



KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOO LI

ARENGUKAVA

2022-2025

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

SISUKORD

Arengukava sissejuhatus	3
1. Kooli moto ja missioon	4
2. Kooli visioon	4
3. Kooli väärtused	5
4. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad	5
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
4.2 Personalijuhtimine	6
4.3 Koostöö huvigruppidega	7
4.4 Ressursside juhtimine	8
4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	9
5. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad tervisealastes küsimustes	14
6. Arengukava uuendamise kord	15
Lisa 1 SWOT-analüüs	16
Lisa 2 IT Arengukava	17

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

Arengukava sissejuhatus

Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli (edaspidi „kool“) arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja eesmärgid aastateks 2022-2025.

Kooli arengukava lähtub kooli sisehindamise tulemustest, kooli põhimäärusest, Kohtla- Järve linna arengukavast, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, põhikooli riiklikust õppekavast ja põhikooli kvaliteedinäitajatest, Haridusvaldkonna arengukavast 2021–2035 ja Eesti keele arengukavast 2021–2035.

Arengukava on dokument, mis kujutab endast kooli huvigruppide koostöö kokkulepet kooli töö korraldamiseks ja juhtimiseks ja saavutamaks olemasolevate vahenditega parim tulemus. See on dokument, mis paneb paika arenguprioriteedid ning tegevused lähitulevikuks. Arengukava on koostatud koostöös kooli töötajate, õpilaste ja lastevanematega. Arengukava avalikustatakse kooli veebilehel.

Kooli andmed

Ametlik nimetus: Kohtla-Järve Tammiku Põhikool

Asukoht: Puru tee 38, Kohtla-Järve

e-post: tammikug@gmail.com

Koolis õpivad õpilased, kes elavad kooli lähiümbruses asuvates tänavates. Samas elab osa õpilasi Ida-Virumaa valdades.

Hetkeseis (10.01.2022)

Kooli töötajaid on kokku 96, neist 56 pedagoogilist töötajat ja 37 haldus personalitöötajat.

Koolis õpib 462 õpilast.

Klassi komplekte on 28 (sh kolm eriklassi).

Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel õpib 2 õpilast.

Toimetulekuõpe (TÕK) – 1 õpilane

Lihtsustatud õpe (LÕK) – 1 õpilane

Kolm algkooli klassi osalevad keeleõppe projektis „Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis“- 1.a, 2.a, 2.c

Alates 5. klassist rakendatakse koolis hilise keelekümbeluse programmi meetodikat. Hetkel on koolis 11 hilist keelekümbelusklassi (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b)

Hilise keelekümbeluse klassis õpitakse eesti keeles:

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

- muusikat;
- loodusõpetust;
- inimeseõpetust;
- käsitööd ja kodundust;
- kehaline kasvatust;
- ühiskonnaõpetust;
- matemaatikat.

1. Kooli moto ja missioon

Moto: Meie jõud on ühtsuses!

Kooli missiooniks on luua võrdsete võimalustega kool, kus õpivad erinevate võimetega lapsed. Kooli üheks olulisemaks aspektiks on luua tingimused, mis soodustaksid iga õpilase individuaalsete võimete arendamist, vabadust, suhtlemist ja kõigi osapoolte koostööd, psühholoogilist turvalisust, loovust, õpimotivatsiooni ja tegevusi.

2. Kooli visioon

Visiooniks on hea mainega kool, kus töötavad innukad professionaalsete oskustega pedagoogid ja kooli lõpetajad tulevad hästi toime ühiskonnas. Kool tagab kõikidele õpilastele võrdsed võimalused saada võimetekohast kvaliteetset haridust. Kool on koht, kus on loodud loominguline ja hariduslik keskkond iga isiksuse arendamiseks.

Visiooni kujundamisel lähtume sellest, et

- õppetöö tase on selline, et õpilane saab kvaliteetsed teadmised õppekava raames, sh riigikeele ja Euroopa keelte õppimises ja on konkurentsivõimeline tööturul;
- on loodud tingimused loominguliselt vaba inimese kasvatamiseks, kes elab kooskõlas iseenda ja muu maailmaga, võib positiivselt mõjutada protsesse ja kohaneda toimuvate muutustega;
- kooli kultuur on hooliv ja koostöine, toetab üldoskuste arengut ja kõigi osaliste heaolu;
- õpe on õppijakeskne, toetatakse õpilase individuaalset arengut, lähtuvalt tema tugevusest ja huvidest;
- pööratakse tähelepanu HEV-õpilaste ja andekate õpilaste arendamisele;
- õpilased suhtuvad positiivselt maailma ja endasse;
- tundides ja tunnivälistes tegevustes kasutatakse uusi tehnoloogiaid ja pedagoogilisi võtteid.

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

3. Kooli väärtused

Kõik kooli töötajad lähtuvad oma tegevuses põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud üldnimlikest ja ühiskondlikest alusväärtustest, milleks on:

- ausus, hoolivus, aukartus elu vastu;
- õiglus, inimväärikus;
- vabadus, demokraatia, sallivus;
- austus emakeele ja kultuuri vastu;
- isamaa-armastus, kultuuriline mitmekesisus;
- keskkonna jätkusuutlikkus;
- õiguspõhisus, solidaarsus, vastutustundlikkus;
- sooline võrdõiguslikkus, lugupidamine enda ja teiste vastu.

4. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad

Lähtudes kooli eelmise perioodi arengukava analüüsist ja sisehindamise tulemustest, on välja toodud kooli arendusvaldkonnad ja eesmärgid perioodiks 2022-2025

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid ja tegevuse põhisuunad:

Strateegiline eesmärk: Kool on hea mainega koht, kus on õpilastel ning töötajatel hea õppida ja töötada.

Eesmärk	Põhisuund	Vastutajad
Kaasaegse, loominguilise, akadeemilise ja õppija arengut toetava keskkonna loomine.	Kooli arengu tagamine sisehindamise protsessi kaudu. Koostöövõrgustike töö planeerimine ning juhtimine, et toetada kooli arengut. Õppe- ja kasvatustegevuste tulemuste pidev analüüs. Kvalifitseeritud õpetajaskonna kujundamine ja toetamine õpetaja töös. Üldtööplaani iga-aastane koostamine, täitmine ja analüüs. Üldtööplaani lepitakse kokku	Kooli juhtkond (Indikaatorid: sisehindamise ja töötulemuste analüüs; rahulolu küsitluste positiivne tulemus)

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

	<p>õppeaasta alguses ja täiendatakse jooksvalt.</p> <p>Personali ja huvirühmade arvamustega arvestamine ja kaasamine arendustegevusse. Töötajate rahulolu uuringu ja arenguestluste läbiviimine.</p>	
Tõsta esile kooli edulugusid ja kogemusi ning jagada julgelt meedia kaudu teistele koolidele seminaridel, infopäevadel ja konverentsidel	Koolis toimuva tegevuse kajastamiseks kasutatakse vähemalt kord nädalas kooli kodulehekülge ja Facebooki.	
Kaasaegne ja digitaalselt kättesaadav dokumentatsioon	Kooli dokumentide vajaduspõhine sisuline uuendamine ja tõlkimine eesti keelde. Dokumentide avalikustamine kooli kodulehel ja dokumentide haldussüsteemis.	

