14	9	5	3,3	4,3	

Matemaatika	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
5.a	19	19	19,9	83	4,3	A. Golubjova
5.b	19	17	21,6	90	4,1	J. Bradihhina
5.c	17	13	19,2	80	3,8	J. Ragel
Kokku	55	49	20,2	84,3	4,1	

Loodusõpetus	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
6.a	18	18	36,5	64	4,2	N.Kuldmaa G.Jermolova M.Jussina
6.b	14	8	43,8	77	4,3	
6.c	23	18	38,2	67	4,4	
Kokku	55	44	39,5	69,3	4,3	

Eesti keel	Õpilasi klassis	Sooritajate arv	Keskmine (punktid)	Keskmine (%)	Aasta keskmine	Õpetaja
6.a	17	14	25,4	51	3,6	L. Teperik
6.b	14	10	37,4	75	3,4	S. Gerassimov
6.c	23	15	35,4	71	3,9	J. Rodik
Kokku	54	39	32,7	65,7	3,6	

7. klass – kehaline kasvatus

Задания были направлены на взаимодействие в команде, проверить как учащиеся пользуются средствами безопасности при катании на самокатах, что учащиеся знают о первой помощи и научить занимающихся пользоваться компасом.

- 7А – Все знают порядок оказания первой помощи и телефон 112. Вопросы о первой помощи были отвечены правильно. Некоторые группы не успели ответить на все вопросы. Развивать и делать упражнения на развитие глазомера.
- 7В – Половина класса не знает порядок оказания первой помощи. На многие вопросы не даны ответы – в 2х группах о первой помощи. Номер скорой помощи, тоже нигде не обозначен. Задание с компасом у большинства групп выполнено полностью. Очень хорошо отвечены вопросы на определение расстояния.
- 7С – Очень грамотные ответы о первой помощи. Написано подробно и правильно. Некоторые учащиеся даже знают медицинскую терминологию. Знают номер скорой помощи – 112. И хотя класс работает медленно, знаний много. Ни одна группа не выполнила задания до конца, где работали с компасами. Определение расстояния вызвало сложности и затруднения.

Tammiku Põhikooli tugisüsteem

Koolis on tugimeeskond (HEV õpilastega tegelev üksus)

- Psühholoog-Marina Vorobjova
- Logopeed- Anna Gorbacheva
- Sotsiaalpedagoog- Eva Vincjunaite
- Eripedagoog- Jelena Aleksandrova
- Tugiõpetaja- Elena Bakhvalova
- Tugiõpetaja- Valentina Maletina
- HEV-õppe koordineerija – Žanna Kubinets
- Õpetajad eriklassides- Valentina Ool, Liudmila Artemtjuk, Jelena Aleksandrova

Sellel õppeaastal koolis oli 98 HEV-õpilast. (20%, 20.06.2022)

- Üldtugi - 73 õpilast,
- Tõhustatud tugi -17 õpilast,
- Eritugi – 6 õpilast, 2 koduõppel

Logopeedi õpiabirühmas on 57 õpilast (1-7 kl), 14 logopeedilist rühma.

Vene keele õpiabirühmas oli 12 õpilast (2 rühma - 3kl,4 kl).

Uussisserändajatest õpilased – 10 õpilast (5 rühma)

Enamlevinud laste erivajadused meie koolis

- Kõnepuuded
- Spetsiifiline arenguhäire ja õpiraskused

- Aktiivsus- ja tähelepanuhäire
- Autismispektrihäire
- Emotsionaalsed- ja käitumishäired
- Vaimne alaareng on psüühika arengu mahajäämus

Tugevused (HEV)

- Läbivalt õppeaasta jooksul õnnestusid kavandatud sündmused, metoodiline töö, sotsiaalpsühholoogilised ja pedagoogilised tegevused, individuaalne nõustamine ja lahendus tegevused.
- Sujuv koostöö Rajaleidja, Lastekaitse, Politsei ja Eesti töötukassa esindajatega.
- Tihe koostöö linna tugispetsialistide aineseksioonidega. 2 üritust üle viidud linna tasemele. Stressivabapäev linnatugispetsialistidele ja Liikuma kutsuv kool Sillamäel HEV-õpilastele.
- Kõik HEV-õpilased edukalt lõpetasid õppeaasta ja on üle viidud järgmisesse klassi.

On vaja veel töötada

Madal valmisolek ja pädevuste puudumine õpetada HEV-lapsi.

Klassides on sobimatud diagnooside järgi õpilased (ATH ja ASH meeleoluhäiretega).

Suur koormus spetsialistidele (pidevalt lisatakse Rajaleidja otsustega lapsi).

Põhikoolist väljalangemise ennetamine.

Koostööd KOV Lastekaitse spetsialistidega on vaja tugevdada.

Ettepanekud (HEV):

- Varase märkamise ja sekkumise tegevuste planeerimine;
- Tugiteenuse kvaliteedi tõstmine;
- Tagada tugispetsialistide kättesaadavus kõigile vajavatele õpilastele algkoolis ja suurendada teenuseid II-III õppeastmele;
- Tõsta HEV-lastete ja õpetajate digioskusi, huvi ja oskusi kasutada erinevaid tehnoloogilisi vahendeid;
- Pöörata rohkem tähelepanu koostööle vanematega - raskuste tekkimisel julgelt kooli tugispetsialistide poole pöörduda.