4.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid ja tegevuse põhisuunad:

Strateegiline eesmärk: Kooli pedagoogiline kollektiiv tunneb enda suhtes administratsiooni tähelepanu ja saab aru, mida temalt oodatakse.

Eesmärk	Põhisuund	Vastutajad
Personali vaimse ja füüsilise töövõime edendamine.	<p>Õpetajate ja töötajate täiendkoolituste planeerimine ja koolitusvajaduste pidev kaardistamine ning koolitustel saadud teadmiste ja oskuste rakendamise tulemuslikkuse hindamine.</p> <p>Töötajatele on tagatud soodustused tervise edendamiseks.</p>	<p>Kooli juhtkond</p> <p>(Indikaatorid: statistika õppeaasta kokkuvõttes, rahulolu uuringud, sisehindamise aruanne, eneseanalüüsid ja arenguestlused)</p>

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

	<p>Personali ühisürituste planeerimine.</p> <p>Kogu kooli personal tegutseb õpilaste ning kooli töötajate vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamise ja ennetamise üldpõhimõtetel nimel.</p>	
<p>Kvalifitseeritud tööjõud:</p> <p>Tõsta õpetajate eesti keele oskust.</p> <p>Kaasata kooli noori spetsialiste ja aineõpetajaid, kes oskavad õpetada õppeaineid eesti keeles.</p> <p>Pädevad ja pidevalt oma oskusi täiendavad õpetavad.</p>	<p>Õpetajate eesti keele oskuse parendamine ja keele nõuetega vastavusse viimine.</p> <p>Tingimuste loomine vastaval tasemel (B2, C1) eesti keele oskuse valdamiseks. Arendame koolis loodud keskkonda eesti keele edendamiseks.</p> <p>Pidev koolitusplaan eesmärgiga, et kõik õpetajad on pädevad oma töös kasutama infotehnoloogia vahendeid ja – võimalusi ning projekti ja hübriid-õppe meetodikaid.</p> <p>Kooli personal tegutseb vastavalt „Liikuma kutsuva kooli“ projektile, „Kiusamisest vabaks“ ja „VEPA“ programmidele;</p>	
<p>Rohkem kajastada kooli ja personali saavutusi meedias, sotsiaalvõrgustikus ja kodulehel.</p>	<p>Vähemalt kord aastas jagame oma kogemust parimate praktikatega teiste koolidega.</p>	

4.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid ja tegevuse põhisuunad:

Strateegiline eesmärk: Avatud ja edukas koostöö kõigi huvigruppidega.

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

Eesmärk	Põhisuund	Vastutajad
Huvigruppide ja partnerite informeerimine õppeasutuse tööst ja tegemistest.	Lastevanemate teavitamine koolis toimuvast, üldkoosolekute ja koolituste läbiviimine; Läbipaistev koostöö kooli hoolekoguga.	Koolijuht Õppealajuhataja Huvijuht Tugispetsialistid
Huvigruppide ootuste väljaselgitamine ja koostöösse kaasamine.	Sisukam ja eesmärgipärane koostöö linna asutuste ja koolidega Töötukassa kui koostööpartner. III kooliastme karjääriõpe koostöös karjääripetsialistidega. Ennetustöö (turvalisus) koostöös politsei, päästeameti ja maanteeametiga.	(Indikaatorid: koosolekute protokollid ja aruandlus; parendusettepanekud; rahulolu uuringu tulemused)

4.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid ja tegevuse põhisuund:

Strateegiline eesmärk: Kaasaegne, mugav, innovatiivne ja iga õpilase arengut toetav kool, kus on väärtuseks mõistlik tarbimine, keskkonnasõbralik majandamine ja olemasolevate ressursside hoidmine.

Eesmärk	Põhisuund	Vastutajad
Turvaline, kaasaegne kool, mis vastab terviseameti nõuetele.	Eelarve planeerimine. Õpilastele vaba aja veetmiseks puhkenurkade ning kaasaegsete sportimisvõimaluste loomine. Mülitfunktsionaalse ruumi loomine HEV-õpilastele, kus on õppe- ja interaktiivne ala. Suure spordisaali uuendamine. Turvalisuse ja videojälgimissüsteemide arendamine.	Koolijuht Kooli juhtkond KOV Majandusjuht HEV-õppe koordineerija Koolipersonal Raamatupidajad Õppealajuhatajad Infojuht (Indikaatorid: ettepanekutega töötamine, rahulolu uuringu tulemuste analüüs, eelarve

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

	Fassaadi ja kooli territooriumi uuendamine.	analüüs ja planeerimine, riski hindamine)
Koolis on olemas vajalikud materiaalsed ressursid kooli pidamiseks.	Igal aastal läbi viia koolis varustuse ja õppevahendite analüüs ja koostada vajalike vahendite soetamise plaan Interneti võrgu ja arvuti pargi arendus, haldamise ja hoolduse korraldamine ning kooli õpetajatele ja õpilastele kasutajatoe tagamine.	
Õppevahenditega varustatus on vastavuses riikliku õppekava nõuetega	Rakendame võimaluse kasutada digiõpikuid ja muid digitaalseid materjale.	
Säästlik tarbimine	Elektrienergia-, vee ja paberikulu on optimeeritud. Igal aastal kirjutada projekte rahaliste vahendite hankimiseks kooli eelarvesse.	

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid ja tegevuse põhisuunad:

Põhieesmärk: Luua igale õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õpikeskkond, mis toetab tema õpihimu ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist.

Eesmärk	Põhisuund	Vastutajad
Õppetegevus		

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

<p>Eesti keele õpe on kvaliteetne ja kättesaadav.</p> <p>Rohkem tähelepanu pöörata teadmiste kvaliteedile, eriti matemaatikas, eesti keeles ja ainete õpetamisele eesti keeles, koordineerida riigikeele ja riigikeeles õpetavate pedagoogide koostööd;</p> <p>Jätkata pilootprojekti “Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis”</p> <p>Luaa õpilastele kvaliteetset keeleõppe keskkonda alates 1.klassist</p> <p>Hilise keelekümblusprogrammi arendamine.</p> <p>Kvaliteetne võõrkeeleõpetus. Rohkem pöörata tähelepanu inglise keele õpetamise kvaliteedile.</p> <p>Pöörata rohkem tähelepanu tunni metoodika, et muuta õppetund efektiivsemaks ja vaheldusrikkamaks</p> <p>Jätkata temaatilist õpet 5.-8. klassides (ainetevaheline lõiming) ja hakata rakendama temaatilist õpet algklassides, mis on seotud rahvakalendri tähtpäevadega.</p> <p>Hindamissüsteemi muutmine</p>	<p>Õpilaste õppeedukus ja eksamite tulemused heal tasemel.</p> <p>Õpilastel, kes osalevad pilootprojektis “Professionaalne eestikeelne õpetaja põhikoolis”, on I kooliastme lõpuks eesti keele oskus A2 tasemel.</p> <p>Õpitulemuste parandamine. Inglise keele õpetamise metoodika analüüs.</p> <p>Tundides kasutatakse mitmekesiseid õppemeetodeid, IKT vahendeid.</p> <p>Hilise keelekümblusprogrammiga liitunud klasside arvu suurendamine ja keelekümblusmetoodika põhiprintsiipide rakendamine nii ainetundides kui ka klassivälises tegevuses.</p> <p>Õppetegevusse on planeeritud erinevaid õppevorme, nt projekt-, aktiiv-, probleem-, õues- hübriidning e-õppe tunnid.</p> <p>Distantsõppe ajal hoiame õpimotivatsiooni kõrgel tasemel.</p> <p>LAK-põhimõtete (aine ja keeleteadmised ning õpioskused) rakendamine aineõppes.</p> <p>Rakendada ja arendada oskusainete sõnaline hindamine I ja II kooliastmes.</p>	<p>Õpetajad</p> <p>Eesti keele ainesektsioon</p> <p>Matemaatika ainesektsioon</p> <p>Eesti keele õpetajad ja kes õpetavad eesti keeles</p> <p>Eesti keele õppe koordineerija.</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Eesti keele ainesektsioon ja koordineerija</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Inglise keele õpetajad.</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>(Indikaatorid: statistika õppeaasta kokkuvõttes analüüs trimestri, õppeaasta lõikes, eksamite tulemuste analüüs, tundide vaatlus, EHIS, Haridussilm)</p>
--	--	---

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

Õpilaste toetamine		
<p>Tuge vajavate õpilaste märkamine ja toetamine.</p> <p>Arvestada rohkem õpilaste individuaalsete vajaduste, võimaluste ja probleemidega.</p> <p>Suurendada logopeedilisi teenuseid III kooliastmele</p> <p>Muukeelsete laste täiendava eesti keele ja vene keele õppe korraldamine.</p> <p>Tõsta sotsiaalsete oskuste õpetamist I ja II kooliastmes</p> <p>Andekate õpilaste toetamine.</p>	<p>Koolis on toimiv tugisüsteem HEV-õppe koordineerija juhendamisel.</p> <p>Õpetaja saab abi ja nõu HEV õpilaste toetamiseks koolis töötavalt spetsialistidelt (logopeed, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, koolipsühholoog, HEVKO).</p> <p>Vajaduspõhiselt toimuvad tuge vajavate õpilaste õpet toetavad ümarlauad.</p> <p>Õpilased saavad abi nii tundide ajal kui ka peale tunde.</p> <p>Vähemalt kord õppeaasta jooksul on arenguveustus õpilase ja lapsevanema(te)ga.</p> <p>Märgatakse, arendatakse ja tunnustatakse andekat õpilast.</p> <p>Toimuvad erinevad ainerigid ja töötoad.</p>	<p>HEV-õppe koordineerija</p> <p>Tugispetsialistid</p> <p>(Indikaatorid: Rahulolu uuringu tulemuste analüüs; õpetajatelt tagasiside statistika õppeaasta kokkuvõttes, analüüs trimestri, õppeaasta lõikes, eksamite tulemuste analüüs, EHIS, Haridussilm)</p>
Karjäärinõustamine		
<p>Koostöö Töötukassa karjääri spetsialistidega.</p> <p>Koostöö kohalike gümnaasiumidega</p> <p>Koostöö Ida-Virumaa kutsehariduskeskusega</p>	<p>Karjäärinõustamine III kooliastmes.</p> <p>Individuaalsed nõustamised 8.-9. kl õpilastele.</p> <p>Infotunnid koostöös kohalike gümnaasiumide ja Ida-Virumaa kutsehariduskeskusega.</p>	<p>Sotsiaalpedagoog</p> <p>Klassijuhatajad</p> <p>(Indikaator: tagasiside partneritelt)</p>
Huviharidus		
<p>Huviringide tegevuse arendamine ja laiendamine</p> <p>Huviharidus toetab kooli õppekava</p> <p>Kättesaadavus ja lähedus</p>	<p>Toimuvad huviringid õpilaste huvidest lähtuvalt. Õpilastel on võimalik ennast arendada ja kasulikult vaba aega sisustada</p> <p>Aineringide arendamine</p>	<p>Huvijuht</p> <p>Klassiõpetajad</p> <p>Projektijuht</p> <p>Õppealajuhataja</p>

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

Projektitegevus	<p>Mitteformaalse ja hübriidõppe põhimõtte kasutamine huvihariduse planeerimisel.</p> <p>Koolis toimub mitmekesine huvi- ja projektitegevus</p>	(Indikaatorid: huvitegevuse aruanne analüüs, statistika õppeaasta kokkuvõttes, tagasiside õpilastest, Haridussilm)
Õpilaste tunnustamine		
Märgatakse ja tunnustatakse edukat õpilast.	<p>Toimib ühtne süsteem õpilaste tunnustamiseks väga heade tulemuste eest, väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines ja kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustamine õppetegevuses.</p> <p>Märgata parimaid koduleheküljel rubriigis Meie saavutused ja kooli stendil Vilistlaste edu saladused.</p>	<p>Õppealajuhataja</p> <p>Klassijuhatajad</p> <p>Aineõpetajad</p>
Turvalisus/ Liikluskasvatus		
<p>Kool tagab õpilase koolis viibimise ajal tema vaimse ja füüsilise turvalisuse ning tervise kaitse.</p> <p>Turvalisuse teemade käsitlemine (turvaline internet, sallivus, tolerantsus, kiusamisest vabaks, liiklusohutus jne)</p> <p>Ohutu koolitee</p>	<p>Vägivalla ennetamiseks tagatakse koolis järelevalve õpilaste üle kogu õppepäeva vältel.</p> <p>Jälgimisseadmestikku kasutatakse kooli territooriumil turvaseaduses sätestatud tähenduses ja korras, arvestades isikuandmete kaitse seaduses sätestatud nõudeid</p> <p>Toimuvad teemalised loengud ja infopäevad erinevatele vanuseastmetele.</p> <p>4. klassis jalgratturi koolitus ja lubade taotlemine.</p> <p>Kooli õppekavas on kajastatud liikluskasvatuse põhimõtted.</p> <p>Koolipere tegutseb vastavalt Liikuma Kutsuva kooli põhimõtetele.</p> <p>Koolis on olemas kehalise tegevuse ning tervislike eluviiside edendamise</p>	<p>Kooli juhtkond</p> <p>Klassiõpetajad</p> <p>Huvijuht</p> <p>Tugispetsialistid</p> <p>Tehniline personal</p> <p>(Indikaatorid: statistika õppeaasta kokkuvõttes, tagasiside õpilastelt ja vanematelt, juhtumite analüüs, Haridussilm)</p>