Loovtööd

Kirjutasid 76 õpilast, kokku 29 loovtööd (9b, 8a, 8b, 8c, 7a, 7b ja 7c klassid)

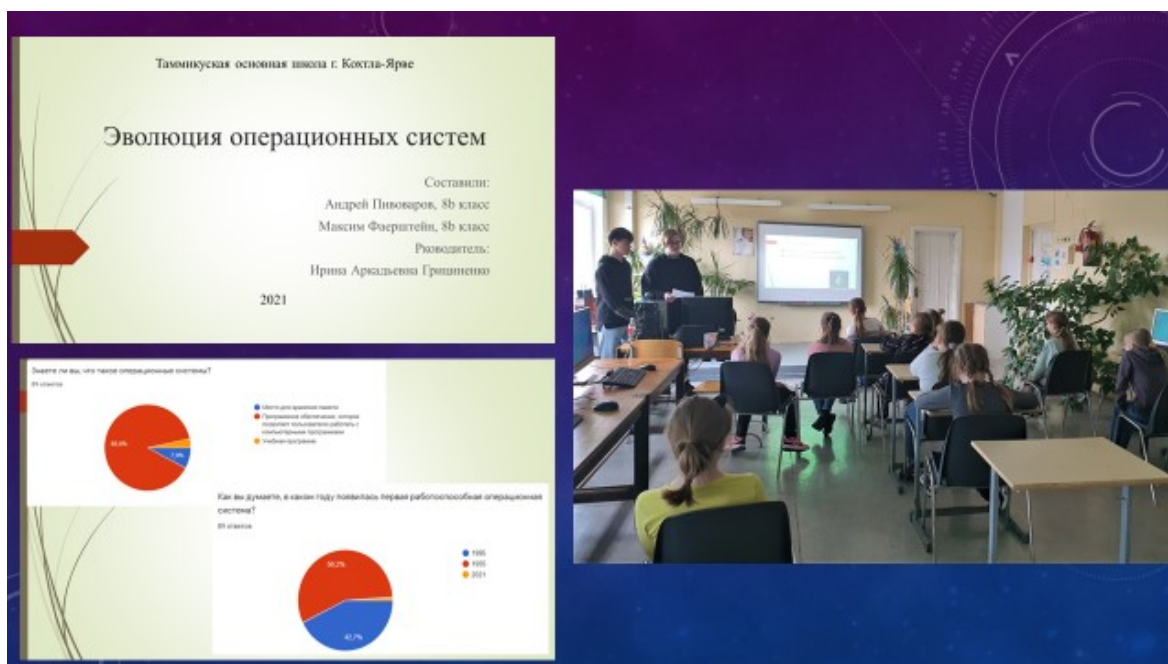
8b, 8c ja 7a, 7b, 7c. Üks töö on inglise keeles, kõik teised – vene keeles.

TULEMUSED

Klass	«5»	«4»	«3»	Töö esitamata
9b	1	-	-	0
8a	12	1	1	0
8b	16	3	-	0
8c	9	4	5	0
7a	7	-	-	0
7b	12	1	-	0
7c	4	-	-	0
Kokku:	61	9	6	0

Loovtööde juhendasid: Lidia Blokhina, Nelli Kuldmaa, Elena Kumeiko, Ludmilla Teperik, Irina Gritsinenko, Margarita Šerle, Ingrid Aro, Sergey Petrov, Inge Laada, Natalia Klunduk, Galina Videvik, Irina Anissimova, Svetlana Pavlenko, Darja Karhanina, Olga Rõbatšenko, Valeri Doroškevitš, Natalja Komarova





Õrreprotsessi mitmekesisustamine.

- **Республиканское мероприятие:**
 - толока «Teeme Ära!»
- **Уездные мероприятия:**
 - 7 проектов кафедры учителей истории
- **Городские мероприятия:**

- по математике «Турнир смекалистых» (для 6-х классов)
- для HEV-учеников «Liikuma kutsuv päev»
- heakorrastustööd Eduard von Tolli mälestussamba juures (Kukruse Polaarmõis)

Algkool

- **Организация и проведение:**

- Занятий в школе развития
- Школьной олимпиады по математике в 4х классах
- «Эстонские народные традиции и обычаи» (Kadrpäev, Mihklipäev)
- Конкурса чтецов
- Недели математики
- Мероприятий на уровне класса
- Интегрированных уроков (~40 уроков)

- **Участие в проектах:**

- Республиканские:
 - Друзья растений
 - Maitsetaimedega sõbraks!
- Уездные:
 - Päästjad tulevad külla
 - Тойла-Ору парк- музей под открытым небом (совместно с Йыхвиской Русской основной школой)
- Проект КИК «Tammiku Põhikooli õpilased õpivad hoidma ja väärtustama loodust»