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

<p>Riskikäitumise ennetamine</p>	<p>võimalused nii koolitundides kui ka tunniväliselt</p> <p>Ennetame riskikäitumist ja arendame lastekollektiivis kiusamist ennetavat käitumiskultuuri „Kiusamisest vabaks“ programmi kaudu.</p> <p>Arendame laste võimet kontrollida oma reaktsioone ja analüüsida oma käitumist VEPA käitumisoskuste mängu meetodika kaudu.</p>	
<p>Ettevõtlikkus</p>		
<p>Algatada ja toetada õpilaste ettevõtlikke tegevusi.</p>	<p>Õpilaste ettevõtlik õppimine ja ettevõtliku hoiaku kujundamine toetudes ettevõtliku kooli programmi põhisuundadele ja prioriteetidele.</p> <p>Ettevõtlikkuse ja algatusvõime arendamisele, praktilisele tegevusele ja õppijakesksele lähenemisele Toetada õpilaste algatusi nende tegevustes.</p> <p>Koolis toimuvad ettevõtmised, kus õpilastel on võimalik katsetada oma lennukate ideede kandevõimet: ise välja mõelda, ise kavandada, ise teostada ja ise esitada.</p> <p>Hinnatakse koostöövõimalusi haridusprogrammiga "Ettevõtlik Kool".</p>	<p>Klassiõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Projektijuht</p> <p>Huvijuht</p> <p>(Indikaatorid: Ettevõtliku õppe standardi hindamistegurite tasemete analüüs; huvitegevuse aruanne analüüs, statistika õppeaasta kokkuvõttes, tagasiside õpilastelt)</p>
<p>Digipädevus</p>		
<p>Jätkata personali digipädevuse arendamist ja toetada IKT (Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia) rakendamist õppetöösse.</p>	<p>Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli IT arengu ja tegevuskava õppeaastateks 2022 kuni 2025 rakendamine ja analüüs aasta lõikes (Lisa 2)</p> <p>IKT toetab igakülgset õppetööd. Kogu koolipere (õpetajad, õpilased, vanemad) on õpetatud kasutama IKT vahendeid.</p>	<p>Haridustehnoloog</p> <p>Infojuht</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>(Indikaatorid: Digipeegel, IT arengukava (Lisa 2) ja tegevuskava,</p>

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

	<p>Õppetöös rakendatakse kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikumalt ning õppetöö muutub atraktiivsemaks ja huvitavamaks.</p> <p>Jätkame arvutiõpetuse tunde ringina I kooliastmes 1.-3. klassides, II kooliastmes 4.-6. klassides, III kooliastmes 8. klassides ja 7. klassis arvutiõpetuse tunnina.</p> <p>Jätkame ja arendame programmeerimise algõpet, mis põhineb Lego Wedo ja robotika Lego Mindstorm robotite komplektidele.</p>	<p>haridustehnoloogi ja infojuhi aruanded ja tööplaanid, rahulolu uuringu tulemuste analüüs; õpetajatelt ja õpilastelt tagasiside, statistika õppeaasta kokkuvõttes)</p>
--	---	--

5. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad tervisealastes küsimustes

Eesmärgid ja tegevuse põhisuunad:

Strateegiline eesmärk: Tervislike eluviise väärtustav koolipere.

Eesmärk	Põhisuund	Vastutajad
<p>Tervislike eluviiside teadlikkuse tõstmine ja juurutamine kooliellu.</p> <p>Kool on liikumist soodustav keskkond. Liikumist soodustava füüsilise keskkonna arendamine, õpilaste liikumisharjumuste kujundamine ning meeldiva vaimse keskkonna loomine.</p> <p>Koostöö õpilase, lapsevanema ja kooli personaliga õpilaste tervise häirete ennetamiseks ja vähendamiseks.</p>	<p>Tervislike eluviiside, liikumis- ja toitumisharjumuste edendamise korraldamine.</p> <p>Tegevuste planeerimisel rakendada Liikuma Kutsuva Kooli, Kiusamisvaba Kooli liikumisõpetuse, Tervist edendava kooli põhimõtteid.</p> <p>Rühihäirete ennetamine. Kehalise kasvatus ja vajadusel teiste õpetajate või spetsialistide informeerimine rühihäiretega lastest.</p> <p>Kontrollida ergonoomika nõuete järgimist vastavalt sotsiaalministri määrusele.</p>	<p>Klassiõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Kehalise kasvatus õpetajad</p> <p>Tervishoiutöötaja</p> <p>Tugispetsialistid</p> <p>(Indikaatorid: statistilised andmed Studiumist (puudumised tervislikel põhjustel), rahulolu uuringu tulemuste analüüs; õpetajatelt ja õpilastelt tagasiside, statistika</p>

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

Õpilase individuaalne nõustamine tervise, tervisliku käitumise ja vajadusel rehabilitatsiooniplaaniga seotud küsimustes. Koolitoidu valikud on tervislikud ja mitmekesised.	Õpetada õpilasi tegema positiivseid muutusi oma elustiilis teadlikuma tervisekäitumise suunas. Koolipiima ja puu- ja köögivilja kavad koolis. Suurendada laste puu- ja köögivilja ning piima ja piimatoodete tarbimist, edendades seeläbi nimetatud toodete üldist tarbimist.	Õppeaasta kokkuvõttes)
--	--	------------------------

6. Arengukava uuendamise kord

Kooli arengukava koostamise ja elluviimise eest vastutab kooli direktor.

Kooli arengukava kinnitab Kohtla-Järve linnavalitsus.

Kooli arengukava avalikustatakse kooli veebilehel ning see on koolimajas paberkandjal kättesaadav.

Arengukava täitmine vaadatakse üle iga õppeaasta lõpus ning uuenduste vajaduse hindamisel lähtutakse eelmise õppeaasta kokkuvõttest ning arengukava tegevuskava täitmise analüüsist.

Arengukava muudetakse seoses :

- seadusandluse muudatustega
- muudatustega riiklikus õppekavas (RÕK)
- kooli staatuse muutumisega
- seoses muudatustega kooli eelarves või investeeringutes
- seoses arengukava tähtaja möödumisega
- muudel põhjendatud juhtudel.

Kooli arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Uue arengukava koostamine toimub 2025.a. kooli sisehindamise tulemuste põhjal.

Arengukava kohta on esitanud arvamuse kooli hoolekogu, õpilasesindus ja õppenõukogu, kes leidsid, et arengukava eelnõu on sobilik esitada kinnitamiseks.

Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli arengukava aastateks 2022-2025 on läbi arutatud:

02.03.2022 õppenõukogus,

15.03.2022 õpilasesinduses,

15.03.2022 hoolekogus

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

Lisa 1

Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli SWOT analüüs

(Sisehindamise aruandest 2015-2021)

Tugevad küljed	Nõrgad küljed
<ul style="list-style-type: none"> ● Tugev professionaalne ja stabiilselt töötav pedagoogiline kollektiiv, puudub kaadri voolavus. ● Aktiivne projektitegevus sh rahvusvaheline projektitegevus. ● Pikapäevarühm töötab kuni 16.00 ● Ujula. ● Head digivõimalused. ● Tugevad traditsioonilised üritused. ● Kooli mugav asukoht, mikrorajooni keskel. ● Head õpitulemused ja saavutused olümpiaadidel. ● Koolis palju huviringe. ● Hiline keelekümbel ja LAK-õpe. ● Suvelaagrid. ● Toimiv HEV-õpilaste tugisüsteem ● Kool on avatud uutele ideedele. ● Kool on liitunud järgmiste programmidega: VEPA, KIVA, Ettevõtlik kool, hiline keelekümbel ja Liikuma kutsuv kool. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Laste arvu vähenemine ● Õpetajate nõrk eesti keele oskus, mis takistab eesti keeles õpetamist ning erinevatel konkursidel ja koolitustel osalemiseks. ● Suur spordisaal on kehvast seisundis ● Koolis on vähe noori õpetajaid. ● Ei jätku õpetajaid, kes saaksid õpetada eesti keeles. ● Nõrgad tulemused matemaatika ja eesti keele eksamitel. ● Klassijuhatajate ülekoormus. ● Kooliterritooriumil puudub õppekeskkond (lehtlad, kaasaegsed spordiplatsid) ● Vähene kajastamine koolist meedias.
Riskid, ohud	Võimalused
<ul style="list-style-type: none"> ● Professionaalne läbipõlemine mõnedel õpetajatel. ● Kollektiiv vananeb, põlvkondade lõhe süveneb. ● Mõned õpetajad ei soovi muuta oma meetmeid ja lähenemisviisi, mis ei meeldi õpilastele. ● Õpilased valivad teisi koole, sest seal on rohkem õppeaineid eesti keeles. ● HEV-õpilaste arv kasvab ja tugispetsialiste ei jätku. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kaasata kooli noori õpetajaid, kes saaksid õpetada eesti keeles. ● Parem omavaheline suhtlus – õpetaja, laps, lapsevanem. ● Luua koolis mängutuba ja puhkealad. ● Keelekümbelprogrammi ja LAK-õpe meetoodika arendamine. ● Kooli fassaadi ja suure spordisaali renoveerimine. ● Rohkem kajastada meie tegevused meedias.



KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI

IT ARENGUKAVA

2022-2025

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. INFOSÜSTEEMI LÜHIÜLEVAADE	3
2. IT HETKEOLUKORD	4
2.1. Inimressurss	4
2.2. IKT kasutamise metoodilised koolitused	5
2.3. Õpitarkvara ja elektroonsete õppematerjalide kasutamine aineõppes	5
2.4. Kasutatavad IT-lahendused	5
2.5. Informaatika kooli õppekavas	6
2.6. IT vahendid ja tehniline baas koolis	6
Arvutivõrk	6
Arvutipark	7
Arvutiklassid	7
Lisaseadmed	7
2.7. Töös olevad IT-alased projektid	8
3. ÜLDISED EESMÄRGID JA EELDUSED	8
3.1 Arendusprioriteetid järgnevas kolmeks aastaks	8
Õpetajate IKT kasutamise metoodika-alaste koolituste süstematiseeritud läbiviimine.	8
Uuendusliku digiõppevara rakendamine.	9
VOSK rakendamine.	9
Hästi toimiv dokumendi- ja kasutajahaldussüsteem.	9
Innovaatilise õpikeskkonna loomine ja selle aktiivse kasutamise toetamine.	9
3.2. Visioon	9
4. TEGEVUSKAVA	11
KOKKUVÕTE	12

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI IT ARENGUKAVA

SISSEJUHATUS

Käesolevas dokumendis kirjeldatakse Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli IT arengu ja tegevuskava õppeaastateks 2022 kuni 2025.

IT arengukava on loodud selleks, et

- tagada kooli infotehnoloogilise infrastruktuuri jätkusuutlik areng
- võimaldada täita koolis digipöörde programmi eesmärke nii, nagu näeb seda ette Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035.
- digipädevust kui üldpädevust arendatakse kõigis õppeainetes ja huvitegevuses, see on õppeprotsessi loomulik osa
- digitaalne õppevara on kvaliteetne ja kõigile lihtsasti kättesaadav
Koolide digitaristu on kaasaegne, igapäevases õppetöös kasutatakse ka isiklikke digiseadmeid, nt nutitelefone.
- anda suunad ja tegevuskava kooli digiküpsuse tõstmiseks.

IT arengukavas juhendatakse järgmistest dokumentidest:

- Kohtla-Järve linna arengukava aastateks 2016-2034
- Tammiku Põhikooli arengukava 2022-2025
- Kohtla-Järve Tammiku Põhikooli digiküpsuse hindamismudel
- ISTE digipädevuste standard õpetajatele
- Digipädevus õppekavades
- Õppijate digipädevusmudel

1. INFOSÜSTEEMI LÜHIÜLEVAADE

Kooli infotehnoloogiaalast tööd juhib infojuht ja tema alluvuses olev infolaborant. Nende töökohustuste hulka kuulub koolivõrgu ja arvutipargi arenduse, haldamise ja hoolduse korraldamine ning koolitöötajatele ja õpilastele kasutajatoe tagamine. Koolis töötab ka haridustehnoloog.

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI IT ARENGUKAVA

Õpetajate kasutuses on 37 lauaarvutit, 15 sülearvutit, 6 tarka tahvlit (Smart tahvel). Lisaks on võimalik laenutada õppetöö läbiviimiseks 11 sülearvutit ja 25 tahvelarvutit. Õpperuumides on statsionaarne videoprojektor. Kasutusel on 2 multifunktsionaalset printerit (printer, paljundus, skaneerimine), kantseleis ja raamatukogus. Lisaks laserprinterid õpetajatetoas, raamatukogus, kantseleis, õppejuhil, arvutiklassides, enamuses klassiruumides. Ühes klassis on kasutusel dokumendikaamera.

Kasutusel on 2 arvutiklassi, milles on õpilastele vastavalt 10 ja 12 arvutit. Õpilastel on lisaks võimalik kasutada 25 sülearvutit.

Arvutites on litsenseeritud Microsoft Windows 10 operatsioonisüsteemid koos Microsoft Office ning LibreOffice/OpenOffice tarkvaraga. Kasutusel on operatsioonisüsteemisisene viirusetõrje.

Digiandmete turvaliseks hoidmiseks kasutab kool failiserverit.

Kooli raamatukogu kasutab Raamatukogude info- ja kataloogisüsteemi (RIKS)

Raamatupidaja kasutab PMCN süsteemi.

Koolisöökla kasutab ANC programmi.

Õppealajuhataja kasutab ASC Timetables.

Interneti püsühendust ostetakse Uus Programm OÜ (100Mb/100Mb, alates jaanuar 2019). Arvutivõrgu haldamiseks kasutatakse eraldi võrguserverit. Lokaalvõrgu kaudu on kõik arvutid ühendatud internetiga. Juhtmevaba võrgu leviala on erineval tasemel tagatud terves koolihoones.

Kool kasutab elektroonse päevikuna Studiumi keskkonda.

Koolis toimuva tegevuse kajastamiseks kasutatakse kooli kodulehekülge ja Facebook'i.

2. IT HETKEOLUKORD

2.1. Inimressurss

Tammiku Põhikoolis on 96 töötajat, kellest on 56 õpetajat, 40 muud koolitöötajat ning 462 õpilast (10.01.2022).

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI IT ARENGUKAVA

Koolis töötab infojuht, kelle peamisteks ülesanneteks on arvutivõrgu ja riistvara korrashoid ning õpetajate kasutajatugi. Lisaks kooli infotehnoloogia alase töö juhtimisele täidavad kooli õpetajad ka arvutiõpetaja ja robotikaringi juhendajate rolli. Alates augustist 2017 töötab koolis poole kohaga haridustehnoloog.

2.2. IKT kasutamise metoodilised koolitused

Viimase kahe aasta jooksul on õpetajad läbinud kaks või enam erinevat IT kasutamise metoodilist kursust.

Suurenenud on nõudlus koolituste järele, mis arendaksid nn nutikate seadmete kasutamise võimalusi õppetöös (nutitelefon, tahvelarvuti, dokumendikaamerad, andurite kasutamine loodusainetes). Õpetajate läbitud koolitused on kaardistatud õppealajuhataja poolt.

2.3. Õpitarkvara ja elektroonsete õppematerjalide kasutamine aineõppes

Kuna enamikes õpperuumides on olemas videoprojektor ja internetiühendus, siis on praktiliselt kõik õpetajad kasutanud oma aineõppes erinevat õpitarkvara ja/või elektroonilisi õppematerjale. Regulaarselt (enam kui kord nädalas) kasutab ainetundides elektroonilisi õppematerjale pooled õpetajatest.

Veebipõhistest keskkondadest on kasutusel õpikeskkond GoogleClassroom. Õppematerjale jagatakse peamiselt Stuudiumi Tera keskkonna vahendusel, kuid kasutatakse ka Blogspot, Wordpressi ja Weebly võimalusi.

Koolil on ülevaatlik loetelu (andmebaas) õpetajate hulgas kasutatavatest õpiprogrammidest ja elektroonsetest õppematerjalidest (<https://sites.google.com/view/e-opetpk/e-tammiku>).

Aineõpetajate IKT kasutus on viimaste aastatega märgatavalt aktiveerunud. Seda on märgata nii arvutiklasside kasutamise statistikas kui õpilaste seas tehtud küsitluse tulemusena.

2.4. Kasutatavad IT-lahendused

Kool kasutab 2019. a jaanuarist Uus Programm OÜ püsühendust kiirusega 100/100 Mbps.

Lokaalvõrgu kaudu on kõik arvutid internetiühenduses.

- Septembrist 2016 võeti Tammiku Põhikoolis kasutusele Stuudiumi e-päeviku keskkond. Seni kasutusel olnud e-kooli võimalused ammendusid. Stuudiumi administreerib infojuht.

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI IT ARENGUKAVA

- Eesti Hariduse Infosüsteemi (EHIS) õpilaste alamregistrit täidab sekretär, pedagoogide ning haridust tõendavate dokumentide alamregistrit haldab sekretär.
- Administraatoriõigustega on infojuht ja koolijuht. Juhtkonna liikmetel on juurdepääs sisestatud andmetele.
- Kooli kodulehe jaoks kasutatakse Haridusasutuste veebilehtede platvorm.
- Tunniplaani haldamiseks kasutab õppealajuhataja aSc Timetables tarkvara ning eksamite registreerimiseks EIS-keskkonda.
- Dokumendihaldust on seni proovitud teha EKIS keskkonnas.
- Raamatukogude info- ja kataloogisüsteemi RIKS abil teostab raamatukoguhoidja raamatute laenutust ja infotarvikute arvestust ning õpikute-raamatute tellimiseks kasutatakse e-tellimise keskkonda.
- Koolikella süsteem on kasutuses kooli raadiovõrgus.

2.5. Informaatika kooli õppekavas

Arvutiõpetuse tunnid ringina on I kooliastmes 1.-3. klassides, II kooliastmes 4.-6. klassides, III kooliastmes 8. klassides ja 7. klassis arvutiõpetuse tunnina. 7. klasside arvutiõpetuse peamine roll on toetada loovtööde koostamise, vormistamise ja kaitsmise protsessi.

Programmeerimise algõpe põhineb Lego Wedo ja robotika Lego Mindstorm robotite komplektidel.

2.6. IT vahendid ja tehniline baas koolis

Arvutivõrk

Arvutivõrk on pidevalt laienenud seoses arvutite arvu kasvuga. Lisaks kooli juhtmestatud lokaalvõrgule katab tervet kooli traadita internet, mis jagatud privaat- ja avalikuks võrguks. Arvutivõrku ja traaditavõrgu haldab Huawei firewall. Arvutite backup-ide ja meediaringi suuremahuliste failide jaoks on kasutusel failiserver. Faili server töötab Ubuntu 16.0.4 baasil ja andmete turvalise säilitamise tagamiseks kasutatakse kasutajakontosid.

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI IT ARENGUKAVA

Arvutipark

Hetkel on kooliperel kasutuses 72 laua-, 65 süle- ja 59 tahvelarvutit. Arvutid on soetatud vastavalt võimalustele ja on suure vanusevahega. Lauaarvutitest pooled on vanemad kui 5 aastat ja seega füüsiliselt väsinud. Kõik arvutid arvutiklassis on uuendatud 2018 aastal.

25 üldkasutatavat tahvelarvutit on halvas seisundis ning vajavad asendamist.

Kuna nõudlus mobiilsete seadmete järele on kahe viimase aasta jooksul märkimisväärselt kasvanud, siis on plaanis jätkata tahvel- ja sülearvutite soetamist.

75% õpetajatest kasutab õppetöösks lauaarvutit.

Arvutiklassid

Tammiku Põhikoolis on kaks eraldi asetsevat arvutiklassi. Klassides on kokku 51 arvutit. Ühes klassis on 21 töökohaarvutit ning õpetajaarvuti ja teises 28 töökohaarvutit ning õpetajaarvuti.