- **Участие в уездных мероприятиях:**

- teatejooks

- **Участие в городских мероприятиях:**

- конкурс чтецов по теме «Рождество»
- тотальный диктант по русскому языку, 1-4 кл
- экологический квест, 1-4 кл
- олимпиада по математике, 4 кл
- весёлые старты для 1-3 кл
- народный мяч
- олимпийские игры

- **Участие в**

- математических соревнованиях «Кенгуру»
- международной естественно-научной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех»
- международной интеллектуальной игре «Сказочный сундучок»
- международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»

- математическая игра «Matetalgud 21»
- научном лагере Rakett69
- конкурсах чтецов и рисунков
- акциях
- **Sõnalise hindamise kriteeriumite väljatöötamine**

Vene keel ja kirjandus

- **Участие в**
 - международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»
 - 3-дневной онлайн-конференции «Внеклассные чтения» (Россия, 2021) – для учителей
 - республиканском конкурсе художественного перевода
 - республиканский конкурс по русскому языку и литературе
 - уездном Пушкинском конкурсе «Опять я Ваш, о юные друзья!..»
 - городском мероприятии «А знаем ли мы Ида-Вирумаа?»
- **Организация и проведение**
 - новогодней сказки для учащихся 3а класса «Новый год и богатыри»
 - 2-х выступлений по сказкам А. С. Пушкина для учащихся начальной школы, в рамках творческого проекта «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»
 - в рамках проекта «Сказкотерапия» учащимся начальной школы показаны 2 сказки:
 - «Новогоднее приключение Деда Мороза и Снегурочки»
 - С. Я. Маршак «Волшебная палочка»
 - библиотечных уроков «Новинки детской литературы», «Чтение – вот лучшее учение»
 - Викторин: «Язык мой - друг мой», «Люби и знай свой язык»
 - Выпуск газеты «ТРК Наша жизнь»

Eesti keel

- **Läbiviimine**
 - Kadripäev
 - Mihklipäev
 - Keelelaager
- **Osalemine**
 - Eesti keele kui teise keele olümpiaad
 - Eesti keele katsetest 4.kl

- Üleriigiline ilukirjanduslik tõlke konkurss
- Essekonkurss
- «Jõulukokkutulek»
- Harri Jänesele pühendatud üritus
- **Sõnalise hindamise kriteeriumite väljatöötamine**

Inglise keel

- **Участие в**
 - городском конкурсе эссе на английском языке
 - городском фестивале мнений на английском языке «The Case for Moving Back to Your Hometown»
 - участие в семинаре для учителей английского языка на базе JG
- **Организация и проведение:**
 - по параллелям тематические уроки к празднику Halloween, Рождеству и Дню Св. Валентина
 - on-line викторины «Christmas Traditions in the UK» для параллели 7-8 кл
 - on-line викторина для параллели 9х кл, посвящённой Дню Независимости ЭР
 - тематические уроки к праздникам Halloween, Рождеству и Дню Св. Валентина (по параллелям)
- **Sõnalise hindamise kriteeriumite väljatöötamine**
- **Подготовка учащихся к городской олимпиаде**
- **Руководство педагогической практикой**

Täppis- ja loodusained

- **Участие в городских олимпиадах по математике, физике, химии, географии, биологии.**
- **Организация и проведение:**
 - городского мероприятия «Турнир смекалистых», 6 кл
 - школьного мероприятия «Математический марафон», 6.кл
 - естественно-научного лагеря для одарённых учащихся 8 кл
 - школьных мероприятий: «Targalt internetis», знакомство с игровыми комнатами от Google, «KüberPähkel», фотоконкурс «Nutikad loomad», «Цифры в поговорках и пословицах», конкурсе стенгазет «Скажи наркотикам – НЕТ!»
 - Научный лагерь Rakett69
- **Участие в**
 - международном соревновании «Кенгуру»

- международной естественно-научной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех»
- пробных тестах HarNo:
 - в 8 классе по предприимчивой компетенции, биологии и физике
 - в 9 классе по математике
- уездном конкурсе рисунков «LIKUMISES ON RÕÕM!»
- GPS-orienteerumismang RMK Kauksi Külustuskeskus

городских мероприятиях: «Соревнования по моделированию», «Школьная научная вечеринка»

Ajalugu

- Активное использование в работе **метода геймификации**
(готовы показать учителям школы вариант метода геймификации, как активный метод)
- Публикация учебных материалов на портале <https://e-koolikott.ee> и электронном педагогическом журнале «Цифровая дидактика»
- **Участие в**
 - Проекте «Minu tiik»
 - Республиканской викторине к Дню гражданина
 - Республиканской олимпиаде по истории
- **Участие в городских мероприятиях:**
 - Ajalooline kohvik
 - Demokraatiapäev
- **Организация и проведение:**
 - Проектов
 - Уездные:
 - Detektiivide koosolek Purtse kindluses
 - Eesti mõisad kutsuvad jälle (6 проектных дней)
 - Ida-Virumaa pärlid kutsuvad jälle (6 проектных дней)
 - Eesti kroonid kutsuvad eesti keelt õppima (4 проектных дня)
 - Eesti pealinnad kutsuvad eesti keelt avastama uuesti (6 проектных дней)
 - Eesti kroonid kutsuvad jälle (4 проектных дня)
 - Mäng «Silmapaistva meremehe külas» Kukruse Polaarmõisas
 - Городской
 - Neakorrastustööd Eduard von Tolli mälestussamba juures (Kukruse Polaarmõis)
 - Музейные уроки:
 - Jõhvi Mihklikirik