Klassides on projektor ja puutetahvlid (SmartBoard).

Sülearvutid arvutiklassist antakse kaugõppe ajal õpilastele koju.

Samuti on 10 sülearvutit, mis olid soetatud projektiga "Igale koolilapsele arvuti", mida võib laenutada õpilastele või kasutada hübriidõppe jaoks.

Kõik arvutid on ühendatud kooli sisevõrku, mille kaudu on kättesaadavad Interneti- ja failiserveri teenused.

Lisaseadmed

Projektoreid on 48. Peaaegu kõik klassiruumid on varustatud statsionaarsete projektoritega. Lisaks on projektor kooli aulas. 12 projektorit vajavad kiiremas korras välja vahetamist, sest nad on olnud kasutuses üle 6 aasta ja pildi kvaliteet on muutunud äärmiselt kehvaks, lambi asendamine oleks kulukam kui uue projektori ostmine.

Koolis on 6 puutetahvlit - 4 üle seitsme aasta vanust tarka tahvlit (Smartboard 680) Puutetahvlite kasutusaktiivsus on olnud madal. Üheks peamiseks põhjuseks tahvlile kirjutamise ebamugavus – tekst tekib viivitustega ja olenemata kalibreerimisest ka nihkega. Edasine tahvlite ost peab olema tahvli kasutaja poolt hästi argumenteeritud.

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI IT ARENGUKAVA

Kasutuses on 1 dokumendikaamera - matemaatikaõpetaja käsutuses. Paar sooviavaldust on lisakaamerate ostuks. Kvaliteetset pilti võimaldav seade on kallis, sestap toimub uute seadmete soetamine vastavalt eelarve võimalustele.

Koolis on 2 multifunktsionaalset printerit-koopiamasinat (printer, paljundus, skaneerimine). Lisaks on laserprinterid õpetajate toas, raamatukogus, kantseleis, õppealajuhatajatel, arvutiklassides. Printerite kasutamine on äärmiselt aktiivne. Vanemad koopiamasinad vajavad sagedast hooldamist.

2.7. Töös olevad IT-alased projektid

Tammiku Põhikool osaleb alates 2017. aastast põhikoolide digitaristu täiendamise toetusmeetme konkursis, mis on mõeldud õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamise ning digikultuuri õppeprotsessi integreerimise toetamisele õpetajatele õppetegevuse läbiviimiseks vajalike seadmete tagamise ja põhikoolide e-hindamisvõimekuse kasvamise kaudu.

Samuti soovitakse täiendada robotika seadmete hulka, esitades taotlusi erinevatesse fondidesse.

Kasutatakse dokumendihalduskeskkonna EKIS-süsteemi. Toimus traadita võrgu arendamine – eesmärgiga katta terve kool ühtlaselt hea internetivõrguga. Traadita võrk on juba olemas, tahaks head internetiühendust.

On olemas eraldi kapp võrguseadmele (switchile) ja koolikella süsteemile.

3. ÜLDISED EESMÄRGID JA EELDUSED

3.1 Arendusprioriteetid järgnevas kolmeks aastaks

- *Õpetajate IKT kasutamise metoodika-alaste koolituste süsteemne läbiviimine.*

On seatud eesmärk, et arendusperioodi lõpuks valdava osa õpetajate digipädevused on nii head, et nad suudavad iseseisvalt ja aktiivselt kasutada kooli veebipõhiseid keskkondi ja digivahendeid ning neid igapäevaselt ainetundides rakendada.

Oskavad kasutada õppevormi, mis võimaldavad õpilastel õppida koostöös erinevates rühmades ning paindlikkus õpikeskkonnas (sh digikeskkondades ja väljaspool regulaarseid koolitunde).

Kooli tasandil on loodud süsteemid, mis toetavad õpetajate järjepidevat õppimist üksteiselt ehk koostöiset õpet (sh kogemuse, materjalide jm jagamist, tunnivaatlusi ning tagasisidestamist).

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI IT ARENGUKAVA

- ***Uuendusliku digiõppevara rakendamine.***

Koolitust saanud õpetajad (vähemalt veerand õpetajatest) oskavad ise koostada veebipõhist õppematerjali. Saavad võimaluse kasutada tervet ainekava katvat digiõppevara.

Terve kooli katmine uusima põlvkonna kiire Wifi-võrguga.

Eesmärgiks on võimaldada tervele kooliperele samaaegset intensiivset võrgukasutust asukohast sõltumata.

- ***VOSK rakendamine (Võta oma seade kaasa)***

Kooli praegune eelarve ei võimalda iga kolme aasta tagant välja vahetada kahe klassikomplekti jagu arvuteid. Sestap on olulise tähtsusega võimaldada õpilastel oma mobiilse IT-seadmete (arvuti või nutiseade) kasutamist koolis.

Õpilaste IT-seadmete kasutamine on reguleeritud ja muutunud igapäevaseks, kooli poolt on tagatud asendusseadmed.

Hästi toimiv dokumendi- ja kasutajahaldussüsteem.

Innovaatilise õpikeskkonna loomine ja selle aktiivse kasutamise toetamine.

- ***Õpperuumide vajaduspõhine varustamine digiseadmetega.***

Õpetaja käsutuses on õppetöö efektiivsemaks läbiviimiseks dokumendikaamera, projektor jt digiseadmed vastavalt õpetaja kasutusvõimekusele ja IT-eelarvele.

Uute seadmete tellimine põhineb õpetaja konkreetsetel tegevuskavadel.

- ***IKT vahendite uuendamine (arvutiklassi arvutite vahetus, arvutivõrgu korrastus).***

Üks õppeklass jääb lauarvuti põhiseks, teine muudetakse nn mobiilseks arvutiklassiks – sülearvutipõhine. 25 sülearvutist koosnev klassikomplekt võimaldab korraga kasutada arvutit igal põhikooli klassikomplektil. Sülearvutite kasutamine ei ole piiratud konkreetse klassiruumiga. Vajadusel saavad õpilased neid laenata individuaalse õppetöö tegemiseks (klassikaaslastest erinev ülesanne). Võimaldab muuta õppesüsteemi paindlikumaks.

- ***Nutiklassi loomine.***

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI IT ARENGUKAVA

Klassikomplekt koosneb 25 tahvelarvutist, mille kasutamine broneeritakse ja mis ei ole klassiruumi põhine. Võimaldab samuti õppetöö paindlikumat läbiviimist.

- ***Robotika klassiruumi loomine.***

Aja jooksul on kasvanud robotika komplektide arv. Plaanis on nende arvu veelgi suurendada ja valikut laiendada (Edisoni robotid ja Raspberry Pi-d). Robotika leiab kasutamist algklasside ja põhikooli ainekavades. Vaja on leida ruum, kus laiendatud robotikaõpet läbi viia. Robotite tööväljakud on suhteliselt suuremõõtmelised ja sobilikku tööpinda napib.

3.2. Visioon

2022 – Tammiku Põhikooli IT-taristu on saavutanud piisavalt hea taseme digiõppe laialdaseks kasutamiseks. Seda aastat iseloomustab laiaulatuslik mobiilsete digivahendite hange: süle- ja tahvelarvutid ning arvutivõrgu moderniseerimine. Koolis töötab haridustehnoloog.

2025 – kvaliteedi, koostöö ja innovatsiooni aasta. Tänu eelnevale digitaristu moderniseerimisele ja õpetajate (jätkuvale) koolitusele on võimalik digivahendeid senisest tõhusamalt rakendada õppetöös. Uuendatud on andmevarundus ja kasutajahaldussüsteem – uus failiserver. Õpetajate digipädevuste tõstmiseks on välja töötatud ja rakendamist leidnud süsteemne koolitusprogramm. Korrastatud on IKT-alane dokumentatsioon.

Infosüsteem aastal 2025

Õppetööd puudutavat infot vahendatakse e-päeviku keskkonna ja kodulehe vahendusel. Lisaks sisseostetud dokumendihaldussüsteemile saab olulist õppetööga seonduvat infot säilitada kooli failiserveris, kus õpetajatel ja õpilastel on olemas omad isiklikud kasutajakontod. Samas kasutatakse ka pilveteenuseid andmete hoidmisel. Tähtsamad andmed on varundatud.

IT-juhtimine

Lisaks infojuhile ja infolaborandile on tööl haridustehnoloog. IT-juhtimissüsteem on korrastatud – vastutusala ja ülesanded jaotatud. Sisseostetavate teenuste liikide hulk ei ole suurenenud võrreldes käesoleva aastaga.

Infrastruktuuri vision

Kooli katab ühtlaselt hea kvaliteediga traadita internet, mida on võimalik kasutada tervel kooliperel samaaegselt. Suurendatud on välisühenduse kiirust (300Mb üles ja alla).

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI IT ARENGUKAVA

VLAN süsteemi

abil on eraldatud avalik, õpilaste, õpetajate ja administratiivvõrk. Õpilastel on võimalik oma seadmetega teha tööd kooli kohtvõrgus. Õpetajad on varustatud vastavalt kasutusaktiivsusele soovitud kaasaegsete IT-seadmetega.

Kasutajatoe vision

Õpetajaid nõustavad nii infojuht kui haridustehnoloog, kes tegeleb eelkõige õpetajatele IT-alaste koolituste organiseerimise ja tarkvararakenduste toega.

Infojuht tegeleb administreerimise – IT-süsteemide kasutajahaldusega. Toimib õpetajalt – õpetajale abisüsteem.

Infoturve

Juhtkonnal, õpetajatel ja õpilastel on isiklikud parooliga kaitstud kasutajakontod kooli failiserveris. Koolisiseses asjaajamises on täielikult üle mindud digidokumentatsioonile. Kõik õpetajad on suutelised ja neil on võimalik kasutada infosüsteemides autentimiseks ID-kaarti. On plaanis kasutada HarID.

4. TEGEVUSKAVA

2025			
Tegevusala	Tegevus/Investeering	Möödik	Finantseerib
Opiq	Igal õpilasel ja õpetajal on ligipääs Opiqusse	Litsentsi ostmine	Kohalik omavalitsus (KOV)
Tahvelarvutid	40 tahvelarvutit ja 2 laadimiskohvrit	Opiqu rakendamine	Projektid
Arvutid	30 sülearvutikomplekti õpetajatele ja nutiklassi	Õpetajate töövahendite uuendamine, senised äriklassi kasutatud arvutid vahetavad välja alumise arvutiklassi vananenud arvutid	Kohalik omavalitsus (KOV) Projektid

KOHTLA-JÄRVE TAMMIKU PÕHIKOOLI IT ARENGUKAVA

		(mobiilse klassi loomine)	
Projektorid	20 projektorit	Üle 10 aasta vanuste projektorite vahetus.	KOV Projektid
Robootika komplektid	WeDo 2.0 ja lisad	Laiendatud robotikaõpetus algklassidesse. Robotika kaudu reaalinete õppetulemuste parandamine.	Projektid
Nutiklass	20 tahvelarvutit ja 1 laadimiskohver	Paindlik digiõppe võimalus. (kokku 20 tahvelarvutit).	KOV Projektid
Õpetajate koolitus	Õpetajate haridustehnoloogiliste pädevuste hindamine	Saab süsteemselt suunata õpetajaid digipädevustega seotud koolitustele	Kooli omavahendid
Dokumendi-haldus	IKT dokumentatsiooni korrastamine	IT-valdkonna juhtimise ja edasiarendamise võime paraneb.	Kooli omavahendid

KOKKUVÕTE

Koolil on rahuldav infotehnoloogiline baas ja hea internetiühendus. Parandamist vajab eeskätt traadita interneti levikvaliteet. Õppimisvõimaluste laiendamiseks erinevates ainetes tuleb järgnevatel aastatel investeerida mobiilse sülearvutiklassi ja tahvelarvutitest moodustatud nutiklassi loomisesse. Samuti vajab läbimõttlemist õpilaste oma nutiseadmete kaasamine õppetöösse. Õpetajaid varustatakse uute IT-seadmetega vastavalt õpetaja poolt esitatud seadmete rakenduskavadele.

Tammiku Põhikooli õpetajatest vähemalt pooled kasutavad ainetundides aktiivselt digivahendeid, erinevat õpitarkvara ja elektroonilisi õppematerjale. Üle kolmandiku õpetajatest on läbinud viimase kahe aasta jooksul erinevaid IT kasutamise metoodilisi kursuseid. Puudu jääb organiseeritud koolitussüsteemist, mis põhineks õpetajate digipädevuse ja haridustehnoloogiliste pädevuste hindamisel. Lähitulevikus viiakse läbi haridustehnoloogiliste pädevuste enesehindamine vastava hindamismudeli alusel (põhineb ISTE digipädevus standardil).

On loodud eeldused robotika võimaluste rakendamiseks õppeainete õpetamiseks alg- ja põhikoolis. Õpetajatel on võimalus osaleda mitmetel robotikaalastel koolitustele ja kasutada robotika komplekte. Sellega seoses vajab ülevaatamist/analüüsimist/hindamist ka arvutiõpetuse osa kooli õppekavas. Koolis on piisav IT-alane tugipersonal. Lisaks infojuhile on IT rakendustega tihedalt seotud kooli juhtkond ja haridustehnoloog. Sellega seonduvalt vajavad ümberhindamist IT-alased vastutus- ja rakendusosalad. Korrastamist vajab IT-alane dokumentatsioon ning dokumendi- ja kasutaja haldussüsteem.