- Iisaku
- Vaivara Sinimäe
- Квест
 - «Jewe»
 - «Sillamäe – värskete meretuulte linn»

Kunst, muusika, töõpetus

- **Участие в**
 - городской и республиканской олимпиаде по искусству и музыке
 - Keeledušš – *музыка*
 - Tehnokool – *технология*
 - конкурсе «Маленькая песня для большой сцены»
 - помощь при проведении школьных мероприятий, концертов, праздников
 - Проведение интегрированных уроков
- **Sõnalise hindamise kriteeriumite väljatöötamine**

Kehaline kasvatus

- **Организация и проведение**
 - школьных соревнований по
 - боулдерингу (стенка для лазания), 1-6 кл
 - лыжные соревнования, 2-9 кл
 - школьная уровневая работа в 7-х кл
 - Дни здоровья
- **Участие в городских соревнованиях по**
 - футболу, 3-9 кл
 - мини-футболу, 4-9 кл
 - народному мячу, 1-5 кл
 - «Битва мячей», 4-5 кл
- **Участие в республиканских соревнования по**
 - благотворительная эстафета, 4-9 кл
 - «Неделя спорта»
- **Проекты:**
 - «Школа движения»
 - Курсы для учителей 4-х классов

Sõnalise hindamise kriteeriumite väljatöötamine

Во всех городских соревнованиях наши учащиеся занимали призовые места

Õpikeskkonnad, mis õpetajad kasutavad tundides ja õppekavavälises tegevuses õppeprotsessi mikmekesistamiseks



Edasiõppimine

25 põhikooli lõpetajat jätkavad õpinguid gümnaasiumis, s.h. 19 neist - Jõhvi Gümnaasiumis. Kahjuks, Kohtla-Järve Gümnaasium ei ole populaarne meie kooli õpilaste seas. 25 õpilast õppivad kutseharidusasutuses, 23 neist- Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuses.

Huvitegevus

Hivijuhid – Vera Ryzhkova ja Tatjana Latt

September

1.september –Teadmistepäev, ülekoolliline üritus

Apollo kino külastus. 2.-3. klasside viiemehed. Toila Spa. 4.-9. klasside viiemehed.

Mälumäng linna võistkondadele Brein-ring „Mis? Kus? Millal?“

Ettevalmistamine aktsiooni vanurite päevaks "Kiirusta teha head tegu!"

Mälumäng "Noored tarkurid" koolide võistkondadele

Korrastustööd 100 tamme pargis.

Spordinädal.

Projektid- KIK, Rakett69 ja

"Kreutzwald ja tema tegelased kutsuvad eesti keelt õppima" (RTK rahastus).

Kooli huviringide töö algus.

Huvihariduse ringide töö algus.

"Paberite buum!"

29. septembril, tähistati TPK-s Mihkclipäeva! Koolis olid seiklemas talurahvas koos karjapoisi ja koduloomadega. Nad küsisid õpilaste käest mõistatusi, nõidusid talveks lund, et karjane kooli saaks minna, näitasid aiasaadusi ja mängisid. Samuti jälgisid lapsed hoolega looduse märke, mille järgi ennustati talve ilma.

Oktoober

Õpetajate päeva üritused.

Heakorrastustööd Kukruse Polaamõisas talgupäevade raames.

Üritus 5.-7. klassidele «Arva ära meloodia !»

Kooliüritus "Me koolilasteks saime" 1. kl õpilastele.

Viiendate klasside õpilaste pühendamine põhikooli.

Ajalehe "TPK Meie Elu" toimetamine.

"Paberite buum!"(kokkuvõte). I koht -7.a klass, 3842 kg (klassijuhataja S.Pavlenko), II koht – 3.b klass, 3792 kg (klassijuhataja O.Rõbatšenko), kolmas koht 5.B klassil, 2036 kg (klassijuhataja L.Kiir).

Projektid - KIK, Rakett69.



November

Kooli juubelinädal "Meie kooli 30. juubel!"

Muinasjuttudel põhinev viktoriin. Individuaalne mäng.

Meeskonnamäng.

Vene keele rahvusvaheline mäng "Русский медвежонок".

Rakett69 õpivilaager 4.,8-9.klasside õpilastele.

Isadepäev.

Osalemine matemaatika linnaürituses "Numbrite vaidlus" 5.kl õpilastele.

Osalemine linnaürituses "Kas me tunneme Ida-Virumaad?" 7.-8.kl.

Kooli juubelinädal "Meie kooli 30. juubel!"

Osalemine projektis "Ajalooline kohvik", mis on seotud Ida-Virumaa ajalooa.

Klassiväline üritus "Kadripäev" (klasside kaupa).

Mäng „Silmapaistva meremehe külas "Kukruse Polaarmõisas".

Osalemine Ida-Virumaa konkursil "ОПЯТЬ Я ВАШ, О ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ!". 1.-9. kl õpilased.

Ajakirja "Meie Elu" toimetamine.

25. novembril meie koolis käisid toredad kadrisandid 5.a klassist. Igas klassis lauldi, tantsiti, küsiti mõistatusi, kingiti herneid, soovides õnne. Samuti löödi õrnalt vitsakimbuga lahket pererahvast. Vanasti usuti, et vitsa saamine annab hea tervise. Kõigil oli väga lõbus.

Detsember

Loodusõpetuse rahvusvaheline mäng "Астра".

Kooli kaunistamine jõuludeks ja uueks aastaks.

Üleriigiline ilukirjandusliku tõlke konkurss.

Ronimisseina võistlused.



Kooli etlejate konkurss teemal "Jõulud". 1.-3. kl õpilastele.

Osalemine konkursil "Väike laul suurele lavale".

Jõulupeod.

Jõulumuinasjutt. (J.Kumeyko juhendamisel).

Jõuluheategu.

Projektid- KIK, Rakett69.

Meie koolis toimusid ronimisseina võistlused. Õpilased osalesid väga aktiivselt. Võistlused toimusid edukalt. Ronimissein arendab laste füüsilist võimekust, tasakaalu ja julgust.

Jõulusokid. Tammiku Põhikool kogus pühade eel Ahtmes asuvale hooldekodu patsientidele kingitusi. Koguti rohkem kui 100 paari sokke. See oli soe kingitus eakatele.

Jaanuar

Mälumäng "Mis? Kus? Millal?", Brein-ring.

"Hüvastijätt Aabitsaga" 1.a. klassi õpilastele.

Mälumäng linna koolide võistkondadele "Tarkusekoda".

Liikluskasvatuse õppe korraldamine ja läbiviimine 4. klassi õpilastele.

Slaavi Kultuuripäevad 5.-7. klassid.

9. klassi õpilaste kohtumised Kohtla-Järve õppeasutuste esindajatega.

Karjääri planeerimise individuaalsed konsultatsioonid 9. klasside õpilastele (Töötukassa spetsialistidega).

Joonistuste näituse vormistamine.

Veebruar

Vabariigi sünnipäevale pühendatud aktus.

"Päike tõuseb Ida-Virumaalt" (Pidulik lipu heiskamine Valastel)

On-line viktoriin "Estonia is My Home" inglise keeles 9. klassidele.

Osalemine on-line viktoriinis, pühendatud Eesti Vabariigi aastapäevale www.meis.ee

Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud temaatilise kirjanduse väljapanek raamatukogus.

Rahvusvaheline emakeelepäev. Totaalne etteütlus 1.-4. kl õpilastele pühendatud emakeelepäevale.

Sõbrapäev Tammiku Põhikoolis (traditsiooniline post, loterii, tantsuvahetunnid).

Mänguprogramm "Aastaajad" 2. klassi õpilastele.

Projekti "Maailmamuutjad" raames kujundasid 8.-9.klassi õpilasmavalitsuse õpilased ja Gruusiast pärit vabatahtlik Tiko koolitreppe ning muutsid need huvitavaks ja harivaks.

Õppereis projekti "Ida-Virumaa pärlid kutsuvad jälle" raames. Tegevuspäev Narvas. (RTK rahastus). 6. kl

Õppereis projekti "Eesti kroonid kutsuvad eesti keelt õppima" raames. Tegevuspäev Narvas. (RTK rahastus). 5. kl

Vastlapäev 1.-4. Kl

Kooli suusavõistlused. 4.-9. kl.

Slaavi kultuuri päevad 5.-7. klassid.

Märts

Kooli suusavõistlus, 1-3-klassid.

Mälumäng linna võistkondadele Brein-ring "Mis? Kus? Millal?"

Ellen Niidu loomingule pühendatud üritus.

Mänguprogramm "Lähme kalale" 3. klassi õpilastele.

Õppereisid KIK projekti raames.

"Noored tarkurid" – mälumäng 2.-5.kl õpilastele.

Liikluskasvatuse 4. klassi õpilastele.

Emakeelepäeva viktoriin (Kuldvillak).

Üritused 1.-9.kl õpilastele projekti "Liikuma kutsuv kool" raames.

Kooli ajalehe "Meie Elu" toimetamine.

Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli õpilastele lõppes edukalt keeleprojekt, mis oli teostatud 2022. aasta jooksul Euroopa Sotsiaalfondi rahalisel toetusel (RTK).

Projekt **“Ida-Virumaa pärlid kutsuvad jälle”** on projekti "Ida-Virumaa pärlid kutsuvad eesti keelt õppima" jätkuprojekt, mille koostööpartneriks oli Sillamäe Vanalinna Kool.

Projektide eesmärk oli õpilaste keeleoskuse arendamine läbi ajalooõppe ja kultuuriloo tundma õppimise reaalse elu tingimustes. Kõige tähtsam on see, et seda tuleb õppida uudishimust, mitte sunniviisiliselt. Kaasati ka infotehnoloogia võtteid ja ainetevahelist lõimimist (eesti keel, ajalugu, kirjandus, loodusõpetus, ühiskonnaõpetus).

Projekti moto kõlab nii: „Et armastada oma kodumaad, peab seda tundma“. (N.Roerich).

Ida-Virumaal on palju tähelepanuväärseid kultuuri- ja ajaloolisi huviobjekte. Projekti tegevuspäevad toimusid Ida-Virumaa paikades, nimelt Lüganuse vallas, Sinimäel ja Sillamäel, Narva-Jõesuus, Narvas.

Muuseumitunnid Sinimäel („Asjade lood“), Sillamäel („Sillamäel Nimetu XIII sajandi külast salastatud linnani“), Narva-Jõesuus (Koduloomuuseum) ja Narvas (Narva linnuses ja Victoria bastionides), läbi viidud ekskursioonid Virumaal ja Lüganuse vallas aitasid õpilastel tutvuda huvitavate sündmustega Eesti ajaloost ja kultuurist ning praktiseerida eesti keeleoskust.

Projekt lubas mitmekesisistada erinevaid õpitöövorme nagu „eesti keele buss“, muuseumitunnid, ajalootund vabas õhus (Sillamäe linn), töötuba „Ida-Virumaa pärlid“, otsingumäng ja QR-koodiga mäng.

Kõik projekti materjalid avalikustatakse projekti veebilehel: <https://virumaa-innove.weebly.com/>



Aprill

Teater "Tuuleveski" 1.-4.kl. "Pinokkio".

Mälumängud "Mis? Kus? Millal?" ja "Brein-Ring".

Klassiväline üritus "Lihavõttepühade jaht". 5.-7.kl õpilastele.

Noortekohtumiste projekti "Ära ole siga" 1.kohtumine (Pärnu Rääma Põhikool ja Narva Kesklinna Gümnaasium).

Mälumäng "Noored tarkurid".

Stendi "Vilistlaste edu saladused" kujundamine.

Osalemine filmifestivalil "Laterna Magica".

Luuletuste lugemise konkurss 1.klassi õpilastele.

Koolinoorte 4.-5.kl DUMLE rahvastepalli võistlused.

Kooli ajalehe "Meie Elu" toimetamine

Edukalt lõppes järjekordne keeleprojekt **“Eesti kroonid kutsuvad eesti keelt õppima”**, mis oli teostatud 2022. aasta jooksul Euroopa Sotsiaalfondi rahalisel toetusel (RTK) – vastutav õpetaja Margarita Sendetskaja. 2021.aastal oli Eesti Vabariigi uue raha 10-aastane juubel – euro tuli eesti krooni asemele. On päris oluline meelde tuletada Eesti krooni (1992–2011) ringluses olekut, isikute kujud Karl Ernst von Baer, Paul Keres, Lydia Koidula, Carl Robert Jakobson rahatähe esiküljel ja tagaküljel kujutatud Tartu ülikool, Narva jõgi jt objektid.

Selle ajaloolise materjali põhjal toimus eestikeelne õpe läbi muuseumitundide Narvas (Narva linnus), Pärnus (Kodanikumaja), Kurgja talus ehk Carl Robert Jakobsoni Talumuuseumis ning mängu "Raharada" Eesti Rahva Muuseumis:

- Kurgja talus (Pärnumaa) tutvusid õpilased 500-rahatahel kujutatud Carl Robert Jakobsoni eluga.
- Pärnu on meie jaoks ennekõike Lydia Koidula linn. Tema portreed võis näha 100 krooni peal
- Narvas kohtuti maailmakuulsa maletaja Paul Keresega, tema kuju oli 5-kroonisele rahatahele pandud ning tagaküljele kujutatud vaadet Narova jõe saime oma silmaga näha, toimus põnev muuseumitund Narva linnuses.
- Tartu Toomemäel seisab maailmakuulsa teadlase Karl Ernst von Baeri mälestusmärk, tema portree kaunistas 2-kroonist rahatahte. Tagaküljel aga Tartu Ülikooli peahoone, mida projekti osalejad fotojahi ajal nägid.

Lisaks eesti keele õppimisele said õpilased hea ülevaate Eesti ajaloost ja ajaloosündmustest 18.-20.sajanditel.

Kõik projekti materjalid avalikustakse projekti veebilehel: <https://kroonid.weebly.com/>



Noortekohtumiste projekti „Ära ole siga“ (vastutav õpetaja Nelli Kuldmaa).

Kevadvaheajal (23.04-27.04.2022) kohtusid 24 noort Pärnu Rääma Põhikoolist (noortejuhid Jane Liiv ja Mart Kimmel), Narva Kesklinna Gümnaasiumist (noortejuht Vladimir Žavoronkov) ja Kohtla-Järve Tammiku Põhikoolist (noortejuht Nelli Kuldmaa) noortekohtumiste projekti „Ära ole siga“ raames Ida-Virumaal.

Esimese noortekohtumise peateemaks oli “Kuidas tõsta noorte teadlikkust taaskasutusest?, et esmalt selgeks teha, mis on taaskasutus ning kuidas me seda igaüks saame igapäevaselt teha. Kohtumise raames arutlesid noored säästlikkusest ning keskkonnasõbralikkust eluviisist. Suured tänud Humana Eesti infojuhile Mari-Helene Kaberile, kes projekti ”Pluus on minu pakend” raames rääkis noortele riiete keskkonnamõjust ning nende uuele ringile suunamisest.

Noored arutasid, miks prügi üldse maha visatakse, mida saab teha kool ja linn, et tekkinud olukorda parandada. Samuti mõtlesid ise välja märke, mis tuletaksid inimestele meelde, et prügi ei tohi maha visata. Rohkem infot ja pilte projektist noorte blogis <https://meiehuvid.weebly.com/kohtumine-ida-virumaal.html>

Noortekohtumise projekti elluviimist toetas Haridus- ja Noorteamet.



Mai

Osalemine IDA-VIRU Maakonna arvutijoonistuste konkursil "LIIKUMISES ON RÕÕM!"

"Teeme ära!" talgupäevad.

Lõbusad stardid" 1.-3.kl õpilastele (Ahtme kergetõustikuhall).

Mälumäng koolide võistkondadele "Noored tarkurid" 2.-6.kl. õpilastele.

Õppereis A. H. Tammsaare muuseumisse

Teatejooksud 4.-5., 6.-7. ja 8.-9.kl. õpilastele

GPS-orienteerumismäng

Ahtme Kunstide Kooli külastamine.

Õppereisid KIK projekti raames.

Jalgratturite eksam.

Viimane koolikell 9. klassid

9.klasside väljasõit programmi "Minu Riik" raames.



Joonistusvõistlus "See on meie linn koos sinuga "

Lõppes projekt “Eesti pealinnad kutsuvad eesti keelt avastama uuesti”- vastutav õpetaja Margarita Sendetskaja.

Edukalt lõppes järjekordne keeleprojekt, mis oli teostatud 2022. aasta jooksul Euroopa Sotsiaalfondi rahalisel toetusel (RTK). Antud projekt oli "Eesti pealinnad kutsuvad eesti keelt õppima" ja "Eesti pealinnad kutsuvad jälle" projektide jätk. Antud projekt oli viimane osa. Meie väikses Eestis on tegelikult olemas mitte ainult üks pealinn. Kaks aastat tagasi koostas Maaleht kaardi, kus märgistati kõik Eesti 25 pealinna.

Juuni

Kooli tantsukollektiivi "Marjake - 25" juubelikontsert, juhendaja V.Ryzhkova

Tervisepäev

"Loominguliste algatuste päev

Menupäev: koolipidu, mis on pühendatud õppeaasta lõpule, olümpiaadide võitjatele ja viiemeestele. Lõpuõhtud 4. ja 9.klassidele.

Kooli keelelaager, teaduslaager ja puhkelaager.

Kohtla-Järve Tammiku Põhikoolis algas koolivaheaeg keelelaagriga, mis kestis 4 päeva. Laagris osalesid 6-te klasside õpilased. Päevad olid temaatilised: filmipäev, viktoriinipäev, käsitööpäev ja kodulooapäev. Laagri ajal lapsed külastasid Apollo Kino, Avinurme Puiduaita ja Iisaku Kihelkonna Muuseumit. Õpilased osalesid viktoriinides, töötubades, arutelus ja keelemängudes. Päevad olid väga sisukad ja loomingulised.

KEELELAAGER 2022



Eesti keele soodsa õpikeskkonna loomine ja arendamine.

2004/2005õa liitus kool hilise keelekümblusprogrammiga, mis edukalt tegutseb ja areneb koolis tänase päevani. See tähendab, et osaline eestikeelne aineõpe algab 5.klassist, kus lisaks kohustuslikele ainetele õpetatakse eesti keeles inimeseõpetust, loodusõpetust, tööõpetust jne

2020/2021 õa liitus kool projektiga „Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikooli I kooliastmes“. 1a (17 õpilast), 2a (16 õpilast) ja 2c (24 õpilast) klassid töötavad selle projekti raames.

Alates 1.septembrist 2021 - 11. klassi – 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b – 208 õpilast (vähemalt 40% eesti keeles) töötasid nagu hiline keelekümblus. (*Koostöölepingust-*

Keelekümblusklassi õpilane – Eesti Hariduse Infosüsteemis (edaspidi *EHIS*) seisuga 10.11.2020 põhikooliastmes keelekümblusklassis õppiv õpilane. Keelekümblusklass moodustatakse eesti keelest erineva kodukeelega õpilastest ning seal õpetatakse vähemalt 40% riiklikus õppekavas ettenähtud mahust eesti keeles.)

Alates 1.jaanuarist 2022.a situatsioon muutus seoses seadusandluse muutmisega.

Ainult 6c klassis on 60% eesti keeles ja see on keelekümblusklass - 22 õpilast. Paljud teised meie kooli klassid on nüüd eesti keelest erineva kodukeelega laiendatud eestikeelset õppetööd saavad õpilased (vähemalt 40%, v.a uussisserändajast õpilane) – 179 õpilast.

Ained eesti keeles klassiti:

Klass	Aine	Tundide arv eesti keeles	Üldine undide arv klassis	% eesti keeles	Õpetaja
1.b	Eesti keel teise keelena	2	22	55%	J. Rodik
	Loodusõpetus	1			A. Sannikova
	Muusika	2			
	Kunst	2			
	Tööõpetus	1			
	Kehaline kasvatus	2			
	Keele- ja kultuuriõpe	2			
2.b	Eesti keel teise keelena	3	23	49%	S. Gerassimov
	Loodusõpetus	1			D. Vaindlu
	Inimeseõpetus	1			
	Kunst	1			
	Tööõpetus	2			
	Kehaline kasvatus	3			
5.a	Loodusõpetus	2	28	40%	N. Kuldmaa
	Eesti keel teise keelena	4			N. Kuldmaa
	Inimeseõpetus	1			N. Kuldmaa
	Muusika	1			D. Karhanina
	Kehaline kasvatus	3			N.Voss
	Käsitöö ja kodundus	2			L. Kiir
6.a	Loodusõpetus	3	30	40%	N. Kuldmaa

	Eesti keel teise keelena	4			L.Teperik
	Inimeseõpetus	1			L.Teperik
	Muusika	1			D. Karhanina
	Ühiskonnaõpetus	1			N. Kuldmaa
	Käsitöö ja kodundus (T)	2			L. Kiir
	Kehaline kasvatus (P)	2			N. Voss
6.b	Loodusõpetus	3	30	40%	N. Kuldmaa
	Eesti keel teise keelena	4			S. Gerassimov
	Inimeseõpetus	1			L.Teperik
	Ühiskonnaõpetus	1			N. Kuldmaa
	Käsitöö ja kodundus	2			L. Kiir
	Muusika	1			D. Karhanina
6.c HKK	Loodusõpetus	3	30	60%	N. Kuldmaa
	Eesti keel teise keelena	4			J. Rodik
	Inimeseõpetus	1			L.Teperik
	Muusika	1			D. Karhanina
	Käsitöö ja kodundus	2			L. Kiir
	Matemaatika	5			V. Katušina
	Ühiskonnaõpetus	1			N. Kuldmaa
7.a	Inimeseõpetus	1	30	43%	L.Teperik N.Kuldmaa
	Eesti keel teise keelena	4			M. Lihtsa L. Teperik
	Matemaatika	5			V. Katušina
	Muusika	1			D. Karhanina
	Kehaline kasvatus	2			N. Voss
7.b	Inimeseõpetus	1	30	40%	L.Teperik N.Kuldmaa
	Eesti keel teise keelena	4			M. Lihtsa
	Muusika	1			D. Karhanina
	Matemaatika	5			V. Katušina
	Kehaline kasvatus	1			N.Voss
9.a	Matemaatika	4	32	44%	L. Latt
	Eesti keel teise keelena	4			M. Lihtsa L. Teperik

	Muusika	1			D. Karhanina
	Kehaline kasvatus	2			N. Voss
	Käsitöö ja kodundus	1			L. Kiir
	Ühiskonnaõpetus	2			N. Kuldmaa
9.b	Muusika	1	32	44%	D. Karhanina
	Matemaatika	4			V.Katušina
	Eesti keel teise keelena	4			M. Lihtsa
	Kehaline kasvatus	2			N. Voss
	Käsitöö ja kodundus	1			L. Kiir
	Ühiskonnaõpetus	2			N. Kuldmaa

Selleks, et aidata õpilastel luua seoseid erinevate õppeainete vahel, aidata õpilastel arendada oma eesti keele oskust erinevate õppeainete toel, toetada õpetajate vahelist koostööd, toetada digipädevuste arendamist aasta jooksul olid läbi viidud järgmised teemanädalad:

5.klass

- III trimestri õppeteema „Digipööre“.

6.klass

- I trimestri õppeteema „Mida Juku ei õpi, seda Juhan ei tea“.
- II trimestri õppeteema „Minu kodu Eesti" (Eestile ja selle iseseisvusele pühendatud nädalad).
- III trimestri õppeteema „Rohepööre“.

7.klass

- I trimestri õppeteema „Õnnetus ei hüüa tulles“.
- III trimestri õppeteema „Ilu meie ümber“.

8.klass

I trimestri õppeteema „Väärtused ja kõlblus“.

Ettepanekud: suurendada eesti keeles õpetatavate ainete maht alates 1.klassist (vähemalt 40% ulatuses) ja leida tööle eesti keele õppekoordinaatorit. Hilise keelekümbeluse programmi arendamine.

KUI TAHAD KIIRESTI JÕUDA, MINE ÜKSI.

KUI TAHAD KAUGELE JÕUDA, MINE MEESKONNAGA.